

Acció de Sensibilització per la Igualtat de Gènere i Prevenció de la Violència Masclista

Gender **E**quality **A**wareness **R**aising



Co-finançat prin Programul
DAPHNE III al Uniunii Europene

Manual I

El projecte "GEAR against IPV"



Gender Equality Awareness Raising





Manual I:

**El proyecto
"GEAR against IPV"**

© 2015. European Anti-Violence Network, Tots els drets reservats

Autoritzat a la Unió Europea amb condicions

Aquest Manual es pot fer servir de franc sempre que sigui amb finalitats no lucratives, se'n reconegui la propietat intel·lectual i prèviament es notifiqui per escrit a la Plataforma Unitària contra les Violències de Gènere.

Dades de contacte per l'Edició en Català del Pack Didàctic GEAR.



Plataforma Unitària contra les Violències de Gènere
Rambla de Santa Mònica, 10, 1^a planta, 08002, Barcelona

Tel.: +34 654.012.469

E-mail: prouviolencia@pangea.org

Website: www.violenciadegenere.org



Dades de contacte per al Pack didàctic GEAR against IPV

European Anti-Violence Network (EAVN)

12 Zacharitsa, 11742, Atenes, Grècia

Correu electrònic: info@antiviolence-net.eu

Pàgina web del projecte GEAR against IPV: www.gear-ipv.eu

Pàgina web de l'EAVN: www.antiviolence-net.eu

Disseny gràfic: European Anti-Violence Network

La 1a Edició del Pack Didàctic "GEAR against IPV" (2011) es va desenvolupar com a part del projecte "Gender Equality Awareness Raising against Intimate Partner Violence" (GEAR against IPV) (JLS/2008/DAP3/AG/1258) que es va dur a terme entre 2009 i 2011 en el marc del Programa Daphne III de la Unió Europea.

El material actual es va desenvolupar sobre la base de l'edició revisada del Pack Didàctic "GEAR against IPV", dins del projecte "Gender Equality Awareness Raising against Intimate Partner Violence" (GEAR against IPV) (JLS/2013/DAP3/AG/5408) "Acció de Sensibilització per la Igualtat de Gènere i la Prevenció de la Violència Masclista", que es va dur a terme entre 2014 i 2016 en el marc del Programa Daphne III de la Unió Europea.

El projecte "GEAR against IPV"

Coordinadora del projecte

European Anti-Violence Network (EAVN) - Grècia

Kiki Petroulaki, Cap de projecte
Antonia Tsirigoti, Coordinadora de projecte
Athanasios Ntinapogias, Investigador
Susan Morucci, Assistent de projecte
Vasso Papassotiriou, Administrador de projecte

Sòcies de projecte

SPI Forschung gGmbH -Alemanya

Elfriede Steffan, Coordinadora nacional de projecte
Christiane Firnges, Assistent científic

**Austrian Women's Shelter Network, AÖF/
Information Centre Against Violence-Àustria**

Maria Rösslthumer, Coordinadora nacional de projecte
Christina Perka i Irene Muller, Assistents de projecte

**Hellenic Association of Health Education
Promoting Teachers - Grècia**

Paschalina Kozyva, Coordinadora nacional de projecte
Athina Tziouma, Administradora

Participant associat

**Center for Education, Counselling and
Research (CESI) – Croàcia**

Sanja Cesar, Coordinadora nacional de projecte
Natasa Bijelic, Assistent de projecte
Vedrana Kobas, Assistent de projecte

Avaluadora externa del projecte:

Prof.Carol Hagemann-White

El projecte "GEAR against IPV-II"

Coordinadora del projecte

European Anti-Violence Network (EAVN) - Grècia

Kiki Petroulaki, Cap de projecte
Antonia Tsirigoti, Coordinadora de projecte
Athanasios Ntinapogias, Investigador
Penelope Sotiriou, Investigadora/Assistent de projecte

