

Ευαισθητοποίηση για την Ισότητα των Φύλων
ενάντια στη Βία μεταξύ Ερωτικών Συντρόφων

Gender **E**quality **A**wareness **R**aising



Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος
DAPHNE III της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τεύχος I

Το Πρόγραμμα “GEAR against IPV”

Αναθεωρημένη Έκδοση, 2016



Gender Equality Awareness Raising





Τεύχος Ι:

Το πρόγραμμα “GEAR against IPV”

Προτεινόμενη Αναφορά

Ντιναπόγιας, Α., Τσιριγώπη, Α., & Πετρουλάκη, Κ. (2016). *Ελληνική Έκδοση GEAR against IPV. Τεύχος Ι: Το Πρόγραμμα "GEAR against IPV"- Ευαισθητοποίηση για την Ισότητα των Φύλων ενάντια στη Βία μεταξύ Ερωτικών Συντρόφων* (Αναθ. Έκδ.). Αθήνα: Ευρωπαϊκό Δίκτυο κατά της Βίας.

Copyright © 2011, 2016. Ευρωπαϊκό Δίκτυο κατά της Βίας. All rights reserved

Παραχώρηση άδειας χρήσης στην Ευρωπαϊκή Ένωση υπό προϋποθέσεις

1^η Έκδοση: 2011 (ISBN: 978-960-9569-00-2)

Αναθεωρημένη Έκδοση: 2016 (ISBN: 978-960-9569-27-9)

Το Τεύχος αυτό μπορεί να χρησιμοποιηθεί χωρίς οικονομική επιβάρυνση και μόνο για μη-κερδοσκοπικούς σκοπούς, εφόσον έχει ενημερωθεί εκ των προτέρων το Ε.Δ.Κ.Β. Σε περίπτωση που γίνεται γραπτή ή προφορική αναφορά η οποία προκύπτει από το υλικό αυτό ή από τη χρήση του, θα πρέπει να συνοδεύεται από την ανάλογη βιβλιογραφική παραπομπή



Στοιχεία Επικοινωνίας

Ευρωπαϊκό Δίκτυο κατά της Βίας

Ζαχαρίτσα 12 , 11742, Αθήνα

E-mail: info@antiviolence-net.eu

Ιστοσελίδα Προγράμματος GEAR against IPV: www.1st.gear-ipv.eu

Ιστοσελίδα Προγράμματος GEAR against IPV II: www.gear-ipv.eu

Ιστοσελίδα Ε.Δ.Κ.Β.: www.antiviolence-net.eu

Σχεδιασμός: Ευρωπαϊκό Δίκτυο κατά της Βίας

Η 1^η Πρότυπη Έκδοση “GEAR against IPV” (2011) δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος “Ευαισθητοποίηση για την Ισότητα των Φύλων ενάντια στη Βία μεταξύ Ερωτικών Συντρόφων” [“Gender Equality Awareness Raising against Intimate Partner Violence” (**GEAR against IPV**) (JLS/2008/DAP3/AG/1258)] που υλοποιήθηκε από το 2009 έως το 2011 στο πλαίσιο του Προγράμματος DAPHNE III της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η παρούσα, Αναθεωρημένη Έκδοση, δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος “Ευαισθητοποίηση για την Ισότητα των Φύλων ενάντια στη Βία μεταξύ Ερωτικών Συντρόφων II” [“Gender Equality Awareness Raising against Intimate Partner Violence - II” (**GEAR against IPV II**) (JUST/2013/DAP/AG/5408)] που υλοποιήθηκε από το 2014 έως το 2016, επίσης στο πλαίσιο του Προγράμματος DAPHNE III της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Το Πρόγραμμα “GEAR against IPV”

Συντονιστικός Φορέας του Προγράμματος
Ευρωπαϊκό Δίκτυο κατά της Βίας (Ε.Δ.Κ.Β.) - Ελλάδα

Κική Πετρουλάκη, Υπεύθυνη Προγράμματος
Αντωνία Τσιριγώτη, Συντονίστρια Προγράμματος
Αθανάσιος Ντιναπόγιας, Ερευνητής
Susan Morucci, Συνεργάτιδα
Βάσω Παπασωτηρίου, Διαχειρίστρια

Φορείς - Εταίροι

SPI Forschung gGmbH - Γερμανία
Elfriede Steffan, Συντονίστρια σε Εθνικό επίπεδο
Christiane Firniges, Επιστημονική Συνεργάτιδα

**Austrian Women's Shelter Network, AÖF/
Information Centre Against Violence - Αυστρία**
Maria Rösslhuber, Συντονίστρια σε Εθνικό επίπεδο
Christina Perka και Irene Muller, Συνεργάτιδες

**Πανελλήνιος Σύλλογος Εκπαιδευτικών Αγωγής
Υγείας - Ελλάδα**
Πασχαλίνα Κόζυβα, Συντονίστρια σε τοπικό επίπεδο
Αθηνά Τζιούμα, Διαχειρίστρια

Συνεργαζόμενος Φορέας
Center for Education, Counseling and Research - Κροατία
Sanja Cesar, Συντονίστρια σε Εθνικό επίπεδο
Natasa Bijelic και Vedrana Kobas, Συνεργάτιδες

Εξωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος:
Prof. Carol Hagemann-White

Το Πρόγραμμα “GEAR against IPV -II”

Συντονιστικός Φορέας του Προγράμματος
Ευρωπαϊκό Δίκτυο κατά της Βίας (Ε.Δ.Κ.Β.) - Ελλάδα

Κική Πετρουλάκη, Υπεύθυνη Προγράμματος
Αντωνία Τσιριγώτη, Συντονίστρια Προγράμματος
Αθανάσιος Ντιναπόγιας, Ερευνητής
Δήμητρα Πετανίδου, Ερευνήτρια/Συνεργάτιδα

Φορείς - Εταίροι

**Μεσογειακό Ινστιτούτο Μελετών Κοινωνικού
Φύλου (MIGS) - Κύπρος**
Σουζάνα Ελίζα Παύλου, Συντονίστρια σε Εθνικό επίπεδο
Χριστίνα Καϊλή, Ερευνήτρια/Συνεργάτιδα

**Center for Education, Counselling and Research
(CESI) - Κροατία**
Sanja Cesar, Συντονίστρια σε Εθνικό επίπεδο
Natasa Bijelic, Συνεργάτιδα

**Association for Gender Equality and Liberty
(ALEG) - Ρουμανία**
Camelia Proca, Συντονίστρια σε Εθνικό επίπεδο
Livi Gaja, Ερευνήτης
Eniko Gall, Εκπαιδευτής /Εμπειρογνώμων
Camelia Oana, Συνεργάτιδα

**Plataforma unitària contra les violències de
gènere - Ισπανία**

Neus Pociello Cayuela, Συντονίστρια σε Εθνικό επίπεδο
Parejo de las Heras Elena & Maritza Buitrago Rave,
Ερευνήτριες/Συνεργάτιδες
Susana Rodríguez Pereiro, Ερευνήτρια
Giulia Paleri, Ερευνήτρια
Núria Pociello Cayuela, Ερευνήτρια

Το Χαμόγελο του Παιδιού - Ελλάδα

Στέφανος Αλεβίζος, Συντονιστής σε τοπικό επίπεδο
Δημήτρης Φιλιππίδης, Συνεργάτης

Εξωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος
Prof. Carol Hagemann-White

Η παρούσα έκδοση συγχρηματοδοτήθηκε από το Πρόγραμμα DAPHNE III της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τα περιεχόμενα αυτής της έκδοσης αποτελούν αποκλειστική ευθύνη των συγγραφέων και σε καμία περίπτωση δεν πρέπει να εκληφθεί ότι απηχούν απόψεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής



Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος
DAPHNE III της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Περιεχόμενα

Συντομογραφίες	iii
Ευχαριστίες	iv

A. Το Πρόγραμμα GEAR against IPV

A.1. Ταυτότητα του Προγράμματος	5
---------------------------------	---

B. Προώθηση του Προγράμματος "GEAR against IPV"

B.1 Δράσεις για την βιωσιμότητα του προγράμματος "GEAR against IPV": συνηγورώντας στην ενσωμάτωση του προγράμματος στο αναλυτικό πρόγραμμα των σχολείων	9
B.1.1. Διάδοση και προώθηση του Υλικού & του Προγράμματος "GEAR against IPV"	11
B.1.2. "Στρατηγική" διάδοσης του Υλικού & του Προγράμματος "GEAR against IPV"	21
B.2 "Γιατί χρειάζεται ένα τέτοιο πρόγραμμα στα σχολεία;"	28

Υποδείγματα Επιστολών Ενημέρωσης και Ευαισθητοποίησης

Αγαπητέ Μαθητή, Αγαπητή Μαθήτριά...

Αγαπητή Μητέρα, Αγαπητέ Πατέρα, Αγαπητέ/-ή Κηδεμόνα...

Αγαπητέ/ή Εκπαιδευτικέ...

Αγαπητέ/ή Υπουργέ Παιδείας...

ΒΕΣ (IPV)	Βία μεταξύ Ερωτικών Συντρόφων (Intimate Partner Violence - IPV)
ΑΥ	Αγωγή Υγείας
ΑΠΣ	Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών
ΔΕΠΠΣ	Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών
ΕΖΚΔ	Ευέλικτη Ζώνη Καινοτόμων Δράσεων
ΙΕΠ	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Μ.Κ.Ο.	Μη Κυβερνητικός Οργανισμός
Π.Ι.	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
ΥΠ.Π.Ε.Θ.	Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
Ε.Ε.	Ευρωπαϊκή Ένωση
Π.Ο.Υ.	Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας

Το πρόγραμμα "Ευαισθητοποίηση για την Ισότητα των Φύλων ενάντια στη Βία μεταξύ Ερωτικών Συντρόφων II" (GEAR against IPV-II) (JUST/2013/DAP/AG/5408) υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος DAPHNE III της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η δημιουργία της παρούσας έκδοσης πραγματοποιήθηκε με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος DAPHNE III της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Τα 4 Τεύχη της αναθεωρημένης Πρότυπης Έκδοσης "GEAR against IPV" προέκυψαν κατόπιν αναθεώρησης της 1^{ης} Πρότυπης Έκδοσης "GEAR against IPV" που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος DAPHNE III της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τίτλο "Ευαισθητοποίηση για την Ισότητα των Φύλων ενάντια στη Βία μεταξύ Ερωτικών Συντρόφων" (GEAR against IPV) (JLS/2008/DAP3/AG/1258).

Οι δραστηριότητες που περιλαμβάνονται στην 1^η Πρότυπη Έκδοση προέκυψαν από βιβλιογραφική ανασκόπηση δημοσιεύσεων και υλικών που έχουν δημιουργηθεί από πολλούς οργανισμούς και επαγγελματίες σε όλο τον κόσμο, και θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε τους/τις συγγραφείς και τους εκδοτικούς οίκους που μας παραχώρησαν την άδειά τους για τη χρήση, προσαρμογή και μετάφραση των δραστηριοτήτων που περιλαμβάνονταν στα αντίστοιχα υλικά τους.

Τα Τεύχη της 1^{ης} Πρότυπης Έκδοσης αξιολογήθηκαν σε εθελοντική βάση από ειδικούς επιστήμονες ανά τον κόσμο. Για το λόγο αυτό θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε ιδιαίτερα τους/τις παρακάτω ειδικούς για τη σημαντική συνεισφορά τους ως προς τη βελτίωση όλων των Τευχών της Πρότυπης Έκδοσης του υλικού "GEAR against IPV":

- ♦ **Maria de Bruyn**, Senior Policy Advisor, Ipas
- ♦ **Shanna Burns**, M.Ed., Research Associate, CAMH Centre for Prevention Science
- ♦ **Regine Derr**, German Youth Institute, Information Centre Child Abuse and Neglect
- ♦ **Amir Hodžić**, MSc, Croatian National Expert
- ♦ **Maja Mamula**, Croatian National Expert, Psychologist
- ♦ **Anna Markulin**, Teacher of Croatian culture and philosophy
- ♦ **Lori Michau**, Co-Director, Raising Voices
- ♦ **Artemis Pana**, Independent Consultant – Gender Based Violence
- ♦ **Ματίνα Παπαγιαννοπούλου**, Κοινωνιολόγος/Εγκληματολόγος, Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό, Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων, Υπουργείο Εσωτερικών
- ♦ **E. Lisa Price**, Ph.D., Associate Professor and Registered Psychologist
- ♦ **David A. Wolfe**, Ph.D., RBC Chair in Children's Mental Health (CAMH) and Professor of Psychiatry and Psychology (University of Toronto)



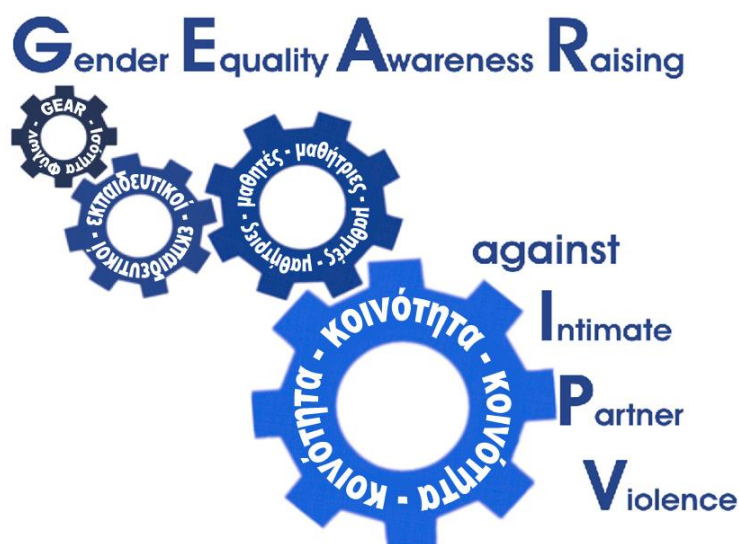
A. Το Πρόγραμμα GEAR against IPV

**Ευαισθητοποίηση για την
Ισότητα των Φύλων
ενάντια στη Βία
μεταξύ Ερωτικών Συντρόφων**

Τεύχος Ι:

Το πρόγραμμα “GEAR against IPV”

Εισαγωγή



Το υλικό και οι δράσεις που περιλαμβάνονται στην Ελληνική Έκδοση “Ευαισθητοποίηση για την Ισότητα των Φύλων ενάντια στη Βία μεταξύ Ερωτικών Συντρόφων” (GEAR against IPV) δημιουργήθηκαν προκειμένου να συμβάλλουν στην **πρωτογενή πρόληψη της Βίας μεταξύ Ερωτικών Συντρόφων (ΒΕΣ)** μέσω **παρεμβάσεων στο σχολικό περιβάλλον**, οι οποίες στοχεύουν στην ευαισθητοποίηση και την αποδόμηση των εδραιωμένων στερεοτύπων στους/στις μαθητές/-ριες και στους/στις εκπαιδευτικούς της Β' βάθμιας εκπαίδευσης. Πιο συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί, έπειτα από ειδική εκπαίδευση που στοχεύει τόσο στην ευαισθητοποίησή τους όσο και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που απαιτούνται για να υλοποιούν στην τάξη προγράμματα πρωτογενούς πρόληψης της ΒΕΣ, ευαισθητοποιούν μέσω δραστηριοτήτων του “GEAR against IPV”, τους μαθητές και τις μαθήτριές τους σε ζητήματα όπως οι επιζήμιες επιπτώσεις των στερεοτύπων του φύλου, η ΒΕΣ και η βία στις ρομαντικές σχέσεις. Η αποδόμηση των στερεοτύπων του φύλου των μαθητών/-ριών θα συμβάλλει στην ανάπτυξη στάσεων μηδενικής ανοχής έναντι της βίας σε σχετικά νεαρή ηλικία, έχοντας σαν απώτατο στόχο την ανάπτυξη υγιών και ισότιμων σχέσεων ανάμεσα στους νέους ανθρώπους.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες καλούνται, μέσω ενός κατάλληλου και ειδικά δημιουργημένου για την ηλικία τους υλικού ευαισθητοποίησης, να αξιολογήσουν, να αμφισβητήσουν και να αναθεωρήσουν τα πολιτισμικά «κληρονομημένα» στερεότυπά τους και να προσεγγίσουν τις διαφυλικές διαφορές όχι ως χαρακτηριστικά υπεροχής του ενός φύλου έναντι του άλλου, αλλά ως ατομικές διαφορές.

Γιατί είναι σημαντική η πρωτογενής πρόληψη της ΒΕΣ;

Από τη γέννηση του κάθε άτομο λαμβάνει συνεχώς από την οικογένεια του, το σχολείο και την κοινότητα στην οποία ζει μια πληθώρα ρητών και άρρητων μηνυμάτων, που καθορίζουν το «ορθό» πρότυπο θηλυκότητας και ανδρισμού. Αυτά τα μηνύματα ασκούν πίεση στα άτομα να συμμορφωθούν με μια πληθώρα ρόλων και προσδοκιών που απορρέουν από το κοινωνικά κατασκευασμένο φύλο τους. Και όσο εντονότερη πατριαρχική δομή έχει μια κοινωνία, τόσο περισσότερο υπογραμμίζονται οι διαφορετικές αξίες που καλούνται τα άτομα διαφορετικού φύλου να υιοθετήσουν. Υπό αυτές τις συνθήκες, αγόρια και κορίτσια, γυναίκες και άνδρες, «παγιδευμένοι/-ες» στη «φυλακή» των έμφυλων στερεοτύπων τους, πείθονται να αποδεχτούν και να εκπληρώσουν τους εκ διαμέτρου αντίθετους ρόλους που τους επιβάλλονται: το αγόρι/άνδρας οφείλει να είναι πάντα νικητής, να έχει τον έλεγχο και να είναι δυνατός, επιθετικός και ανταγωνιστικός, ενώ το κορίτσι/γυναίκα οφείλει να είναι ευαίσθητη και συναισθηματική, ανεκτική, παθητική και να δείχνει αυτοθυσία. Με πλήρως εδραιωμένες τέτοιου είδους αντιλήψεις, που καθιστούν το ένα φύλο κυρίαρχο πάνω στο άλλο, δεν εκπλήσσει καθόλου η εμφάνιση ΒΕΣ στις σχέσεις. Το παράδοξο είναι εμφανές: όλοι/όλες μας, συνειδητά ή ασυνειδητά, ενισχύουμε τα κοινωνικά στερεότυπα που οδηγούν στη βία και, την ίδια στιγμή, «παλεύουμε» να εξαλείψουμε τη βία από την κοινότητά μας, χωρίς καν να κατανοούμε τη σύνδεση μεταξύ των στερεοτύπων του φύλου και της βίας κατά των γυναικών και κοριτσιών.

Γι' αυτόν ακριβώς το λόγο η πρόληψη της ΒΕΣ πρέπει να ξεκινάει σε όσο το δυνατόν μικρότερη ηλικία και, ως εκ τούτου, το σύστημα όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων καθίσταται το ιδανικό πλαίσιο όπου μια τέτοια προσπάθεια μπορεί σταδιακά να χτιστεί, ξεκινώντας από το Νηπιαγωγείο και τερματίζοντας στο Πανεπιστήμιο ή μπορεί ακόμη και να συνεχίζεται μέσω της δια βίου μάθησης. Η προσέγγιση πρέπει φυσικά να διαφοροποιείται ανάλογα με την ηλικία της ομάδας στόχου: στο νηπιαγωγείο και τις πρώτες τάξεις του δημοτικού, η προσπάθεια για την πρόληψη της ΒΕΣ πρέπει να εστιάζεται περισσότερο στην ανάπτυξη μιας υγιούς προσωπικότητας, απελευθερωμένης από στερεοτυπικές αντιλήψεις του φύλου (όπου μια τέτοια προσωπικότητα, δεν θα χρησιμοποιούσε βία ως μέσο αυτο-αξίας, ούτε θα αποδεχόταν να θυματοποιείται ή να ανέχεται τη βία στον κοινωνικό της περίγυρο)· σε ένα μετέπειτα στάδιο, όταν οι μαθητές/-ριες είναι πιο ώριμοι/-ες, θα μπορούσαν να «διδασχτούν» τρόπους άσκησης κοινωνικής πίεσης στην ομάδα συνομηλίκων τους ως ένα μέσο επίτευξης της επιθυμητής κοινωνικής αλλαγής προς τη μηδενική ανοχή της βίας.



Οι εκπαιδευτικοί επιλέχθηκαν γιατί μπορούν να διαδραματίσουν καθοριστικό ρόλο στην υλοποίηση τέτοιου είδους δραστηριοτήτων ευαισθητοποίησης μέσα στις τάξεις, καθώς πρόκειται για εκείνη την ομάδα ενηλίκων που βρίσκεται πιο κοντά στα παιδιά, με την εξαίρεση των γονιών τους. Αν, ωστόσο, δεν είναι ειδικά εκπαιδευμένοι/-ες οι περισσότεροι/-ες εκπαιδευτικοί είναι αναμενόμενο να έχουν την ίδια εσωτερικευμένη στερεοτυπική άποψη για τα δύο φύλα με το γενικό πληθυσμό, κάτι που αποτελεί πολύ σοβαρό φραγμό και τους/τις εμποδίζει να επιτελέσουν τον καθοριστικό τους ρόλο. Γι' αυτόν ακριβώς το λόγο η προσέγγιση "GEAR against IPV" περιλαμβάνει επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η οποία, εκτός της ανάπτυξης των απαραίτητων δεξιοτήτων και ικανοτήτων, δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην αποδόμηση των στερεοτύπων φύλου των ίδιων των εκπαιδευτικών καθώς και στην προσπάθεια να πειστούν πράγματι για τη σπουδαιότητα της υλοποίησης τέτοιων παρεμβάσεων. Καθώς όλα σχεδόν τα παιδιά και οι έφηβοι/-ες πηγαίνουν σχολείο, είναι επιτακτική ανάγκη να υπάρχουν στα σχολεία προγράμματα που αφορούν την ισότητα των φύλων, ως μέσο πρωτογενούς πρόληψης της έμφυλης βίας, της βίας στις σχέσεις και της ΒΕΣ, τα οποία να υλοποιούνται από εκπαιδευτικούς που είναι κατάλληλα ευαισθητοποιημένοι/-ες και εκπαιδευμένοι/-ες σε ζητήματα σχετικά με τα στερεότυπα του φύλου και πώς αυτά σχετίζονται με τη βία.

Αξίζει να σημειωθεί ότι η προαναφερθείσα σύσταση συμπίπτει με το πνεύμα του άρθρου 14 της *Σύμβασης για την πρόληψη και καταπολέμηση της βίας κατά των γυναικών και της ενδοοικογενειακής βίας* του Συμβουλίου της Ευρώπης (2011), όπου αναφέρεται ότι ακριβώς τέτοιου είδους «εκπαιδευτικό υλικό... προσαρμοσμένο στην εξελισσόμενη δυνατότητα των μαθητών/-ριών» θα πρέπει να περιλαμβάνεται όχι μόνο «στο επίσημο αναλυτικό πρόγραμμα και σε όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης», αλλά και «στη μη τυπική εκπαίδευση, σε πλαίσια αθλητικών, πολιτιστικών και ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων, και στα Μ.Μ.Ε.». Δυστυχώς, σε πολλές χώρες της ΕΕ –ανάμεσα τους και αυτές που συμμετείχαν στα προγράμματα “GEAR against IPV” I και II¹– τέτοιου είδους προσπάθειες δεν είναι ενσωματωμένες στο σχολικό πρόγραμμα ενώ οι εκπαιδευτικοί δεν είναι ούτε εκπαιδευμένοι/-ες ούτε ευαισθητοποιημένοι/-ες με αποτέλεσμα, όχι μόνο να φέρουν οι ίδιοι/-ες στερεοτυπικές αντιλήψεις για τα δύο φύλα, αλλά και εξαιτίας τους να έχουν διακριτική συμπεριφορά απέναντι στους μαθητές και τις μαθήτριες ανάλογα με το φύλο τους. Πολλοί/-ές εκπαιδευτικοί, μάλιστα, συχνά δεν συνειδητοποιούν καν ότι η συμπεριφορά τους διακρίνει υπέρ του ενός φύλου και, έτσι, συχνά ενισχύουν στερεοτυπικές του φύλου συμπεριφορές. Ο στόχος του προγράμματος “GEAR against IPV” είναι να συνεισφέρει στην αλλαγή αυτής της κατάστασης ευαισθητοποιώντας και καθοδηγώντας τους/τις εκπαιδευτικούς να εντοπίσουν και να αποδομήσουν τα προσωπικά τους στερεότυπα του φύλου.



Η ηλικία των παιδιών που αποτελούσαν τον πληθυσμό-στόχο του προγράμματος “GEAR against IPV” (14-16 ετών) δεν είναι η μικρότερη δυνατή, αν και όλοι/όλες οι επαγγελματίες που εργάστηκαν για τη δημιουργία του υλικού πιστεύουν ακράδαντα ότι οι προληπτικές προσπάθειες που στοχεύουν στην αποδόμηση των στερεοτύπων του φύλου πρέπει να ξεκινούν στο σχολικό περιβάλλον από τη μικρότερη δυνατή ηλικία (δηλαδή το νηπιαγωγείο). Επιπλέον όμως, θεωρούν και ότι το υλικό του “GEAR against IPV” είναι κατάλληλο να χρησιμοποιηθεί με παιδιά από την ηλικία των 12 ετών και ότι σχεδόν το σύνολο των δραστηριοτήτων των Ενοτήτων *Στερεότυπα & Ισότητα των Φύλων* και *Υγιείς και μη Υγιείς Σχέσεις* μπορούν να χρησιμοποιηθούν και με παιδιά πολύ μικρότερα των 12 ετών. Σε πολλές χώρες όμως, εξακολουθεί να υπάρχει ισχυρή αντίσταση από τις εκπαιδευτικές αρχές αναφορικά με την πιο πρόσφορη ηλικία συμμετοχής των παιδιών σε τέτοιου είδους παρεμβάσεις, με αποτέλεσμα να μην επιτρέπεται η υλοποίηση παρόμοιων προγραμμάτων, ακόμη και σε παιδιά της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Προκειμένου να καμφθεί η αντίσταση, αποφασίστηκε ότι σε αυτές τις χώρες πρέπει να ακολουθηθεί αντίστροφη πορεία, δηλαδή να ξεκινήσουν οι προληπτικές προσπάθειες από μία υψηλότερη εκπαιδευτική βαθμίδα και να προχωρήσουν σταδιακά προς τις χαμηλότερες.

Ωστόσο παρά το γεγονός ότι τα παιδιά βομβαρδίζονται με στερεότυπα από τη γέννηση τους, γεγονός που καθιστά ιδιαίτερα σημαντική την έναρξη της αποδόμησής τους σε όσο το δυνατόν μικρότερη ηλικία, η ηλικία 14⁺ αποτελεί εξίσου κρίσιμη ηλικία διότι, στις περισσότερες χώρες, αυτή είναι η ηλικία κατά την οποία τα περισσότερα έφηβα άτομα, αγόρια και κορίτσια, ξεκινούν ή έχουν ήδη ξεκινήσει να έχουν τις πρώτες τους ρομαντικές ή ερωτικές σχέσεις. Το σχολικό σύστημα μπορεί να αποτελέσει το κύριο πλαίσιο παρέμβασης, παρέχοντας σε μαθητές και μαθήτριες τις απαραίτητες πληροφορίες και δεξιότητες που απαιτούνται για να είναι σε θέση να αποφύγουν να γίνουν θύτες ή θύματα βίας στις σχέσεις τους καθώς επίσης και για να μπορούν να αντιδράσουν απέναντι σε αυτού του είδους τη βία.

Μετά την αποτελεσματική υλοποίηση με παιδιά ηλικίας άνω των 14 ετών που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος “GEAR against IPV”, στο πλαίσιο του “GEAR against IPV - II” θα ελεγχθεί πιλοτικά η καταλληλότητα της χρήσης του υλικού με μικρότερα παιδιά (12⁺ ετών).

¹ Αυστρία, Γερμανία, Ελλάδα, Ισπανία, Κροατία, Κύπρος και Ρουμανία.

Η Ελληνική Έκδοση του Υλικού "GEAR against IPV"

Η Ελληνική Έκδοση του Υλικού "GEAR against IPV" αποτελείται από τέσσερα τεύχη:

Τεύχος I: Το Πρόγραμμα "GEAR against IPV": Ευαισθητοποίηση για την Ισότητα των Φύλων ενάντια στη Βία μεταξύ Ερωτικών Συντρόφων

Τεύχος II: Οδηγός Υλοποίησης ενός "GEAR against IPV" Σεμιναρίου Εκπαιδευτικών

Τεύχος III: "GEAR against IPV" Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού

Τεύχος IV: "GEAR against IPV" Βιβλίο Δραστηριοτήτων για Μαθητές και Μαθήτριες



Το **Τεύχος I** παρέχει πληροφορίες για την προσέγγιση "GEAR against IPV" και τα προγράμματα στο πλαίσιο των οποίων δημιουργήθηκε το υλικό, καθώς και υποδείξεις προς κάθε ενδιαφερόμενο φορέα ή άτομο, αναφορικά με τη δημοσιοποίηση, τόσο των δράσεων όσο και του υλικού, τρόπους προσέγγισης των ομάδων-στόχων και ιδέες για άσκηση πίεσης σε εθνικό επίπεδο μέσω συγκεκριμένων δράσεων με στόχο την ενσωμάτωση του Προγράμματος "GEAR against IPV" στο σχολικό πρόγραμμα της Β' βάρθμιας εκπαίδευσης.