Sòcies de projecte

**Mediterranean Institute of Gender Studies
(MIGS) - Xipre**

Susana Elisa Pavlou, Cap nacional de projecte
Christina Kaili, Investigadora/Assistent de projecte

**Center for Education, Counselling and
Research (CESI) - Croàcia**

Sanja Cesar, Coordinadora nacional de projecte
Natasa Bijelic, Assistent de projecte

**Association for Gender Equality and Liberty
(ALEG) - Romania**

Camelia Proca, Coordinadora nacional de projecte
Liviu Gaja, Investigadora
Eniko Gall, Formadora/Experta
Camelia Oana, Assistent de projecte

**Plataforma unitària contra les violències de
gènere - Espanya**

Neus Pociello Cayuela, Coordinadora nacional del projecte
Elena Parejo de las Heras, Investigadora/Assistent de projecte
Susana Rodríguez Pereiro, Investigadora
Giulia Paleri, Investigadora
Núria Pociello Cayuela, Investigadora

The Smile of the Child - Grècia

Stefanos Alevizos, Coordinador local de projecte
Dimitris Filippides, Assistent de projecte

Avaluadora externa del projecte:

Prof.Carol Hagemann-White

Aquesta publicació s'ha realitzat amb el suport econòmic del Programa DAPHNE III de la Unió Europea. El seu contingut és responsabilitat exclusiva de les autores i autors, i no reflecteix necessàriament les opinions de la Comissió Europea.



Cofinançat pel Programa DAPHNE III
de la Unió Europea

Índex

Manual I: Document marc "GEAR against IPV"

AGRAÏMENTS	I
Abreviatures	II

A. L'enfocament GEAR against IPV:

INTRODUCCIÓ	1
A.1. Què és l'enfocament "GEAR against IPV"?	5
A.1.1. Identitat del projecte	6
A.1.2. Què va assolir el "GEAR against IPV"?	7

B. MESURES D'INCIDÈNCIA a ESPANYA per al PACK DIDÀCTIC "GEAR against IPV"

B.1. Millora de la sostenibilitat del Pack didàctic "GEAR against IPV" a Espanya i accions per a la seva implementació al currículum dels centres educatius de secundària	11
B.1.1. Difusió i promoció del Pack Didàctic "GEAR against IPV"	13
B.1.2. Estratègia de difusió nacional del Pack Didàctic i el projecte "GEAR against IPV"	19
B.2. "Per què els centres educatius necessiten aquest tipus de projectes?"	26
<i>Benvolgut/da estudiant...</i>	27
<i>Benvolguda Mare, Pare o Tutor/a...</i>	28
<i>Benvolgut/da Professor/a...</i>	29
<i>Benvolgut/da Ministre/a d'Educació...</i>	30

AGRAÏMENTS

El projecte "Gender Equality Awareness Raising against Intimate Partner Violence - II" GEAR (Acció de sensibilització per a la igualtat de gènere i la prevenció de la violència masclista (JUST/2013/DAP/AG/5408) s'ha dut a terme en el marc del Programa Daphne III de la Unió Europea, del qual n'ha rebut el suport econòmic.

Els quatre materials del Pack Didàctic GEAR són fruit de la revisió de la primera edició del GEAR against IPV Master Pack, que es va desenvolupar, de l'any 2009 al 2010, en el marc del programa Daphne III de la Unió Europea: "Gender Equality Awareness Raising against Intimate Partner Violence" (GEAR against IPV) (JLS/2008/DAP3/AG/1258).

Les activitats incloses en la primera edició del Pack Didàctic són fruit de la revisió de publicacions i materials desenvolupats per diverses organitzacions i professionals de tot el món. Volem manifestar el nostre agraïment a les autores, autors, editores i editors que han autoritzat l'ús, l'adaptació i la traducció de les activitats incloses en els seus materials.