Το **Τεύχος II** που τιτλοφορείται, "Οδηγός Υλοποίησης ενός GEAR against IPV Σεμιναρίου Εκπαιδευτικών" δημιουργήθηκε με στόχο να καθοδηγήσει μια, όσο το δυνατόν, πιο ομοιόμορφη εκπαίδευση εκπαιδευτικών της ίδιας χώρας ή διαφορετικών χωρών της ΕΕ που σκοπεύουν να υλοποιήσουν Προγράμματα "GEAR against IPV" με έφηβους/-ες ή παιδιά στην τάξη (ή και σε διαφορετικό πλαίσιο).



Το **Τεύχος III** παρέχει στους/στις εκπαιδευτικούς χρήσιμες γενικές θεωρητικές πληροφορίες όπως και πληροφορίες για το πώς να οργανώσουν ένα "GEAR against IPV" πρόγραμμα καθώς και τη βήμα-προς-βήμα διαδικασία για να το υλοποιήσουν στην τάξη τους, να το τεκμηριώσουν και να το αξιολογήσουν. Το κύριο μέρος του Τεύχους III αποτελεί μία πλούσια συλλογή δραστηριοτήτων, έτοιμων να υλοποιηθούν στην τάξη.



Το **Τεύχος IV**, το οποίο εστιάζεται στους/στις μαθητές/-ριες και είναι στενά συνδεδεμένο με το Τεύχος III, δημιουργήθηκε κατά τέτοιον τρόπο ώστε να παρέχει στους/στις εκπαιδευτικούς έτοιμα-προς-χρήση φύλλα εργασίας και φυλλάδια για την υλοποίηση του προγράμματος.

A.1. Ταυτότητα του Προγράμματος

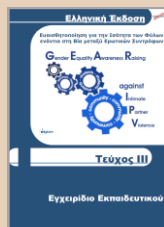
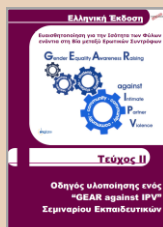
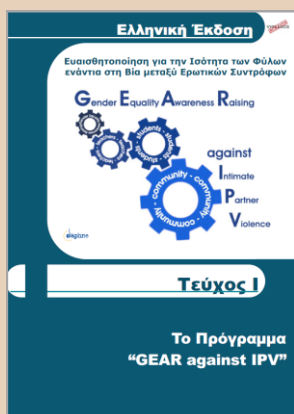
Το πρώτο GEAR against IPV πρόγραμμα ("Gender Equality Awareness Raising against Intimate Partner Violence") [JLS/2008/DAP3/AG/1258], διάρκειας 24 μηνών (12/2009-12/2011), υλοποιήθηκε με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Πρόγραμμα DAPHNE III, Γενική Διεύθυνση Δικαιοσύνης, Ελευθερίας και Ασφάλειας) και των συμμετεχόντων οργανισμών.

Συνολικά συμμετείχαν πέντε Οργανισμοί από τέσσερις χώρες: Αυστρία, Γερμανία, Ελλάδα και Κροατία. Συντονιστικός φορέας του Προγράμματος ήταν το Ευρωπαϊκό Δίκτυο κατά της Βίας (Ελλάδα), ενώ φορείς - εταίροι του έργου ήταν οι: SPI Forschung hGmbH (Γερμανία), Austrian Women Shelter Network, AOF/ Information Centre Against Violence (Αυστρία) και ο Πανελλήνιος Σύλλογος Εκπαιδευτικών Αγωγής Υγείας (Ελλάδα). Ο φορέας "Center for Education, Counselling and Research-CESI" (Κροατία) συμμετείχε στο Πρόγραμμα υπό το καθεστώς του συνεργαζόμενου εταίρου (associate partner).

Το πρόγραμμα GEAR against IPV-II (JUST/2013/DAP/AG/5408) είναι επίσης ένα έργο διάρκειας 24 μηνών (10/2014 – 9/2016) που υλοποιείται με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος DAPHNE III της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των συμμετεχόντων οργανισμών.

Στο πρόγραμμα συμμετείχαν έξι οργανισμοί από πέντε κράτη-μέλη της Ε.Ε. Συντονιστικός φορέας του Προγράμματος ήταν το Ευρωπαϊκό Δίκτυο κατά της Βίας (Ελλάδα), ενώ φορείς - εταίροι του έργου ήταν οι: Μεσογειακό Ινστιτούτο Μελετών Κοινωνικού Φύλου - MIGS (Κύπρος), Center for Education, Counselling and Research - CESI (Κροατία), Association for Liberty and Equality of Gender - ALEG (Ρουμανία), Plataforma unitària contra les violències de gènere (Ισπανία) και Το Χαμόγελο του Παιδιού (Ελλάδα).

Τέλος, η εξωτερική αξιολόγηση και των δύο προγραμμάτων πραγματοποιήθηκε από την Καθηγήτρια Carol Hagemann-White (Γερμανία).



Β. Προώθηση του Προγράμματος "GEAR against IPV"

B. Άσκηση Πίεσης για την υλοποίηση του "GEAR against IPV"

Παρότι στη χώρα μας η Αγωγή Υγείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση είναι επαρκώς εδραιωμένη, η εφαρμογή προγραμμάτων με στόχο την πρωτογενή πρόληψη της έμφυλης βίας δεν είναι διαδεδομένη.

Η δημιουργία της Ελληνικής έκδοσης της σειράς *GEAR against IPV* αποτελεί το πρώτο βήμα προς τη συστηματική εφαρμογή προγραμμάτων πρωτογενούς πρόληψης της έμφυλης βίας και, πιο συγκεκριμένα, της βίας μεταξύ ερωτικών συντρόφων.

Το δεύτερο βήμα είναι η γνωστοποίηση της διαθεσιμότητας του σχετικού υλικού και η προώθηση της χρήσης του. Σε αυτό το τεύχος της σειράς παρουσιάζονται, μεταξύ άλλων, προτάσεις για ανάληψη συγκεκριμένων δράσεων με **στόχο** την **ανάδειξη της σειράς *GEAR against IPV***, την προώθηση της **ενσωμάτωσης του Προγράμματος *GEAR against IPV*** στα σχετικά προγράμματα αγωγής υγείας των σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και τη **δυνατότητα διαρκούς χρήσης** του υλικού από τους/τις ενδιαφερόμενους/-ες εκπαιδευτικούς.

Πιο συγκεκριμένα, μέσα από την παρουσίαση των στόχων και των χαρακτηριστικών των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας, της διαθεματικής προσέγγισης στην εκπαίδευση και της ευέλικτης ζώνης δραστηριοτήτων, επιχειρείται η διερεύνηση της δυνατότητας εφαρμογής ενός προγράμματος πρωτογενούς πρόληψης έμφυλης βίας, όπως το *GEAR against IPV*, στο πλαίσιο δραστηριοτήτων που υλοποιούνται αντίστοιχα βάσει των Αναλυτικών Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας, του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγράμματος Σπουδών (ΔΕΠΠΣ) και της Ευέλικτης Ζώνης Καινοτόμων Δράσεων (ΕΖΚΔ) στα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.



B.1 Δράσεις για την βιωσιμότητα του προγράμματος "GEAR against IPV": Συνηγορώντας στην ενσωμάτωση του υλικού στο αναλυτικό πρόγραμμα των σχολείων

Γενικά η τακτική του lobbying (άσκηση πίεσης) είναι η προσπάθεια ενός ατόμου ή μιας ομάδας ατόμων που μοιράζονται μια κοινή ιδέα να επηρεάσουν τους/τις εκάστοτε υπεύθυνους/-ες λήψης αποφάσεων, επικοινωνώντας τους ένα αίτημα και επιχειρηματολογώντας, ώστε να πειστούν να προχωρήσουν σε μια συγκεκριμένη απόφαση.

Στην περίπτωση κάθε Εθνικής Έκδοσης της Σειράς *GEAR against IPV*, μεταξύ των οποίων και η Ελληνική, η 'κοινή ιδέα' που προτείνεται να προωθηθεί σε Εθνικό επίπεδο είναι η εφαρμογή προγραμμάτων πρωτογενούς πρόληψης της έμφυλης βίας στο πλαίσιο της εκπαίδευσης.

Στην Ελλάδα, τα προγράμματα σπουδών όλων των τάξεων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης περιλαμβάνουν ενότητες Αγωγής Υγείας, κάποιες από τις οποίες αφορούν τις διαπροσωπικές σχέσεις, την ισότητα των φύλων, τις ανθρώπινες και τις διαφυλικές σχέσεις. Επιπλέον, η υιοθέτηση της διαθεματικής προσέγγισης εκπαίδευσης παρέχει σε συγκεκριμένες περιπτώσεις τη δυνατότητα χρήσης του διαθέσιμου υλικού, είτε στο πλαίσιο του ωρολόγιου προγράμματος, είτε κατά τη διάρκεια της ευέλικτης ζώνης καινοτόμων δράσεων.

Το *αίτημα*, ως εκ τούτου, διαμορφώνεται ως ακολούθως:

- ♦ Πιστοποίηση και ενσωμάτωση του υλικού *GEAR against IPV* από την αρμόδια Υπηρεσία στα Αναλυτικά Προγράμματα Αγωγής Υγείας και επακόλουθη ενημέρωση των σχολείων
- ♦ Χρήση του υλικού στο πλαίσιο των Διαθεματικών Ενιαίων Προγραμμάτων Σπουδών και σύνδεση συγκεκριμένων δραστηριοτήτων με συγκεκριμένους στόχους σειράς υποχρεωτικών μαθημάτων στο πλαίσιο της διαθεματικής προσέγγισης
- ♦ Υλοποίηση του προγράμματος είτε στον προβλεπόμενο χρόνο εντός του ωρολογίου προγράμματος, στο πλαίσιο της διαθεματικής προσέγγισης, είτε στις σχολικές δραστηριότητες της ευέλικτης ζώνης καινοτόμων δραστηριοτήτων για το Γυμνάσιο
- ♦ Υλοποίηση του προγράμματος στο πλαίσιο των βιωματικών δράσεων (Γυμνάσιο) και των ερευνητικών εργασιών στο Λύκειο (projects) η στο πλαίσιο άλλων αντίστοιχων πρωτοβουλιών.

Το Ευρωπαϊκό Δίκτυο κατά της Βίας, ως ο επιστημονικά υπεύθυνος φορέας του προγράμματος και της Σειράς "GEAR against IPV", αναλαμβάνει το σχεδιασμό και την υλοποίηση ενεργειών για την προώθηση του προγράμματος και του υλικού, μεταξύ των οποίων οι παρακάτω:

Δημιουργία τοπικών συνεργασιών με άτομα σε θέσεις-κλειδιά:

Επικοινωνία των στόχων του Προγράμματος:

- ♦ σε φορείς αρμόδιους για την πρωτογενή πρόληψη της βίας μεταξύ ερωτικών συντρόφων (π.χ. στην Γενική Γραμματεία Ισότητας Φύλων και στο Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας)
- ♦ σε σχετικούς Μη-Κυβερνητικούς Οργανισμούς
- ♦ σε Συλλόγους/Ενώσεις Εκπαιδευτικών ή/και σε μεμονωμένους/-ες Εκπαιδευτικούς

Προώθηση του Προγράμματος σε Εθνικό επίπεδο

“Η Αγωγή και Προαγωγή της Υγείας, όπως αυτές ορίζονται από τα σχετικά κείμενα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, της UNESCO και του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας, απαιτούν **επικαιροποίηση του περιεχομένου** των σχετικών σχολικών **δράσεων** προς την κατεύθυνση της δημιουργίας υγιών ατόμων που αναπτύσσονται σε υγιή φυσικά και κοινωνικά περιβάλλοντα”, άτομα που ενδιαφέρονται να κατανοήσουν τον κόσμο γύρω τους και να αναλάβουν πρωτοβουλίες για την βελτίωσή του.¹

Στο πλαίσιο αυτό θα επιχειρηθεί η προσέγγιση και ενημέρωση των υπευθύνων διαμόρφωσης των Προγραμμάτων Σπουδών (όπως της Αγωγής Υγείας και των ΔΕΠΠΣ), όσον αφορά το Πρόγραμμα και το υλικό *GEAR against IPV*.

Σε κάθε περίπτωση, σχετική ενημέρωση θα σταλεί στους/στις κάτωθι:

- ♦ Υπουργό Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων
 - ♦ Αρμόδιους Γενικούς Γραμματείς του Υπουργείου Παιδείας
 - ♦ Γενική Διεύθυνση Σπουδών Α΄ βάθμιας και Β΄ βάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας
 - Τμήμα Α - Σπουδών και Εφαρμογής Προγραμμάτων το οποίο είναι αρμόδιο, μεταξύ άλλων, για: α) την κατάρτιση των Αναλυτικών και Ωρολογίων Προγραμμάτων Σπουδών, β) την εποπτεία της εφαρμογής των Προγραμμάτων Σπουδών και τον χειρισμό θεμάτων που αφορούν στην έγκριση του διδακτικού υλικού και κάθε μορφής εκπαιδευτικού υλικού και των λοιπών μέσων διδασκαλίας, γ) τον σχεδιασμό, την προώθηση υποστήριξη και αξιολόγηση εφαρμογής καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων,
 - Τμήμα Β - Μαθητικής Μέριμνας και Σχολικής Ζωής το οποίο είναι αρμόδιο, μεταξύ άλλων, για: α) την επαφή των μαθητών/-ριών με θέματα διατροφής, κυκλοφοριακής αγωγής, υγιεινής, διαπροσωπικών σχέσεων, ψυχικής υγείας, σχέσεων μεταξύ των δύο φύλων, σεξουαλικής αγωγής, εθελοντισμού, κοινωνικού αποκλεισμού, περιβάλλοντος και υγείας, ισότητας των δύο φύλων κ.ά. και β) τον σχεδιασμό, την προώθηση, υποστήριξη και αξιολόγηση της εφαρμογής καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων - το σχεδιασμό και οργάνωση δράσεων για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού, για την προώθηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην εκπαίδευση, κ.ά.
 - ♦ Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
 - ♦ Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων
 - ♦ Επιτροπή Ισότητας, Νεολαίας και Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, Βουλή των Ελλήνων
- Η ενημέρωση θα είναι λεπτομερής ως προς τα οφέλη αλλά και τις απαιτήσεις ενός τέτοιου εγχειρήματος.

Προώθηση του Προγράμματος σε τοπικό επίπεδο

Παρότι η ενσωμάτωση του προγράμματος στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας ή σε αντίστοιχα πλαίσια δεν μπορεί να διασφαλιστεί σε αυτό το επίπεδο, η προώθηση της εφαρμογής του προγράμματος στα σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μπορεί να γίνει μέσω της προσέγγισης των κατά τόπους αρμοδίων αποκεντρωμένων θεσμικών οργάνων αλλά και των Διευθυντών/-ριών των σχολικών μονάδων. Στόχος είναι να ενημερωθούν οι Διευθύνσεις και να συνταχθούν με τα επιχειρήματα για την χρησιμότητα του προγράμματος για τους μαθητές και τις μαθήτριες των σχολείων τους και, βέβαια, η επιλογή του προγράμματος για εφαρμογή σε τοπικό επίπεδο.

¹ Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (2011). Νέο Σχολείο, Πρόγραμμα Σπουδών: Σχολική και Κοινωνική Ζωή. ΠΙ-ΥΠΔΒΜΘ (ΕΣΠΑ 2007-13\Ε.Π.Ε&ΔΒΜ\Α.Π.1-2-3). Αθήνα http://blogs.sch.gr/kkiourtsis/files/2011/09/skz_synoliko.pdf



B.1.1 Διάδοση & προώθηση του Ελληνικού "GEAR against IPV"

Και αυτή η ενότητα, όπως και η προηγούμενη, αφορά κατεξοχήν ενέργειες που θα αναληφθούν ή έχουν ήδη αναληφθεί από τον Φορέα που είναι επιστημονικά υπεύθυνος για την Ελληνική Έκδοση της Σειράς *GEAR against IPV*, το Ευρωπαϊκό Δίκτυο κατά της Βίας, αλλά και κάθε άλλο/η ενδιαφερόμενο/η να συμμετέχει σε δράσεις με στόχο την αποτελεσματική προώθηση της προσπάθειας και την επαρκή ενημέρωση των ομάδων-στόχων.

Η συστηματική διάδοση του Προγράμματος και της Εθνικής έκδοσης του υλικού αναμένεται να συμβάλλει στην κατανόηση της αναγκαιότητας εφαρμογής προγραμμάτων πρωτογενούς πρόληψης της βίας μεταξύ ερωτικών συντρόφων, αλλά και στην ευαισθητοποίηση, και ιδιαίτερα συγκεκριμένων ομάδων, όπως οι εκπαιδευτικοί.

Μέθοδοι δημοσιοποίησης και προώθησης

Γενικά, η τακτική της διάδοσης πληροφοριών προσβλέπει σε τρεις στόχους: την ενημέρωση, την ευαισθητοποίηση και την άσκηση πίεσης για λήψη απόφασης (όπως ήδη αναφέρθηκε στο μέρος B.1). Για την περίπτωση της προώθησης της Εθνικής έκδοσης της Σειράς και του Προγράμματος *GEAR against IPV*, οι στόχοι αυτοί μπορούν να προσδιοριστούν ως ακολούθως:

Ενέργειες Ενημέρωσης: Απευθύνονται σε πληθυσμό, όπως οι γονείς μαθητών και μαθητριών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αν και θα πρέπει να είναι ενήμεροι για το πρόβλημα της έμφυλης βίας και για τις προσπάθειες πρόληψής του, οι ίδιοι/ες δεν αποτελούν άμεση ομάδα-στόχο του Προγράμματος *GEAR against IPV* αλλά έμμεση. Ως εκ τούτου, παρότι είναι ουσιαστικό για αυτόν τον πληθυσμό να ενημερωθεί για το σκοπό και τη χρησιμότητα του προγράμματος για τα παιδιά, δεν είναι αναγκαίο να γνωρίζει περαιτέρω τεχνικές λεπτομέρειες. Στόχος των ενεργειών αυτού του τύπου είναι η γνωστοποίηση του και, ενδεχομένως, η διευκόλυνση της εφαρμογής του Προγράμματος στα σχολεία.

Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να ενημερωθούν μέσω επιστολών (βλ. Κεφ. B.2.) ή άλλων ενημερωτικών υλικών μέσω:

- ♦ της Ανώτατης Συνομοσπονδίας Γονέων Μαθητών/-ριών Ελλάδας
- ♦ Ομοσπονδιών Ενώσεων Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων μαθητών/-ριών
- ♦ Συλλόγων ή/και Οργανώσεων Γονέων και Κηδεμόνων μαθητών/-ριών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- ♦ ανακοινώσεων σε σχετικές ιστοσελίδες/ διαδικτυακούς χώρους συζήτησης
- ♦ ανακοινώσεων στον τύπο.

Ενέργειες Ευαισθητοποίησης: Σε αυτή την περίπτωση, οι ενέργειες διάδοσης της πληροφορίας για την ύπαρξη του υλικού και του Προγράμματος *GEAR against IPV* στοχεύουν στους/στις εκπαιδευτικούς και στο μαθητικό πληθυσμό δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Σε αυτές τις ομάδες ανήκουν τα άτομα που *πρέπει* να ενημερωθούν για την σημαντικότητα της προσπάθειας και για τα οφέλη που μπορούν να αποκομίσουν άμεσα, εφόσον αποφασίσουν να συμμετέχουν. Είναι, επομένως, σημαντικό τόσο για τους/τις εκπαιδευτικούς όσο και για τους μαθητές και τις μαθήτριες να ενημερωθούν με μεγαλύτερη λεπτομέρεια για το πρόγραμμα και για τα οφέλη του, αλλά και για πιο ειδικά θέματα (όπως το μέγεθος και η φύση του προβλήματος της έμφυλης βίας), καθώς και για κάποια *τεχνικά* χαρακτηριστικά του (για παράδειγμα, όσον αφορά τους/τις

εκπαιδευτικούς, τι κατάρτιση απαιτείται για τους/τις ίδιους/ες και ποιες είναι οι διαδικασίες υλοποίησης).

Τα κανάλια διάδοσης της πληροφορίας γι' αυτούς τους πληθυσμούς μπορεί να είναι:

- ♦ Η ιστοσελίδα του προγράμματος (www.gear-ipv.eu)
- ♦ Το διαδίκτυο: αναρτήσεις σε ιστοσελίδες εκπαιδευτικού περιεχομένου και σχετικούς διαδικτυακούς χώρους συζήτησης και σε ιστοσελίδες σχετικών φορέων
- ♦ Παρουσιάσεις του υλικού και του προγράμματος σε ενημερωτικά δελτία (newsletters) σχετικών Μη-Κυβερνητικών Οργανισμών
- ♦ Δελτία Τύπου
- ♦ Ηλεκτρονική αλληλογραφία μέσω των Διευθύνσεων και των σχολείων Β' βάθμιας Εκπαίδευσης
- ♦ Το ίδιο το υλικό του προγράμματος (π.χ. CD-ROM) ή/και το σχετικό ενημερωτικό υλικό (φυλλάδια και σελιδοδείκτες), το οποίο μπορεί να αποσταλεί στα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είτε απευθείας είτε μέσω των σχετικών Γραφείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- ♦ Το Δίκτυο Υπευθύνων Αγωγής Υγείας/ Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων/ Συμβούλων Παιδαγωγικής Ευθύνης
- ♦ Οι Συμβουλευτικοί Σταθμοί Νέων
- ♦ Επίσημη γραπτή ενημέρωση (με σχετική εγκύκλιο από το αρμόδιο Τμήμα του Υπουργείου Παιδείας)
- ♦ Δια ζώσης ενημέρωση των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο άλλων συνεργασιών ή/και επιστημονικών συναντήσεων (εκπαιδεύσεων, σεμιναρίων, ημερίδων, συνεδρίων)
- ♦ Ανακοινώσεις των αποτελεσμάτων της υλοποίησης του προγράμματος σε Συνέδρια/ Ημερίδες και άλλες επιστημονικές συναντήσεις
- ♦ Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, ιδίως με αποτελέσματα από την αξιολόγηση της υλοποίησης του προγράμματος.

Άσκηση πίεσης για λήψη απόφασης: σε αυτή τη περίπτωση οι ενέργειες διάδοσης στοχεύουν στην έγκριση της ενσωμάτωσης του προγράμματος και του υλικού στα προγράμματα σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, είτε σε εθνικό επίπεδο (π.χ. από το Υπουργείο Παιδείας) είτε σε τοπικό επίπεδο (π.χ. από τη Διεύθυνση του σχολείου) σε μόνιμη βάση ή μη. Οι ενέργειες διάδοσης σε αυτό το επίπεδο μπορούν να είναι είτε α) έμμεσες στοχεύοντας σε πληθυσμούς-στόχους που μπορούν να ασκήσουν επιρροή σε διαδικασίες λήψης αποφάσεων στην εκπαίδευση είτε β) άμεσες στοχεύοντας σε άτομα που έχουν την αρμοδιότητα λήψης απόφασης για την ένταξη των Εργαστηρίων "GEAR against IPV" στο σχολικό πρόγραμμα. Τα άτομα αυτά θα πρέπει να ενημερωθούν λεπτομερώς για τα οφέλη και τις απαιτήσεις ενός τέτοιου προγράμματος καθώς και για τα αποτελέσματα αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας του προγράμματος.

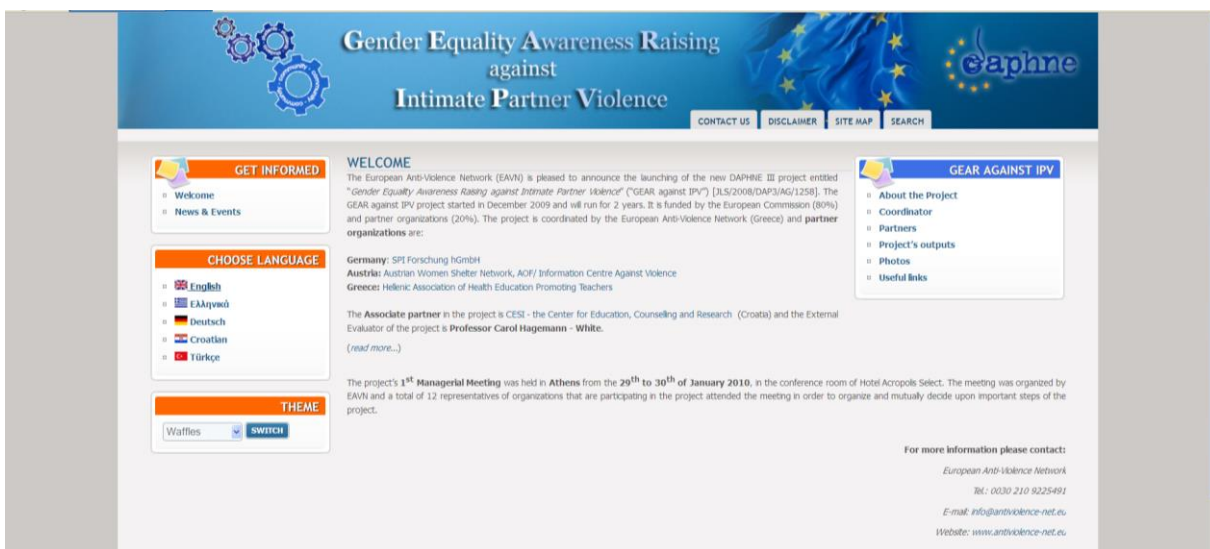
Στις σελίδες που ακολουθούν παρουσιάζονται αναλυτικότερα οι δυνατότητες για τα προαναφερθέντα *κανάλια διάδοσης της πληροφορίας* σχετικά με τη διαθεσιμότητα της Ελληνικής έκδοσης της Σειράς *GEAR against IPV* και των στόχων του Προγράμματος.

Μέσα διάδοσης του υλικού και του προγράμματος "GEAR against IPV" I & II:

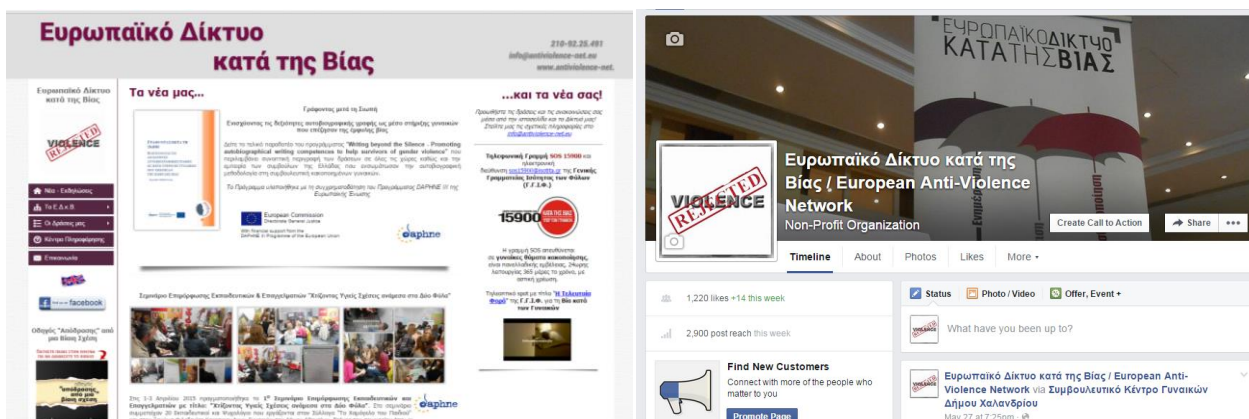
Ιστοσελίδα του προγράμματος GEAR against IPV II: www.gear-ipv.eu



Ιστοσελίδα του προγράμματος GEAR against IPV: www.1st.gear-ipv.eu



Ιστοσελίδα (www.antiviolence-net.eu) και Facebook (/EuropeanAntiViolenceNetwork) Ευρωπαϊκού Δικτύου κατά της Βίας



Ιστοσελίδες εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος

- ⇒ **Ενημερωτικό Δίκτυο alfavita**
www.alfavita.gr
- ⇒ **Δικτυακή Πύλη Καθημερινής Ενημέρωσης για την Παιδεία**
www.esos.gr
- ⇒ **Η Ελληνική Εκπαιδευτική Πύλη e-Έδρα Εκπαίδευσης**
www.edra.gr
- ⇒ **Εκπαιδευτική Κλίμακα**
<http://edu.klimaka.gr>
- ⇒ **Η Πύλη στην Εκπαίδευση**
www.edugate.gr
- ⇒ **Δίκτυο Καινοτόμων Εκπαιδευτικών «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ»**
<http://i-participate.gr>
- ⇒ **Η Δικτυακή Εκπαιδευτική Πύλη του Υπουργείου Παιδείας**
<http://e-yliko.gr/default.aspx>
- ⇒ **Online Εκπαιδευτικό Λογισμικό Α' Βάθμιας & Β' Βάθμιας Εκπαίδευσης**
<http://ts.sch.gr/software>
- ⇒ **Ψηφιακή Βιβλιοθήκη ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια βίου Μάθηση-Εκπαιδευτικό Υλικό**
<http://repository.edulll.gr/edulll/>
- ⇒ **Διεύθυνση Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης-Αγωγή Υγείας**
<http://www.edutv.gr>
- ⇒ **Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής**
<http://www.iep.edu.gr>
- ⇒ **European SchoolNet-Transforming Education in Europe**
<http://www.eun.org/web/guest;jsessionid=6EBAF2EA569D48A90248B017C4F80B82>
- ⇒ **H-τ@ξη**
<http://eclass.sch.gr/>
- ⇒ **Ελληνική Πύλη Παιδείας**
<http://www.eduportal.gr/>
- ⇒ **Πρωτοβουλία για την αξιοποίηση διαδικτυακών εργαλείων και κοινοτήτων στον τομέα της εκπαίδευσης και της δια βίου μάθησης**
<http://mathisi20.gr/resources/tools>
- ⇒ **What works in education: The George Lukas Educational Foundation**
<http://www.edutopia.org/>
- ⇒ **Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο students**
<http://students.sch.gr/>
- ⇒ **Δίκτυο για την πρόληψη και καταπολέμηση της σωματικής τιμωρίας στα παιδιά**
<http://somatikitimoria.gr/>
- ⇒ **mathima.gr**
http://www.mathima.gr/education/yliko/01_ygeia.php