La primera edició dels manuals del Pack Didàctic va ser revisada i avaluada per persones expertes de tot el món que han col·laborat de forma voluntària en el projecte. Volem expressar, per tant, el nostre agraïment als següents experts i expertes, per la seva aportació amb comentaris d'incalculable valor que han contribuït a millorar tots els materials:

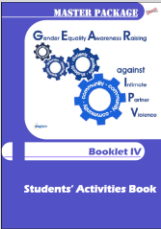
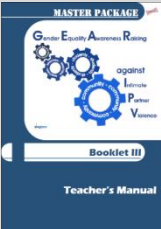
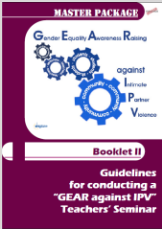
- ♦ **Maria de Bruyn**, assessora sènior en polítiques, Ipas
- ♦ **Shanna Burns**, investigadora associada, CAMH Centre for Prevention Science
- ♦ **Regine Derr**, Institut de la Joventut d'Alemanya, Centre d'Informació sobre Abús Infantil i Desatenció
- ♦ **Amir Hodžić**, expert nacional per Croàcia
- ♦ **Maja Mamula**, experta nacional per Croàcia, psicòloga
- ♦ **Anna Markulin**, professora de cultura i filosofia croates
- ♦ **Lori Michau**, codirectora, Raising Voices
- ♦ **Artemis Pana**, consultora independent – Violència de gènere
- ♦ **Matina Papagiannopoulou**, sociòloga/criminòloga, membre científica especialitzada de la Secretaria General per a la Igualtat de Gèneres, Ministeri de l'Interior de Grècia
- ♦ **E. Lisa Price**, professora associada i psicòloga
- ♦ **David A. Wolfe**, titular de la càtedra RBC de Salut Mental Infantil del Centre per a les Addiccions i la Salut Mental de Canadà (CAMH) i professor de psiquiatria i psicologia (Universitat de Toronto)

L'edició en català del Pack Didàctic GEAR ha estat revisada i avaluada de manera voluntària per expertes nacionals, a les quals també volem expressar el nostre agraïment per la seva valuosa aportació:

- ♦ **Mireia Bofill Abelló**, traductora i experta en gènere.
- ♦ **Zakia El Felk Drioui**, doctora en Física i professora de secundària.
- ♦ **Marisa Fernández Gálvez**, advocada especialitzada en gènere i violències masclistes.
- ♦ **Mercè Otero Vidal**, professora de secundària i activista feminista.
- ♦ **Nieves Prado Soto**, pedagoga social especialitzada en gènere i violències patriarcales.

ABREVIATURES

CEDAW	Convenció per a l'Eliminació de totes les Formes de Discriminació contra les Dones
CCPM	Centres de Control i Prevenció de Malalties
FRA	Agència per als Drets Fonamentals de la Unió Europea
EU-M	Estat Membre de la Unió Europea
GEAR	G ender E quality A wareness R aising against IPV (nom del projecte en anglès)
OMS	Organització Mundial de la Salut
ONG	Organització No Governamental
SPI	Serveis de Protecció a la Infància
UE	Unió Europea
VRAS	Violència en les relacions afectives-sexuals
VM	Violències Masclistes