Blogs Εκπαιδευτικού Ενδιαφέροντος

- ⇒ **Online Εκπαιδευτικό Λογισμικό Α' Βάθμιας & Β' Βάθμιας Εκπαίδευσης**
<http://ts.sch.gr/forum>
- ⇒ **Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο-Εκπαιδευτικές Κοινότητες και Ιστολόγια**
<http://blogs.sch.gr/activity>
- ⇒ **Οι εκπαιδευτικοί μιλούν...** <http://logiaekpaideytikwn.blogspot.com/>

Ενώσεις Καθηγητών/-ριών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

⇒ **Ένωση Ελλήνων Φυσικών**

(<http://www.eef.gr/>)

⇒ **Ένωση Ελλήνων Χημικών**

(<http://www.eex.gr/>)

⇒ **Ένωση Εκπαιδευτικών Εικαστικών Μαθημάτων**

(<http://www.art-teachers.com/>)

⇒ **Ένωση Οικονομολόγων Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**

(<http://www.eoede.gr/>)

⇒ **Ένωση Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών**

(<http://www.ete.gr/>)

⇒ **Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων**

(<http://www.pev.gr/>)

⇒ **Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών Μουσικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**

(<http://www.peemde.gr/>)

⇒ **Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Αγγλικής της Δημόσιας Εκπαίδευσης**

(<http://www.pekade.gr/>)

⇒ **Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας**

(<http://www.deutsch.gr/>)

⇒ **Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής**

(<http://www.pekap.gr/>)

⇒ **Πανελλήνια Ένωση Μαθηματικών**

(<http://www.ugm.gr/>)

⇒ **Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων**

(<http://www.p-e-f.gr/>)

⇒ **Πανελλήνιος Σύλλογος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας**

(<http://www.pasykaga.gr/>)

Ιστοσελίδα Υπουργείου Παιδείας

www.minedu.gov.gr

Ιστοσελίδες Περιφερειακών Διευθύνσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης

- ⇒ Δυτικής Μακεδονίας <http://dmaked.pde.sch.gr/>
- ⇒ Ιονίων Νήσων <http://ionion.pde.sch.gr/>
- ⇒ Θεσσαλίας <http://thess.pde.sch.gr/>
- ⇒ Δυτικής Ελλάδας <http://dellad.pde.sch.gr/>
- ⇒ Νοτίου Αιγαίου <http://naigaiou.pde.sch.gr/>
- ⇒ Στερεάς Ελλάδας <http://stellad.pde.sch.gr/>
- ⇒ Αττικής <http://attik.pde.sch.gr/>
- ⇒ Ηπείρου <http://ipeir.pde.sch.gr/>
- ⇒ Κεντρικής Μακεδονίας <http://kmaked.pde.sch.gr/>
- ⇒ Κρήτης <http://kritis.pde.sch.gr/>
- ⇒ Πελοποννήσου <http://pelop.pde.sch.gr/index.htm>
- ⇒ Βορείου Αιγαίου <http://vaigaiou.pde.sch.gr/>
- ⇒ Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης <http://amaked-thrak.pde.sch.gr/>

Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

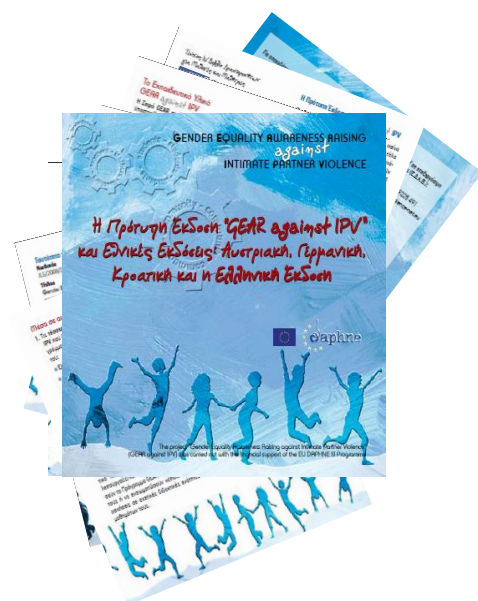
- ⇒ Α' ΑΘΗΝΑΣ <http://dide-a-ath.att.sch.gr/>
- ⇒ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ <http://dide.ait.sch.gr/>
- ⇒ ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ <http://dide-anatol.att.sch.gr>
- ⇒ ΑΝΑΤ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ <http://dide-a.thess.sch.gr>
- ⇒ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ <http://dide.arg.sch.gr/>
- ⇒ ΑΡΚΑΔΙΑΣ <http://dide.ark.sch.gr/>
- ⇒ ΑΡΤΑΣ <http://dide.art.sch.gr/>
- ⇒ ΑΧΑΪΑΣ <http://www.dide.ach.sch.gr/>
- ⇒ Β' ΑΘΗΝΑΣ <http://dide-v-ath.att.sch.gr/>
- ⇒ ΒΟΙΩΤΙΑΣ <http://dide.voi.sch.gr/>
- ⇒ Γ' ΑΘΗΝΑΣ <http://www.cdseda.att.sch.gr/>
- ⇒ ΓΡΕΒΕΝΩΝ <http://dide.gre.sch.gr/>
- ⇒ Δ' ΑΘΗΝΑΣ <http://dide-d-ath.att.sch.gr/>
- ⇒ ΔΡΑΜΑΣ <http://dide.dra.sch.gr/>
- ⇒ ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ <http://dide-dytik.att.sch.gr/>
- ⇒ ΔΥΤ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ <http://dide-v.thess.sch.gr>
- ⇒ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ <http://dide.dod.sch.gr/>
- ⇒ ΕΒΡΟΥ <http://dide.evr.sch.gr>
- ⇒ ΕΥΒΟΙΑΣ <http://dide.eyv.sch.gr/>
- ⇒ ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ <http://dide.eyr.sch.gr/>
- ⇒ ΖΑΚΥΝΘΟΥ <http://dide.zak.sch.gr/>

⇒ ΗΛΕΙΑΣ	http://dide.ilei.sch.gr/
⇒ ΗΜΑΘΙΑΣ	http://dide.ima.sch.gr/
⇒ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	http://dide.ira.sch.gr/
⇒ ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	http://dide.thesp.sch.gr/
⇒ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	http://dide.ioa.sch.gr
⇒ ΚΑΒΑΛΑΣ	http://dide.kav.sch.gr/
⇒ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	http://dide.kar.sch.gr/
⇒ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	http://dide.kas.sch.gr/
⇒ ΚΕΡΚΥΡΑΣ	http://dide.ker.sch.gr
⇒ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	http://dide.kef.sch.gr/
⇒ ΚΙΛΚΙΣ	http://dide-kilkis.gr
⇒ ΚΟΖΑΝΗΣ	http://dide.koz.sch.gr/
⇒ ΚΟΡΙΝΘΟΥ	http://dide.kor.sch.gr/
⇒ ΚΥΚΛΑΔΩΝ	http://dide.kyk.sch.gr/
⇒ ΛΑΚΩΝΙΑΣ	http://dide.lak.sch.gr/
⇒ ΛΑΡΙΣΑΣ	http://dide.lar.sch.gr/
⇒ ΛΑΣΙΘΙΟΥ	http://dide.las.sch.gr
⇒ ΛΕΣΒΟΥ	http://dide.les.sch.gr/
⇒ ΛΕΥΚΑΔΑΣ	http://dide.lef.sch.gr/
⇒ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	http://dide.mag.sch.gr/
⇒ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	http://dide.mes.sch.gr
⇒ ΞΑΝΘΗΣ	http://dide.xan.sch.gr
⇒ ΠΕΙΡΑΙΑ	http://dide-peiraia.att.sch.gr
⇒ ΠΕΛΛΑΣ	http://dide.pel.sch.gr/
⇒ ΠΙΕΡΙΑΣ	http://dide.pie.sch.gr/
⇒ ΠΡΕΒΕΖΑΣ	http://dide.pre.sch.gr/
⇒ ΡΕΘΥΜΝΗΣ	http://dide.reth.sch.gr
⇒ ΡΟΔΟΠΗΣ	http://dide.rod.sch.gr/
⇒ ΣΑΜΟΥ	http://dide.sam.sch.gr/
⇒ ΣΕΡΡΩΝ	http://dide.ser.sch.gr/
⇒ ΤΡΙΚΑΛΩΝ	http://dide.tri.sch.gr/
⇒ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	http://dide.fth.sch.gr
⇒ ΦΛΩΡΙΝΑΣ	http://dide.flo.sch.gr/
⇒ ΦΩΚΙΔΑΣ	http://dide.fok.sch.gr/
⇒ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	http://dide.chal.sch.gr/
⇒ ΧΑΝΙΩΝ	http://dide.chan.sch.gr/
⇒ ΧΙΟΥ	http://dide.chi.sch.gr

GEAR against IPV Ενημερωτικό Φυλλάδιο: Για την αποτελεσματικότερη γνωστοποίηση του Προγράμματος και κυρίως του διαθέσιμου υλικού, δημιουργήθηκαν δύο οκτασέλιδα ενημερωτικά φυλλάδια. Το ένα (εικόνα δεξιά) δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του πρώτου Προγράμματος GEAR against IPV το οποίο συνοδεύει κάθε CD με την πλήρη 1η έκδοση του υλικού. Στο φυλλάδιο, πέραν των περιεχομένων του CD, παρουσιάζονται συνοπτικά τα τέσσερα τεύχη της 1ης Ελληνικής Έκδοσης του



υλικού, δίνονται στοιχεία για τις υπόλοιπες διαθέσιμες Εθνικές Εκδόσεις, για την Πρότυπη Έκδοση "GEAR against IPV", αλλά και το στόχο για τον οποίο δημιουργήθηκε. Τέλος, παρέχονται πληροφορίες αναφορικά με άλλες κύριες δράσεις του Προγράμματος και στοιχεία επικοινωνίας των φορέων που συνεργάστηκαν για τη δημιουργία του υλικού στο πλαίσιο του Προγράμματος. Το δεύτερο φυλλάδιο (εικόνα αριστερά) δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος GEAR against IPV II.



GEAR against IPV Σελιδοδείκτες: Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο του 1ου Προγράμματος παράχθηκαν σελιδοδείκτες, στη μία πλευρά των οποίων απεικονίζονται πληροφορίες σχετικά με το Πρόγραμμα, και στην άλλη παρέχονται στοιχεία επικοινωνίας άμεσης ανάγκης (τηλεφωνικές γραμμές SOS της Γενικής Γραμματείας Ισότητας [15900] και του οργανισμού «Το Χαμόγελο του Παιδιού» [1056]). Οι σελιδοδείκτες απευθύνονται κατεξοχήν στους μαθητές και τις μαθήτριες και γι' αυτό το λόγο διανέμονται κατά κύριο λόγο σε σχολεία.



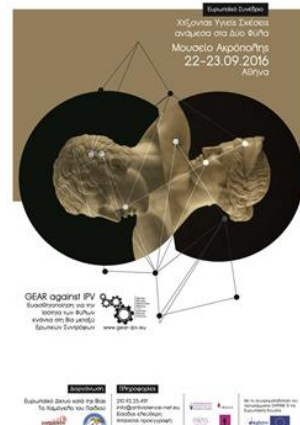
Ανακοινώσεις σε Συνέδρια /Ημερίδες και άλλες επιστημονικές συναντήσεις: ήδη κατά τη διάρκεια της υλοποίησης και των δύο προγραμμάτων αλλά και μετά το τέλος τους έγιναν και θα εξακολουθήσουν να γίνονται ανακοινώσεις σε συνέδρια από το Ε.Δ.Κ.Β. αλλά και από εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στην υλοποίηση του Προγράμματος. Οι ανακοινώσεις που πραγματοποιούνται μετά την ολοκλήρωση της αξιολόγησης του Προγράμματος, έχουν ως στόχο από τη μια πλευρά να τονίσουν την αναγκαιότητα ύπαρξης προγραμμάτων πρωτογενούς πρόληψης έμφυλης βίας στο πλαίσιο της εκπαίδευσης και από την άλλη να γνωστοποιήσουν τα «έτοιμα-προς-χρήση» διαθέσιμα εργαλεία καθώς και τα αποτελέσματα αξιολόγησης.



Παρουσίαση του προγράμματος στο 18^ο Συνέδριο του Δικτύου WAVE, 19-21 Οκτωβρίου 2016, Βερολίνο



Ευρωπαϊκό Συνέδριο Προγράμματος GEAR against IPV, 22-23 Σεπτεμβρίου 2016



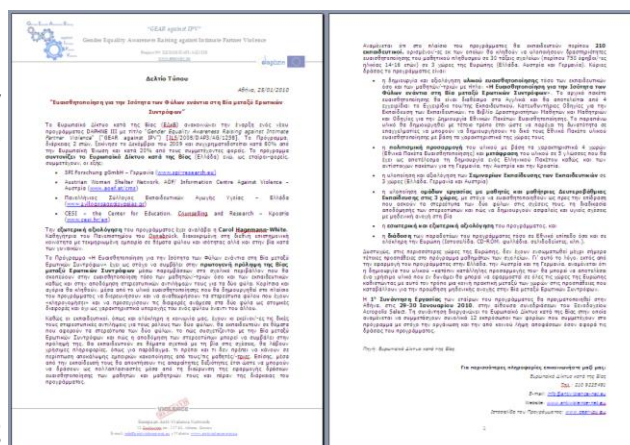
Ταχυδρομείο: Η 1η Ελληνική Έκδοση του υλικού GEAR against IPV είναι διαθέσιμη σε ηλεκτρονικό μέσο (CD-ROM) που συνοδεύεται από σχετικό ενημερωτικό υλικό (φυλλάδιο). Αντίγραφα του υλικού αυτού προωθήθηκαν στους προαναφερόμενους φορείς/ οργανισμούς/ υπηρεσίες (Περιφερειακές Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Ενώσεις Καθηγητών/-ριών, αλλά και σε ΜΚΟ, οργανισμούς που εργάζονται στο χώρο της πρόληψης ΒΕΣ, της προώθησης της ισότητας των φύλων κλπ.). Το ενημερωτικό φυλλάδιο του προγράμματος και η αναθεωρημένη έκδοση του υλικού GEAR against IPV, συνοδευόμενο από επίσημες επιστολές και τα αποτελέσματα της αξιολόγησης θα σταλεί στους/στις υπεύθυνους/ες διαμόρφωσης πολιτικών αποφάσεων (αρμόδιες υπηρεσίες Υπουργείου Παιδείας, σχετική επιτροπή της Βουλής των Ελλήνων και Γενική Γραμματεία Ισότητας Φύλων), στο πλαίσιο των προσπαθειών προώθησης, πιστοποίησης του υλικού και της ενσωμάτωσης του Προγράμματος στο σχολικό πρόγραμμα της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Κατάλογοι ηλεκτρονικής αλληλογραφίας: Ένα σύντομο «ελκυστικό» μήνυμα συνοδευόμενο από έναν υπερσύνδεσμο (<http://www.1st.gear-ipv.eu/node/26> και <http://www.gear-ipv.eu/educational-material>) για online πρόσβαση στο υλικό εστάλη στη λίστα των συνεργαζόμενων φορέων του Ε.Δ.κ.Β. που επιθυμούν να συνεισφέρουν στη διάδοση του Προγράμματος και του υλικού.

Επίσης, σε κάθε ηλεκτρονική επικοινωνία των μελών του Ε.Δ.κ.Β. θα προστεθεί ο ίδιος υπερσύνδεσμος, ώστε κάθε παραλήπτης/-ρια αλληλογραφίας να λαμβάνει την σχετική πληροφορία.

Ενημερωτικά Δελτία Φορέων: Η παρουσίαση της Ελληνικής Έκδοσης GEAR against IPV προωθείται και μέσω Ενημερωτικών Δελτίων (Newsletters) σχετικών Μη-Κυβερνητικών ή/και κυβερνητικών Οργανισμών.

Συνεντεύξεις ή/και Δελτία Τύπου: Η αποστολή Δελτίων Τύπου ξεκινάει κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του Προγράμματος από το Ε.Δ.κ.Β. Με την ολοκλήρωση της έκθεσης



αξιολόγησης αναφορικά με την αποτελεσματικότητα της υλοποίησης του προγράμματος, Δελτία Τύπου θα αποσταλούν εκ νέου στον έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο ή/και θα πραγματοποιηθούν συνεντεύξεις σε άλλα μέσα (όπως στο ραδιόφωνο), με στόχο την ενημέρωση των ομάδων-στόχων (εκπαιδευτικών, διευθύνσεων σχολείων, γονέων, μαθητικού πληθυσμού), σχετικά με το Πρόγραμμα.

Μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Επίσης, πληροφορίες για το πρόγραμμα, τις δράσεις και το υλικό του προωθούνται και μέσω της σελίδας του Ε.Δ.κ.Β. στο facebook: www.facebook.com/EuropeanAntiViolenceNetwork

B.1.2. "Στρατηγική" διάδοσης του υλικού & του Προγράμματος "GEAR against IPV"



Λαμβάνοντας υπόψη τις πληροφορίες που αναφέρθηκαν στις προηγούμενες ενότητες, σχεδιάστηκε η *στρατηγική* διάδοσης της Ελληνικής Έκδοσης του υλικού GEAR against IPV και του Προγράμματος, η οποία παρουσιάζεται στους πίνακες των σελίδων που ακολουθούν.

Ο Πίνακας 1 λειτούργησε ως «δεξαμενή» προκειμένου να καταρτιστούν οι υπόλοιποι πίνακες και παρέχει μια γενική εικόνα των διαθέσιμων «εργαλείων» που χρησιμοποιήθηκαν, χρησιμοποιούνται και θα χρησιμοποιηθούν στο μέλλον για την αποτελεσματική διάχυση του Προγράμματος και του υλικού GEAR against IPV. Σε κάθε στήλη παρουσιάζονται συγκεντρωτικά τα υλικά, οι πληθυσμοί-στόχοι, τα μέσα διάδοσης καθώς και οι κατάλληλες χρονικές στιγμές για την υλοποίηση των δράσεων.

Στους Πίνακες 2-4 παρουσιάζεται ο σχεδιασμός συγκεκριμένων ενεργειών για τη διάδοση του Προγράμματος, της ταυτότητας και των στόχων του, τη γνωστοποίηση της διαθεσιμότητας του εκπαιδευτικού υλικού, των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης κλπ.

Για κάθε συγκεκριμένη δράση καταγράφεται ο στόχος και στη συνέχεια ποιο ακριβώς είναι το υλικό που θα χρησιμοποιηθεί, που θα αποσταλεί και με ποιο τρόπο, πότε και από ποιο άτομο. Ο πίνακας 2 περιλαμβάνει τις ενέργειες διάδοσης που στοχεύουν γενικά στην ενημέρωση του γενικού πληθυσμού και κάθε ενδιαφερόμενου/ης. Ο Πίνακας 3 αναφέρεται στις δράσεις που είναι περισσότερο στοχευμένες σε συγκεκριμένους πληθυσμούς και για πιο συγκεκριμένους λόγους (όπως, για παράδειγμα, στους/στις Υπεύθυνους/-ες Αγωγής Υγείας/ Σχολικών Δραστηριοτήτων ώστε να δράσουν πολλαπλασιαστικά στην διάδοση του υλικού, στους/στις εκπαιδευτικούς δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης προκειμένου να χρησιμοποιήσουν το υλικό και να υλοποιήσουν το πρόγραμμα, στους/στις διευθυντές/-ριες σχολείων προκειμένου να λάβουν γνώση της διαθεσιμότητας του υλικού και των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης όπως αυτά προέκυψαν από την υλοποίηση κατά τα έτη 2010-2011 και 2015-2016, σε σχετικούς/-ές επαγγελματίες που εργάζονται σε τομείς όπως η πρόληψη της έμφυλης βίας, η προώθηση της ισότητας των φύλων κλπ. οι οποίοι/-ες μπορούν ενδεχομένως και αυτοί/-ές να χρησιμοποιήσουν το υλικό σε άλλα πλαίσια –πέραν του σχολείου, εφόσον εργάζονται με πληθυσμούς παιδιών και εφήβων ή με πληθυσμούς υψηλού κινδύνου).

Τέλος, στον Πίνακα 4 παρουσιάζονται οι ενέργειες που θα αναληφθούν με στόχο την ενσωμάτωση του Προγράμματος στο σχολικό πρόγραμμα (όπως αναφέρεται στο μέρος B.1. σχετικά με τις προσπάθειες διασφάλισης της βιωσιμότητας του Προγράμματος).

Πίνακας Β.1. "Δεξαμενή" πληροφοριών για την κατάρτιση στρατηγικής διάδοσης της Ελληνικής Έκδοσης του υλικού "GEAR against IPV" και του Προγράμματος

Υλικό προς διάδοση	Πληθυσμός-Ομάδα Στόχος	Μέσα Διάδοσης	Χρόνος	Υπεύθυνος/η ενέργειας
<ul style="list-style-type: none"> ♦ Δελτία τύπου ♦ Λεπτομερής πληροφόρηση για την ταυτότητα, τους στόχους και την πρόοδο του Προγράμματος και του Υλικού ♦ Ελληνική Έκδοση "GEAR against IPV" ή μέρος του υλικού (πριν την ολοκλήρωση της έκδοσης) ♦ CD με την πρότυπη και τις Εθνικές εκδόσεις του υλικού "GEAR against IPV" ♦ Ενημερωτικά Φυλλάδια ♦ Σελιδοδείκτες ♦ Αποτελέσματα αξιολόγησης αποτελεσματικότητας του Προγράμματος ♦ Περιλήψεις και παρουσιάσεις των αποτελεσμάτων αξιολόγησης ή/και του εκπαιδευτικού υλικού ♦ Δημοσιεύσεις (αποτελέσματα αξιολόγησης προγράμματος) ♦ Αποτελέσματα και προϊόντα εργαστηρίων "GEAR against IPV" ♦ Ολοκληρωμένο πακέτο για άσκηση πίεσης (επίσημη επιστολή, ενημερωτικό υλικό, πλήρες εκπαιδευτικό υλικό "GEAR against IPV", αποτελέσματα αξιολόγησης) ♦ Σύντομη περιγραφή του υλικού και υπερσύνδεσμος στη σελίδα του προγράμματος για άμεση πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό ♦ Ηλεκτρονική αλληλογραφία και υπερσύνδεσμος για online πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό ♦ Προσθήκη ενημερωτικής υποσημείωσης για το πρόγραμμα και υπερσύνδεσμος για το υλικό στα στοιχεία επικοινωνίας των ηλεκτρονικών λογαριασμών όλων των μελών του Ε.Δ.κ.Β. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Γενικός πληθυσμός ♦ Γονείς ♦ Μαθητές/-ριες ♦ Εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης ♦ Διευθύνσεις Σχολείων ♦ Υπεύθυνοι/ες Αγωγής Υγείας/ Σχολικών Δραστηριοτήτων ♦ Επαγγελματίες σχετικοί με το χώρο της εκπαίδευσης ♦ Επαγγελματίες που εργάζονται στο πεδίο της πρόληψης της έμφυλης βίας ή/και της βίας μεταξύ ερωτικών συντρόφων ♦ Επαγγελματίες που εργάζονται με έφηβους/ες ♦ Επιστημονική κοινότητα ♦ Φοιτητές/-ριες Τμημάτων συναφών αντικειμένων ♦ Συνεργάτες/ίδες Ε.Δ.κ.Β., Ευρωπαίοι εταίροι, κ.ά. ♦ Υπουργός Παιδείας ♦ Ειδικός Γραμματέας Α' βαθμίας και Β' βαθμίας Εκπαίδευσης Υπουργείου Παιδείας ♦ Γενική Διεύθυνση Σπουδών Α' βαθμίας και Β' βαθμίας Εκπαίδευσης Υπουργείου Παιδείας ♦ Τμήμα Α - Σπουδών και Εφαρμογής Προγραμμάτων ♦ Τμήμα Β - Μαθητικής Μέριμνας & Σχολικής Ζωής ♦ Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής ♦ Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων ♦ ΚΕΘΙ ♦ Βουλή των Ελλήνων, Επιτροπή για την Ισότητα, τη Νεολαία και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα ♦ Οργανισμοί πρόληψης ΒΕΣ σε Εθνικό επίπεδο συμπεριλαμβανομένων γυναικείων οργανώσεων, οργανισμών προαγωγής δημόσιας υγείας, προώθησης της ισότητας των φύλων κλπ. ♦ Άλλοι φορείς 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης ♦ Ιστοσελίδες <ul style="list-style-type: none"> ο Ιστοσελίδα προγράμματος ο Ιστοσελίδα του Ε.Δ.κ.Β. ο Ιστοσελίδα Συλλόγου Εκπαιδευτικών Αγωγής Υγείας ο Ιστοσελίδες εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος (~20) ο Ιστοσελίδες Ενώσεων Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (13) ♦ Άλλα ηλεκτρονικά μέσα <ul style="list-style-type: none"> ο Blogs εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος (~3) ο Ηλεκτρονικές εκδόσεις μαθητών/-ριών (schooligans, schoolwave, κλπ.) ο Εκπαιδευτικά περιοδικά (ΟΛΜΕ, Πρόταση, Νέα Υγεία) ο Ενημερωτικά Δελτία σχετικών Οργανισμών ♦ Λίστες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου <ul style="list-style-type: none"> ο Ε.Δ.κ.Β. ο Διευθυντές/-ριες Σχολείων ο Σχετικοί φορείς (ΜΚΟ και άλλοι) ♦ Ταχυδρομείο <ul style="list-style-type: none"> ο Περιφερειακές Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (13) ο Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (58) ο Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων ο Σχετικές ΜΚΟ ♦ Συνέδρια, Συναντήσεις, Ημερίδες <ul style="list-style-type: none"> ο Εθνικά Συνέδρια/ Ημερίδες ο Ευρωπαϊκά/ Διεθνή Συνέδρια ο Συναντήσεις Εργασίας ο Παρουσιάσεις κατά τις ημέρες Προγραμμάτων αγωγής Υγείας στα σχολεία ♦ Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά ή επαγγελματικά περιοδικά ♦ Εκπαιδεύσεις/Καταρτίσεις <ul style="list-style-type: none"> ο Εκπαιδεύσεις Εκπαιδευτικών ο Εκπαιδεύσεις Υπευθύνων Αγωγής Υγείας/ Σχολικών Δραστηριοτήτων ♦ Άλλα <ul style="list-style-type: none"> ο Στο πλαίσιο άλλων δραστηριοτήτων/ Προγραμμάτων/ Συνεργασιών 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του Προγράμματος ♦ Μετά την ολοκλήρωση του Προγράμματος ♦ Μετά την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού υλικού ♦ Μετά την ολοκλήρωση της αξιολόγησης ♦ Στην αρχή του σχολικού έτους ♦ Στο τέλος του σχολικού έτους (στα σχολεία που εφαρμόζουν το Πρόγραμμα) ♦ Σε κάθε ευκαιρία όπως σε συνέδρια ή/και συναντήσεις, στο πλαίσιο συνεργασιών με σχολεία για άλλες δράσεις, στο πλαίσιο υλοποίησης άλλων σχετικών προγραμμάτων, κλπ. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Ευρωπαϊκό Δίκτυο Κατά της Βίας ♦ Εκπαιδευτικοί που υλοποίησαν το Πρόγραμμα σε σχολεία ♦ Μαθητές/-ριες που συμμετείχαν στην υλοποίηση του Προγράμματος σε σχολεία ♦ Εταίροι του προγράμματος στην Ελλάδα

Πίνακας Β.2. Ενέργειες διάδοσης του Προγράμματος και της Ελληνικής έκδοσης του Υλικού GEAR against IPV με στόχο την **Ενημέρωση** του **Γενικού Πληθυσμού**

Στόχος	Υλικό προς διάδοση	Πληθυσμός-Ομάδα Στόχος	Μέσο(α) Διάδοσης	Χρόνος
Γνωστοποίηση του Προγράμματος και των στόχων του	Δελτία Τύπου	Γενικός Πληθυσμός	Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης	Κατά τη διάρκεια υλοποίησης και μέχρι την ολοκλήρωση του Προγράμματος
Γνωστοποίηση του Προγράμματος και των στόχων του	Ηλεκτρονικές αναρτήσεις ενημερωτικού υλικού για την ύπαρξη του Προγράμματος	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Γενικός Πληθυσμός ♦ Σχετικοί/ές Επαγγελματίες ♦ Εκπαιδευτικοί 	Ιστοσελίδα Ε.Δ.κ.Β. www.antiviolence-net.eu Facebook Ε.Δ.κ.Β. Ιστοσελίδα Προγράμματος (www.gear-ipv.eu)	Κατά τη διάρκεια υλοποίησης και μετά την υλοποίηση του Προγράμματος
Παροχή λεπτομερούς πληροφόρησης για το Πρόγραμμα, την πρόοδο υλοποίησης και το εκπαιδευτικό υλικό	Πληροφορίες για την ταυτότητα του προγράμματος, τους στόχους και το εκπαιδευτικό υλικό	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Εκπαιδευτικοί ♦ Επαγγελματίες που εργάζονται στον τομέα πρόληψης ΒΕΣ ή/και με παιδιά και εφήβους 	Ιστοσελίδα Προγράμματος (www.gear-ipv.eu)	Κατά τη διάρκεια υλοποίησης και μετά την υλοποίηση του Προγράμματος
Παροχή λεπτομερούς πληροφόρησης για το Πρόγραμμα, τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και το εκπαιδευτικό υλικό	Περιλήψεις και Παρουσιάσεις	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Εκπαιδευτικοί ♦ Επιστημονική Κοινότητα ♦ Επαγγελματίες σχετικοί/ες με πρόληψη ΒΕΣ /Αγωγή Υγείας ♦ Εκπαιδευτικοί ♦ Φοιτητές/-ριες συναφών αντικειμένων 	Εθνικά Συνέδρια, Ημερίδες ή/και Συναντήσεις Εργασίας	Κατά τη διάρκεια υλοποίησης και μετά την υλοποίηση του Προγράμματος