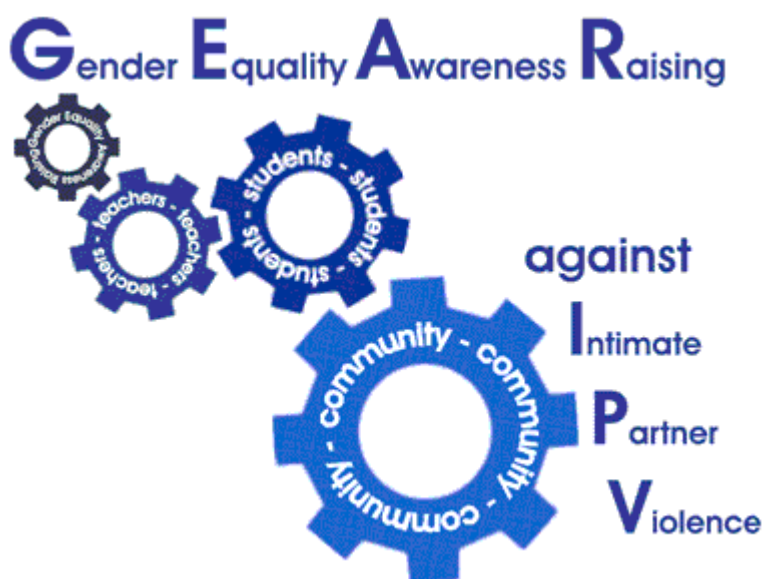
A. L'enfocament "GEAR against IPV "

**Acció de Sensibilització per la
Igualtat de Gènere i Prevenció
de la Violència Masclista**

Manual I:

**El Proyecto
"GEAR against IPV"**

Introducció



El material i les accions incloses al Pack Didàctic "**Acció de Sensibilització per la Igualtat de Gènere i Prevenció de la Violència Masclista**" (GEAR) van adreçades a fomentar la **prevenció primària de la Violència en les Relacions Afectives-Sexuals (VRAS)** amb una **intervenció basada en l'àmbit educatiu** amb l'objectiu de sensibilitzar i deconstruir els estereotips de gènere establerts tant per l'alumnat de secundària com per al professorat. Més concretament, per tal de sensibilitzar l'alumnat amb els recursos que ofereix el GEAR, es facilita una formació específica per sensibilitzar i fomentar la capacitat del professorat perquè puguin desenvolupar a l'aula programes de prevenció primària de la VRAS; aprofundint sobre les desigualtats de gènere i els efectes perjudicials dels estereotips de gènere. La deconstrucció d'aquests estereotips ajudarà a l'alumnat a desenvolupar una actitud de tolerància zero envers la violència a una edat relativament precoç, amb l'objectiu final de fomentar el desenvolupament de relacions saludables i d'igualtat entre les noies i nois.

El projecte va adreçat a l'alumnat d'ambdós sexes gràcies al desenvolupament d'un material de sensibilització adient i adaptat a la seva edat, que facilita la capacitat de qüestionar i reflexionar de manera crítica sobre els estereotips "heretats" culturalment, integrant les diferències entre gèneres com a diferències individuals, més que com a característiques de superioritat d'un gènere sobre l'altre.

Per què és important la prevenció de la violència masclista en les relacions afectives-sexuals?

Des del moment del naixement, cada persona rep constantment de la seva família, de l'escola i de la comunitat, molts missatges, explícits i implícits, que indiquen quin és el patró de feminitat i masculinitat "adient". Aquests missatges exerceixen pressió perquè les persones compleixin tot un seguit de funcions i expectatives que depenen d'aquest gènere socialment estructurat. I com més patriarcal és l'estructura d'una societat, més gran és la insistència en què les persones de diferent sexe adopten uns valors diferenciats. Així, nois i noies, homes i dones, atrapats dins dels seus estereotips de gènere, són induïts a acceptar i assumir els rols que els són imposats: el noi/home ha de ser sempre el vencedor, ha de tenir el control i ser fort, agressiu i competitiu, mentre que la noia/dona ha de ser sensible i emocional, tolerant, passiva i amb esperit de sacrifici. Amb aquestes percepcions ben establertes que condueixen a que un sexe sigui dominant sobre l'altre, no ens ha d'estranyar que la violència aparegui en les seves relacions afectives i sexuals. La paradoxa és òbvia: tots i totes, conscient o inconscientment, reforcem els estereotips socials que provoquen la violència alhora que lluitem per eliminar la violència de la nostra comunitat, sense ni tan sols copsar la connexió que hi ha entre els estereotips de gènere i la violència contra les dones i les noies.