Πίνακας Β.3. Ενέργειες διάδοσης Προγράμματος και Ελληνικής έκδοσης του Υλικού GEAR against IPV με στόχο την **Κατανόηση και Ευαισθητοποίηση Στοχευμένων Ομάδων**

Στόχος	Υλικό προς διάδοση	Πληθυσμός-Ομάδα Στόχος	Μέσα Διάδοσης	Χρόνος
Ενίσχυση Δεξιοτήτων (εκπαίδευση Υπευθύνων Αγωγής Υγείας/ Σχολικών Δραστηριοτήτων)	1η Ελληνική Έκδοση εκπαιδευτικού υλικού "GEAR against IPV"	Υπεύθυνοι/ες Αγωγής Υγείας/ Σχολικών Δραστηριοτήτων	Εκπαίδευση (20 Υπεύθυνοι/ες Αγωγής Υγείας/ Σχολικών Δραστηριοτήτων)	Ιανουάριος 2011
Ενίσχυση Δεξιοτήτων (Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης)	1η Ελληνική Έκδοση εκπαιδευτικού υλικού "GEAR against IPV"	Εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Εκπαίδευση (27 Εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης)	Ιανουάριος 2011
	2η Ελληνική Έκδοση εκπαιδευτικού υλικού "GEAR against IPV"		Εκπαίδευση (~70 Εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης)	Οκτώβριος – Δεκέμβριος 2015
Ενίσχυση Δεξιοτήτων (Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Ψυχολόγων εργαζόμενων του Συλλόγου «Το Χαμόγελο του Παιδιού» και του Ξενώνα Φιλοξενίας Κακοποιημένων Γυναικών του Δήμου Αθηναίων)	2η Ελληνική Έκδοση εκπαιδευτικού υλικού "GEAR against IPV"	Εκπαιδευτικοί και Ψυχολόγοι	Εκπαίδευση (20 Εκπαιδευτικών και Ψυχολόγων)	Απρίλιος 2015
Πρώθηση της ταυτότητας του Προγράμματος, των στόχων και του ολοκληρωμένου υλικού σε Υπευθύνους/-ες Αγωγής Υγείας/ Σχολικών Δραστηριοτήτων και σε Εκπαιδευτικούς	CD με την 1η Ελληνική Έκδοση εκπαιδευτικού υλικού "GEAR against IPV", Ενημερωτικά φυλλάδια, ιστοσελίδα προγράμματος	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Υπεύθυνοι/-ες Αγωγής Υγείας/ Σχολικών Δραστηριοτήτων ♦ Διευθυντές/-ριες Σχολείων ♦ Εκπαιδευτικοί 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Ταχυδρομικά στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (58) ♦ Ηλεκτρονικά ♦ Συναντήσεις 	Με την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού υλικού και μετά
Πρώθηση της ταυτότητας του Προγράμματος, των στόχων και του ολοκληρωμένου υλικού	Σύντομη περιγραφή του υλικού με υπερσύνδεσμο για πρόσβαση και ανάκτηση του υλικού από το διαδίκτυο	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Διευθυντές/-ριες Σχολείων ♦ Εκπαιδευτικοί ♦ Επαγγελματίες που εργάζονται στο χώρο της πρόληψης της ΒΕΣ 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Ιστοσελίδες Εκπαιδευτικού Ενδιαφέροντος (~20) ♦ Εκπαιδευτικά Περιοδικά ♦ Επιστημονικά Περιοδικά ♦ Blogs Εκπαιδευτικού Ενδιαφέροντος (~3) 	Με την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού υλικού και μετά

Στόχος	Υλικό προς διάδοση	Πληθυσμός-Ομάδα Στόχος	Μέσα Διάδοσης	Χρόνος
Προώθηση της ταυτότητας και των στόχων του Προγράμματος και του εκπαιδευτικού υλικού	Σύντομη περιγραφή του υλικού με υπερσύνδεσμο για πρόσβαση και ανάκτηση του υλικού από το διαδίκτυο	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Διευθυντές/-ριες Σχολείων ◆ Εκπαιδευτικοί ◆ Μαθητές/-ριες 	Ιστοσελίδες: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Ενώσεων Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (13) ◆ Περιφερειακών Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (13) ◆ Ηλεκτρονικά έντυπα μαθητών/-ριών ◆ Facebook Ε.Δ.κ.Β. 	Με την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού υλικού και μετά
	Ενημερωτικά e-mail με υπερσύνδεσμο για πρόσβαση και ανάκτηση του υλικού από το διαδίκτυο	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Διευθυντές/-ριες Σχολείων ◆ Εκπαιδευτικοί ◆ Επαγγελματίες συναφών ειδικοτήτων 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Λίστα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ◆ Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (58) ◆ Διευθυντές/-ριες Σχολείων ◆ Ενημερωτικά Δελτία σχετικών Φορέων 	Με την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού υλικού και μετά
	Ενημερωτικά e-mail με υπερσύνδεσμο για πρόσβαση και ανάκτηση του υλικού από το διαδίκτυο	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Υπεύθυνοι/ες Αγωγής Υγείας/ Σχολικών δραστηριοτήτων ◆ Διευθυντές/-ριες Σχολείων ◆ Εκπαιδευτικοί 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Λίστες Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου ◆ Συναντήσεις 	Με την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού υλικού και μετά
	Ενημερωτικά φυλλάδια	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Εκπαιδευτικοί ◆ Επαγγελματίες που εργάζονται στον τομέα πρόληψης της ΒΕΣ 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ταχυδρομείο ◆ Συνέδρια/ Ημερίδες/Συναντήσεις ◆ Σχετικές ΜΚΟ ◆ Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης 	Με την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού υλικού και μετά

Στόχος	Υλικό προς διάδοση	Πληθυσμός-Ομάδα Στόχος	Μέσα Διάδοσης	Χρόνος
Γνωστοποίηση του Προγράμματος και ενημέρωση για διαθέσιμες υπηρεσίες (SOS γραμμές)	Σελιδοδείκτες	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Μαθητές/-ριες ♦ Εκπαιδευτικοί 	Ε.Δ.κ.Β.	Κατά τη διάρκεια και μετά την ολοκλήρωση του Προγράμματος
Γνωστοποίηση της ύπαρξης του προγράμματος και του εκπαιδευτικού υλικού	Υποσημείωση κάτω από τα στοιχεία του φορέα στις επικοινωνίες του Ε.Δ.κ.Β.	Όλοι/-ες οι παραλήπτες/-ριες μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του Ε.Δ.κ.Β. (συνεργάτες/-ιδες, ΜΚΟ κλπ.)	Ηλεκτρονική αλληλογραφία και facebook	Με την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού υλικού και μετά
Γνωστοποίηση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης και του εκπαιδευτικού υλικού	Αποτελέσματα αξιολόγησης	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Επιστημονική Κοινότητα ♦ Σχετικοί/-ές Επαγγελματίες ♦ Εκπαιδευτικοί 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Περιλήψεις και παρουσιάσεις σε Εθνικά Συνέδρια ♦ Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά Περιοδικά 	Με την ολοκλήρωση της αξιολόγησης
Πρωώθηση της εφαρμογής του Προγράμματος από άλλους/-ες Εκπαιδευτικούς των σχολείων όπου το Πρόγραμμα έχει ήδη υλοποιηθεί	Αποτελέσματα και προϊόντα από την εφαρμογή του Προγράμματος "GEAR against IPV" σε σχολεία κατά τα έτη 2010-2011 & 2015-2016	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Διευθυντές/-ριες Σχολείων ♦ Εκπαιδευτικοί ♦ Μαθητές/-ριες ♦ Γονείς μαθητών/-ριών 	Παρουσιάσεις κατά τη διάρκεια των ημερών Αγωγής Υγείας από τα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όπου εφαρμόστηκε το Πρόγραμμα	Στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2010-2011 & 2015-2016 (και σε επόμενα έτη)
Πρωώθηση της εφαρμογής του Προγράμματος και της χρήσης του υλικού	Εκπαιδευτικό υλικό ή μέρος του υλικού	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Εκπαιδευτικοί ♦ Μαθητές/-ριες ♦ Σχετικοί/ές Επαγγελματίες 	Στο πλαίσιο άλλων δραστηριοτήτων/ προγραμμάτων/ συνεργασιών	Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος και μετά την ολοκλήρωσή του

Πίνακας Β.4. Ενέργειες διάδοσης Προγράμματος και Ελληνικής έκδοσης του Υλικού GEAR against IPV με στόχο την **Άσκηση Πίεσης και την Προώθηση της Βιωσιμότητάς του**

Στόχος	Υλικό προς διάδοση	Πληθυσμός-Ομάδα Στόχος	Μέσα Διάδοσης	Χρόνος
<ul style="list-style-type: none"> ♦ Γνωστοποίηση της ύπαρξης του Προγράμματος ♦ Προώθηση της πιστοποίησης της Ελληνικής Έκδοσης του υλικού GEAR against IPV & της ενσωμάτωσής του στο σχολικό πρόγραμμα 	<p>Ένα ολοκληρωμένο πακέτο που θα περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Επιστολή ♦ Ενημερωτικό υλικό ♦ CD με πλήρες το εκπαιδευτικό υλικό "GEAR against IPV" ♦ Αποτελέσματα αξιολόγησης 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Υπουργός Παιδείας ♦ Υφυπουργός Παιδείας ♦ Ειδικός Γραμματέας Α' βάθμιας και Β' βάθμιας Εκπαίδευσης Υπουργείου Παιδείας ♦ Γενική Διεύθυνση Σπουδών Α' βάθμιας και Β' βάθμιας Εκπαίδευσης Υπουργείου Παιδείας ♦ Τμήμα Α - Σπουδών και Εφαρμογής Προγραμμάτων ♦ Τμήμα Β - Μαθητικής Μέριμνας και Σχολικής Ζωής ♦ Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής ♦ Επιτροπή Ισότητας, Νεολαίας και Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, Βουλή των Ελλήνων ♦ Γενική Γραμματεία Ισότητας Φύλων ♦ Οργανισμοί πρόληψης ΒΕΣ σε Εθνικό επίπεδο συμπεριλαμβανομένων γυναικείων οργανώσεων, οργανισμών προαγωγής δημόσιας υγείας, προώθησης της ισότητας των φύλων κλπ. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Ταχυδρομείο ♦ Συναντήσεις (εφόσον καταστεί εφικτό, ιδιαίτερα με το Τμήμα Α του Υπουργείου Παιδείας) 	<p>Με την ολοκλήρωση του υλικού και των αποτελεσμάτων αξιολόγησης</p>



Β.2. “Γιατί χρειάζεται ένα τέτοιο Πρόγραμμα στα σχολεία;”

Είναι βέβαια παραπάνω από φανερό ότι για να γίνει εφαρμογή ενός Προγράμματος πρωτογενούς πρόληψης της έμφυλης βίας, και συγκεκριμένα της βίας μεταξύ ερωτικών συντρόφων –όπως το *GEAR against IPV-*, από έναν/μία ή περισσότερους/ες εκπαιδευτικούς ή από ένα, περισσότερα ή και όλα τα σχολεία, η διαθεσιμότητα του κατάλληλου υποστηρικτικού υλικού, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η περιγραφή της μεθοδολογίας εφαρμογής συνιστούν αναγκαία μεν, αλλά όχι επαρκή προϋπόθεση. Για να επιτευχθεί ο σκοπός, ουσιαστικά η πρόληψη της συντροφικής βίας μέσα από την εφαρμογή προγραμμάτων ευαισθητοποίησης του μαθητικού πληθυσμού σε θέματα ισότητας των φύλων, στερεοτύπων των φύλων και υγιών/ μη-υγιών σχέσεων, θα πρέπει προηγουμένως κάθε ομάδα-στόχος να κατανοεί τη σπουδαιότητα της εφαρμογής ενός τέτοιου προγράμματος στις σχολικές αίθουσες, να συμμερίζεται την αναγκαιότητά του και να στηρίζει από την πλευρά της την προσπάθεια προς μια αποτελεσματική υλοποίηση.

Για τη δημιουργία των προϋποθέσεων εφαρμογής του προγράμματος υπάρχουν ενδεχομένως πολλοί εναλλακτικοί τρόποι προσέγγισης, ένας εκ των οποίων μπορεί να είναι η αποστολή ενημερωτικών επιστολών με συνοπτική απόδοση των στόχων και της αναγκαιότητας του προγράμματος, προσαρμοσμένων ως προς το λόγο, το ύφος και το περιεχόμενο στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε ομάδας-στόχου.

Οι τέσσερις υποθετικές επιστολές που ακολουθούν παρακάτω περιέχουν επιχειρήματα που μπορούν να χρησιμοποιηθούν προκειμένου να αναδειχθεί η χρησιμότητα και το όφελος που μπορεί να προκύψει από την υλοποίηση του προγράμματος αυτού. Οι επιστολές απευθύνονται σε μαθητές/-ριες και στους γονείς/κηδεμόνες τους, εκπαιδευτικούς και υπεύθυνους/-ες χάραξης πολιτικής. Οι επιστολές αυτές πληροφορούν και ευαισθητοποιούν τους/τις αποδέκτες με στόχο να συμμετέχουν και/ή να υποστηρίξουν την υλοποίηση της παρέμβασης “GEAR against IPV”.

Η μορφή επιστολής επιλέχθηκε όχι επειδή πιστεύουμε ότι ο καλύτερος –ή πιο αποτελεσματικός– τρόπος προσέγγισης του πληθυσμού-στόχου είναι μέσω επιστολών αλλά αποκλειστικά και μόνο λόγω της αμεσότητας του λόγου. Η επιστολή προς μαθητές/-ριες, για παράδειγμα, περιλαμβάνει πληροφορίες που ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να χρησιμοποιήσει προκειμένου να ενημερώσει προφορικά την τάξη του/της για την υλοποίηση του εργαστηρίου, τη διαδικασία και γιατί το πρόγραμμα αυτό αφορά μαθητές/-ριες καθώς και για να προσκαλέσει τα παιδιά να συμμετέχουν.



Θα ήθελα να σε ενημερώσω για το πρόγραμμα "Χτίζοντας Υγιείς Σχέσεις ανάμεσα στα Δύο Φύλα", το οποίο πρόκειται να διεξαχθεί εδώ, στο σχολείο μας. Το πρόγραμμα στοχεύει ακριβώς σε αυτό που φανερώνει ο τίτλος του, ή, αντίστροφα, στο πώς μπορεί να αποφύγει κάποιος/-α να εμπλακεί σε μια μη-υγιή σχέση.