Justament per aquest motiu, la prevenció d'aquest tipus de violència hauria de començar a la infància i, per tant, el sistema educatiu és l'escenari ideal per fer aquest esforç de manera progressiva, començant des de l'escola bressol i acabant per la universitat, o fins i tot com a aprenentatge al llarg de tota la vida. Evidentment, l'enfocament haurà de variar segons l'edat: a l'escola bressol i en els primers cursos de primària, l'esforç en prevenció de la violència hauria de centrar-se en el desenvolupament d'una personalitat sana, lliure de percepcions estereotipades dels gèneres (si assoleixen aquesta personalitat, no faran servir la violència com a mitjà d'afirmació personal ni acceptaran ser víctimes d'aquesta violència ni tampoc la toleraran en els seus entorns socials); en una etapa posterior, quan l'alumnat ha madurat, es poden introduir maneres d'exercir pressió social sobre el seu grup d'iguals per tal d'assolir el canvi social desitjat, en la direcció d'una tolerància zero.



S'ha seleccionat el professorat perquè pot tenir un paper clau en el desenvolupament d'aquestes activitats de sensibilització a l'aula, ja que són les persones adultes que més a prop estan dels nens i nenes, després de les mares i els pares. Tot i així, si no han rebut una formació específica, és probable que la majoria del professorat comparteixi la mateixa visió estereotipada de gènere inherent a la població general, factor que constituiria una limitació important per dur a terme aquest paper clau. Per aquest motiu, el projecte "GEAR" també inclou formació per al professorat que, a més de generar la capacitat i les aptituds adients, també posa l'èmfasi en deconstruir els seus propis estereotips de gènere i en reconèixer la importància de la implementació del projecte a l'aula. Atès que gairebé tota la infància i la adolescència va a escola, és imprescindible que s'ofereixin programes d'igualtat de gènere als centres educatius, com a mitjà de prevenció primària de la violència de gènere i la VRAS, impartits per professorat amb sensibilitat i formació adequada.

Volem remarcar que la recomanació anterior coincideix amb l'esperit de l'article 14 del *Conveni sobre la prevenció i la lluita contra la violència envers les dones i la violència domèstica* del Consell d'Europa (2011), on s'indica que aquest tipus de "material didàctic [...] adaptat a la fase evolutiva de l'alumnat" hauria d'estar inclòs no només "en els plans d'estudis oficials i en tots els nivells de l'ensenyament", sinó també "en les estructures educatives informals, així com en les estructures esportives, culturals i de lleure i en els mitjans de comunicació". Malauradament, a la majoria dels països de la UE –inclosos aquells que han participat en els projectes "GEAR against IPV" I i II¹– aquesta tasca no està inclosa en els plans d'estudis; el professorat no està ni sensibilitzat ni format, i com a resultat, els i les docents, a més de tenir percepcions de gènere estereotipades, tracten l'alumnat d'una manera discriminatòria segons el seu gènere, basant-se en aquests estereotips; i el que és més greu, en molts casos no són conscients que el seu comportament és discriminatori segons el gènere i sovint reforcen una conducta basada en rols de gènere estereotipats. El projecte "GEAR against IPV" vol contribuir a modificar aquesta situació sensibilitzant el professorat i fent-li de guia per ajudar-lo a identificar i deconstruir els seus propis estereotips de gènere.



Aquest projecte va adreçat a l'alumnat d'entre dotze i setze anys, però tots els i les professionals que han treballat en el desenvolupament d'aquest material comparteixen la forta creença que la tasca preventiva adreçada a deconstruir els estereotips de gènere hauria de començar el més aviat possible en l'àmbit escolar (és a dir, des de l'escola bressol); a més, consideren que el material del projecte GEAR és adient per a nens i nenes a partir de 12 anys, però gairebé totes les activitats dels mòduls dedicats als *Estereotips de gènere i igualtat de gèneres* i a les *Relacions saludables i no saludables* es poden fer servir amb nens i nene de menor edat. Malgrat tot, a molts països encara hi ha una forta resistència per part de les autoritats educatives, que no consideren adient que els nens i nenes participin en aquest tipus d'intervencions i no autoritzen la realització de programes semblants, ni tan sols a primària; per tal de vèncer aquesta resistència, es va decidir que aquests països seguirien una estratègia inversa, és a dir, que la tasca preventiva s'iniciaria en un nivell educatiu més elevat, per després passar a edats inferiors.