Καθένας και καθεμιά μας έχει ακούσει, διαβάσει ή δει στο κοινωνικό του περιβάλλον συντροφικές σχέσεις με προβλήματα. Το χειρότερο ίσως πρόβλημα είναι όταν το ένα μέλος του ζευγαριού ασκεί βία στο άλλο. Αυτό, όμως, που πιθανόν δεν είναι γνωστό σε όλους/-ες μας είναι το πώς οδηγούνται κάποιες σχέσεις ώστε να μην είναι οι επιθυμητές τουλάχιστον από το ένα –εάν όχι και από τα δύο- μέλη της.

Το πρόγραμμα "Χτίζοντας Υγιείς Σχέσεις ανάμεσα στα Δύο Φύλα", μέσα από παιχνίδια και βιωματικές δραστηριότητες στην τάξη σας, μπορεί να διευκολύνει εσένα και τους συμμαθητές και συμμαθήτριάς σου να ανακαλύψετε ότι κάποιες αντιλήψεις και απόψεις για τις γυναίκες και/ή τους άνδρες, παρόλο που είναι πολύ διαδεδομένες, δεν είναι τίποτε άλλο παρά στερεότυπα για τα δύο φύλα. Αυτό σημαίνει ότι όχι μόνο δεν είναι σωστά αλλά και ότι διαστρεβλώνουν την πραγματικότητα για τα χαρακτηριστικά και τους ρόλους των φύλων, οδηγώντας έτσι συχνά σε μη-υγιείς σχέσεις, όπως, για παράδειγμα, σε βίαιες σχέσεις. Επίσης, θα έχετε τη δυνατότητα να μάθετε πώς να αναγνωρίζετε τα προειδοποιητικά σημάδια μη-υγιών σχέσεων, αλλά και τι μπορείτε να κάνετε εάν βρεθείτε αντιμέτωποι/-ες με μια τέτοια σχέση, είτε πρόκειται για τη σχέση μιας φίλης ή ενός φίλου σας είτε για τη δική σας σχέση.

Εάν όλοι οι ενήλικες, άνδρες και γυναίκες, είχαν ως παιδιά την ευκαιρία να ενημερωθούν και να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα όπως αυτά που θα «διερευνήσετε» εσείς συμμετέχοντας στο πρόγραμμα, τότε οι μη-υγιείς συντροφικές σχέσεις σήμερα θα ήταν σαφώς λιγότερες.

Θεωρούμε ότι είναι ένα θέμα που μας αφορά όλους και όλες και πιστεύουμε ότι εάν τα άτομα της ηλικίας σου έχουν τέτοιες δεξιότητες ώστε να μπορούν να δημιουργούν υγιείς συντροφικές σχέσεις, αυτό θα είναι το πρώτο, πολύ σημαντικό, βήμα για να χτίσουμε μια κοινωνία χωρίς βία, στην οποία κάθε άτομο θα σέβεται εξίσου κάθε άλλο, ανεξαρτήτως φύλου.

Ελπίζω ότι θα σας δω όλους και όλες στην πρώτη συνάντηση που θα γίνει την **<ημέρα, ώρα και αίθουσα>**.

Όνομα εκπαιδευτικού που θα συντονίζει την ομάδα



**Αγαπητή μητέρα,
Αγαπητέ πατέρα,
Αγαπητέ/-ή Κηδεμόνα,**

Με την παρούσα επιστολή θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε για το πρόγραμμα Αγωγής Υγείας **"Χτίζοντας Υγιείς Σχέσεις ανάμεσα στα Δύο Φύλα"**, το οποίο θα πραγματοποιηθεί στο σχολείο που φοιτά το παιδί σας.

Μέσα από παιχνίδια και αλληλεπιδραστικές δραστηριότητες κατάλληλες για την ηλικία των παιδιών το πρόγραμμα στοχεύει να ευαισθητοποιήσει μαθητές και μαθήτριες σε ζητήματα ισότητας των φύλων αλλά και στο πώς μπορούν να αναγνωρίζουν εάν μία σχέση είναι υγιής, μη-υγιής ή ακόμα και βίαιη. Στοχεύει επίσης να βοηθήσει τα παιδιά να διερευνήσουν και να βρουν τρόπους με τους οποίους μπορούν να «χτίζουν» υγιείς σχέσεις μεταξύ τους αλλά και να μπορούν να ζητήσουν βοήθεια, εάν αυτό χρειαστεί.

Το Πρόγραμμα θα συντονίζει ο/η **<όνομα εκπαιδευτικού>** και, συνολικά θα πραγματοποιηθούν **<#>** συναντήσεις.

Θεωρούμε πολύ σημαντικό τα παιδιά, *οι μελλοντικοί άντρες και οι μελλοντικές γυναίκες*, να υιοθετήσουν όσο το δυνατόν νωρίτερα στη ζωή τους, υγιή πρότυπα για τα δύο φύλα και για τις μεταξύ τους σχέσεις, και, γι' αυτό, ελπίζουμε ότι δεν θα έχετε αντίρρηση να επιτρέψετε στο παιδί σας να συμμετέχει στο πρόγραμμα, εφόσον και το ίδιο το επιθυμεί.

Για οποιαδήποτε διευκρίνιση ή πληροφορία, μη διστάσετε να επικοινωνήσετε με τον/την συντονιστή/-ρια του Προγράμματος, στο τηλέφωνο/e-mail **<πληροφορίες επικοινωνίας>**.

Με Εκτίμηση,

*Όνομα και Υπογραφή Συντονιστή/-τριας εκπαιδευτικού
ή/και Διευθυντή/-ριας σχολείου*



Η Σειρά "GEAR against IPV - Ευαισθητοποίηση σε Θέματα Ισότητας των Φύλων για την Πρόληψη της Βίας μεταξύ Ερωτικών Συντρόφων", περιλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό για την εφαρμογή δραστηριοτήτων στις σχολικές τάξεις με τη συμμετοχή μαθητών και μαθητριών Β' βάθμιας εκπαίδευσης, αναδεικνύει και υποστηρίζει τον σημαντικό και κρίσιμο ρόλο του/της εκπαιδευτικού, αλλά και της εκπαιδευτικής πράξης εν γένει στην προαγωγή της υγείας, και πιο συγκεκριμένα των υγιών και μη-βίαιων συντροφικών σχέσεων των μαθητών και μαθητριών που σύντομα θα αποτελέσουν μέλη της κοινωνίας των ενηλίκων.

Η επίτευξη του στόχου αυτού μπορεί να πραγματοποιηθεί μέσα από την προαγωγή και εδραίωση των εννοιών της ισότητας των φύλων, την αποδόμηση των ευρέως εδραιωμένων, συνήθως πολιτισμικά κληρονομούμενων και πολύ συχνά εσφαλμένων, στερεότυπων αντιλήψεων για τα δύο φύλα και ως εκ τούτου μέσα από την πρωτογενή πρόληψη της έμφυλης βίας σε όλες της τις μορφές και κυρίως της βίας στις σχέσεις των εφήβων.

Με την εφαρμογή του προγράμματος, το οποίο εσείς θα προσαρμόσετε με βάση τις ουσιαστικές ανάγκες των μαθητών και μαθητριών της τάξης σας, αλλά και τους πρακτικούς περιορισμούς που θέτει η λειτουργία του σχολικού συστήματος, θα δώσετε στους μαθητές και στις μαθήτριές σας την ευκαιρία να συμμετέχουν ενεργά σε δραστηριότητες που θα τους/τις βοηθήσουν να κατανοήσουν σημαντικές ενδεχομένως παρανοήσεις για τους ρόλους των φύλων και τις μεταξύ τους σχέσεις, βοηθώντας τους/τις με ουσιαστικό τρόπο να επανα-διαπραγματευτούν κυρίως με τον εαυτό τους, αλλά και με το άμεσο κοινωνικό τους περιβάλλον τις πεποιθήσεις τους σχετικά με τις υγιείς και μη-υγιείς συμπεριφορές και να κατανοήσουν πώς συχνά οι τελευταίες οδηγούν στην έμφυλη βία. Απώτερος στόχος είναι να αποκτήσουν οι έφηβοι και έφηβες εκείνες τις πρακτικές δεξιότητες που θα τους/τις καταστήσουν ικανούς/-ές να δημιουργήσουν υγιείς συντροφικές σχέσεις στο παρόν και στο μέλλον.

Στο Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού (Τεύχος ΙΙΙ) θα βρείτε όλες τις πληροφορίες που είναι απαραίτητες, τόσο για να καλύψετε ενδεχόμενα κενά που οι ίδιοι/ες εντοπίζετε στις γνώσεις σας σε θέματα ισότητας των φύλων και βίας στις σχέσεις και επιπλέον αναλυτικές οδηγίες για το πώς μπορείτε να δομήσετε το δικό σας πρόγραμμα, ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών και μαθητριών σας και πώς να εφαρμόσετε βήμα-προς-βήμα τις δραστηριότητες της επιλογής σας στην σχολική τάξη. Στο "Βιβλίο Δραστηριοτήτων για Μαθητές και Μαθήτριες" (Τεύχος ΙV) μπορείτε να βρείτε και να αναπαράγετε εύκολα κάθε υλικό που θα σας βοηθήσει στην υλοποίηση των δραστηριοτήτων του προγράμματος στην τάξη με την συμμετοχή των παιδιών.

Πιστεύουμε ότι ως εκπαιδευτικοί συμμερίζετε απόλυτα την ανάγκη για την προετοιμασία των εφήβων να μπουν στην ενήλικη ζωή, απαλλαγμένοι/-ες από αντιλήψεις που μπορούν να τους/τις οδηγήσουν σε μη-υγιείς διαπροσωπικές σχέσεις, ευαισθητοποιημένοι/-ες απέναντι σε θέματα ισότητας των φύλων και βίας μεταξύ ερωτικών συντρόφων -που δεν συνιστά προσωπική υπόθεση, αλλά σημαντικό πρόβλημα δημόσιας υγείας- και εφοδιασμένοι/-ες με δεξιότητες, ώστε οι ίδιοι/-ες να συνάψουν υγιείς σχέσεις διακόπτοντας οριστικά τον κύκλο της βίας. Ο ρόλος σας στην προσπάθεια αυτή είναι ιδιαίτερα σημαντικός επειδή, όχι μόνο από εσάς εξαρτάται η εφαρμογή ανάλογων δραστηριοτήτων στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού συστήματος, αλλά και γιατί μπορείτε να δράσετε πολλαπλασιαστικά μεταφέροντας τη γνώση γι' αυτή την αναγκαιότητα στους μαθητές και τις μαθήτριές σας, στην κοινότητα των συναδέλφων σας, στους γονείς των μαθητών και μαθητριών σας και στην κοινότητα γενικότερα.

Είμαστε βέβαιοι/-ες πώς οι στόχοι του προγράμματος μπορούν να αποτελέσουν και στόχους της εκπαιδευτικής πράξης στις τάξεις σας, διευρύνοντας τα οφέλη του εκπαιδευτικού συστήματος σε επίπεδα άλλα από αυτά της κατάρκτησης της γνώσης, αλλά εξίσου σημαντικά ή και σημαντικότερα.

Με Εκτίμηση,

Ευρωπαϊκό Δίκτυο κατά της Βίας



Η Σειρά με τον τίτλο Ελληνική Έκδοση "GEAR against IPV - Ευαισθητοποίηση για την Ισότητα των Φύλων ενάντια στη Βία μεταξύ Ερωτικών Συντρόφων" (*Gender Equality Awareness Raising against Intimate Partner Violence*) δημιουργήθηκε για να προάγει την ισότητα των φύλων και την αποδόμηση των σχετικών στερεοτύπων, δηλαδή των πολιτισμικά κληρονομούμενων -και πολύ συχνά εσφαλμένων- πεποιθήσεων και στάσεων απέναντι στα δύο φύλα ως μέσο πρωτογενούς πρόληψης της έμφυλης βίας και ιδιαίτερα της βίας στις σχέσεις των εφήβων. Το υλικό "GEAR against IPV", διαθέσιμο ήδη σε επτά Εθνικές εκδόσεις, μεταξύ των οποίων και η Ελληνική, μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την εφαρμογή ολοκληρωμένων προγραμμάτων πρόληψης στο πλαίσιο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, προσαρμοσμένων στις ανάγκες κάθε σχολικής τάξης, με τη συμμετοχή μαθητών και μαθητριών.

Δεδομένου ότι ζητήματα όπως τα στερεότυπα φύλου και η ανισότητα των φύλων που απορρέουν από την υφιστάμενη πατριαρχική δομή της κοινωνίας και οι ενδεχόμενες συνέπειές τους, μεταξύ των οποίων τα φαινόμενα έμφυλης βίας, αποτελούν προτεραιότητα και για τη χώρα μας, θεωρούμε ότι η Ελληνική έκδοση του υλικού, η οποία έχει προσαρμοστεί στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της χώρας μας, μπορεί να αποτελέσει ένα σημαντικό εργαλείο για όλους και όλες τους/τις εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που επιθυμούν να προχωρήσουν στην εφαρμογή σχετικών προγραμμάτων στις τάξεις τους.

Δεδομένου ότι το Πρόγραμμα "GEAR against IPV" έχει ήδη εφαρμοστεί πιλοτικά στη χώρα μας με επιτυχία, από την πλευρά μας έχουμε κάθε διάθεση να συνεργαστούμε με το Υπουργείο Παιδείας και τις αρμόδιες υπηρεσίες αλλά και να στηρίξουμε τη μελλοντική εφαρμογή του Προγράμματος από εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

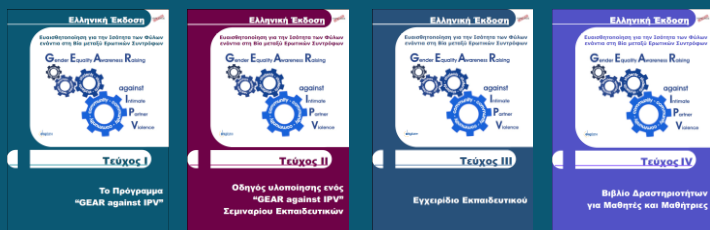
Ελπίζουμε ότι η διευρυμένη πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος θα οδηγήσει στην ενσωμάτωση του υλικού "GEAR against IPV" στα αναλυτικά προγράμματα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, διασφαλίζοντας έτσι τη διαρκή χρήση του και, ως εκ τούτου, τη βιωσιμότητα συνολικά της προσπάθειας.

Προσβλέποντας στη θετική σας ανταπόκριση

και σε μελλοντική συνεργασία μας,

Με Εκτίμηση,

Το Δ.Σ. του Ευρωπαϊκού Δικτύου κατά της Βίας (Ε.Δ.κ.Β.)



Ευρωπαϊκό Δίκτυο κατά της Βίας

με τη συγχρηματοδότηση του
Προγράμματος DAPHNE III
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