Malgrat que als nens i les nenes se'ls inculquen estereotips de gènere des del seu naixement, i per tant és important començar a desmuntar-los el més aviat possible, a partir dels 14 anys entren en una edat decisiva perquè, en la majoria de països, és quan comencen o han començat a tenir relacions afectives-sexuals. El sistema educatiu pot ser un punt d'intervenció clau per proveir l'alumnat de la informació necessària i les aptituds que els permetran evitar cometre o patir VRAS i/o saber com reaccionar davant d'aquesta violència.

Després dels resultats obtinguts amb noies i nois de 14 anys en el marc del projecte GEAR-I, s'ha fet una prova pilot de l'aplicació del material amb l'alumnat, a partir dels 12 anys en el context del projecte GEAR- II.

¹ Àustria, Xipre, Croàcia, Alemanya, Grècia, Romania i Espanya

El Pack Didàctic GEAR a Espanya

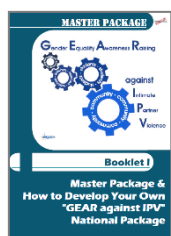
La versió espanyola, editada en català i castellà, del Pack Didàctic GEAR, està formada per quatre Manuals:

Manual I: Manual Marc Projecte GEAR.

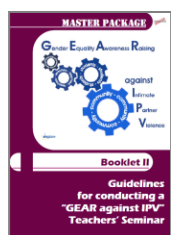
Manual II: Guia per a la realització d'un seminari de formació al professorat GEAR.

Manual III: Manual per al professorat.

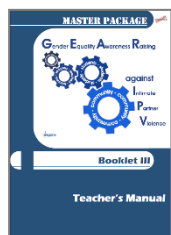
Manual IV: Quadern d'activitats per a l'alumnat.



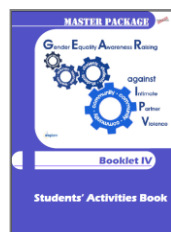
El Manual I presenta l'enfocament del projecte GEAR en el context sobre el qual es va desenvolupar el material, conjuntament amb suggeriments sobre com donar a conèixer el programa i el material, maneres d'adreçar-se als grups objectiu i idees per fer pressió en l'àmbit nacional amb accions específiques adreçades a incorporar els tallers GEAR als currículums dels centres de secundària.



El Manual II es va desenvolupar com a guia per a una formació uniforme, en la mesura del possible, del professorat d'un mateix país o de diferents països de la UE que vulguin endegar els tallers GEAR amb adolescents o infants a l'aula (o a un marc diferent).



El Manual III proporciona al professorat informació útil de referència, a més de pautes per organitzar un taller GEAR i una descripció pas a pas del procés per posar en pràctica, documentar i avaluar el taller a l'aula. La part central del Manual III consisteix en un recull d'activitats ja preparades per què es puguin realitzar a l'aula.



El Manual IV, va adreçat a l'alumnat i està estretament relacionat amb el Manual III, s'ha desenvolupat de tal manera que el professorat pugui disposar de fitxes de treball i materials ja preparats per a la realització dels tallers.

A. L'enfocament GEAR against IPV



A.1. Què és l'enfocament "GEAR against IPV" (Acció de sensibilització per la Igualtat de Gènere i la Prevenció de la Violència Masclista).

"GEAR against IPV" (Gender Equality Raising against Intimate Partner Violence) és una acció coordinada de prevenció primària de la VRAS a través de la formació del professorat i la sensibilització de l'alumnat de secundària en relació a la igualtat de gènere. A través d'una sèrie de tallers que inclouen activitats interactives, realitzades a l'aula i coordinades per les professores i els professors amb una formació adequada, s'anima els i les estudiants a identificar i avaluar la cultura "heretada" i profundament arrelada dels estereotips sobre els rols de gènere -que sovint pot conduir a la VRAS- i modificar-los. L'objectiu és que les i els estudiants s'apropin a les aparents diferències entre els sexes, no com a superioritat o inferioritat d'un sexe sobre l'altre, sinó com el que realment són, és a dir, les diferències individuals entre homes i dones, així com per entendre que les diferències de gènere no són inherents a cada sexe sinó que són simplement construccions socials.

Per tal d'assolir aquest objectiu, el "GEAR against IPV" suggereix la implementació, en el context educatiu, d' accions de sensibilització en igualtat de gènere i prevenció de la VRAS; la metodologia dels objectius d'aprenentatge, planificació, eines i aplicació d'aquestes activitats ha estat recopilada als quatre manuals de cada pack didàctic, que es poden desenvolupar sobre la base del Manual marc "GEAR against IPV".

L'enfocament "GEAR against IPV" té algunes característiques molt importants que el fan, no només únic, sinó que també el qualifiquen com a bona pràctica. De manera més concreta, el Projecte "GEAR against IPV":

- **connecta directament la VRAS amb les desigualtats de gènere**, i ho fa exclusivament mitjançant tècniques **d'aprenentatge actiu i dinàmiques vivencials** per adolescents.
- està **centrada en les noies i nois**: s'acompanya a l'alumnat (de manera no directiva) per explorar les seves pròpies actituds i l'impacte que aquestes tenen en les seves vides, així com per **"descobrir" i practicar habilitats** vitals que els permetin desenvolupar-se de manera sana i **lliure de violència en les relacions afectives-sexuals**
- proporciona material **a punt per ser utilitzat** i desenvolupar una intervenció completa (formació del professorat - tallers per a adolescents - avaluació).
- conté un potent **component d'avaluació** (eines i metodologia) per al procés i l'avaluació de l'eficàcia (incloent també mesures de la sostenibilitat de l'efecte de les accions).
- és **eficaç**: els resultats de l'avaluació de les implementacions mostren que les accions incloses (formació del professorat i sensibilització dels i de les estudiants) són molt eficaçes.
- **Ofereix** (en el Manual marc) la **metologia i les eines** per al desenvolupament de material **adaptat culturalment** a qualsevol país.
- **Està disponible** per al seu ús a **7 EU-MS** (estàn disponibles 7 Packs Didàctics), on s'han realitzat accions en grups pilot.
- És una eina que dóna resposta als requisits establerts per l'**article 14** del Consell d'Europa (2011) **Convenció sobre la prevenció i la lluita contra la violència vers les dones i la violència domèstica**.

A.1.1. Identitat del Projecte

El **projecte "GEAR against IPV"** [JLS/2008/DAP3/AG/1258] va ser una acció de 24 mesos (desembre 2009 - novembre 2011), co-finançada per la Comissió Europea (programa Daphne III, Justícia, Llibertat i Direcció General de Seguretat) i de les Organitzacions participants.

Un total de cinc entitats de quatre països van participar en aquest projecte: tres de la UE-27 Estats Membres (Àustria, Alemanya i Grècia) i un país candidat (Croàcia). L'Organització Coordinadora del projecte va ser la European Anti-Violence Network-EAVN(Grècia). Les Organitzacions Sòcies van ser SPI Forschung HGmbH (Alemanya), Austrian Women's Shelter Network, AÖF/ Information Centre Against Violence (Austria) i l'Associació Hel·lènica de Professors/es d'Educació per a la Salut (Grècia), mentre que el Centre d'Educació, Teràpia i Investigació-CESI (Croàcia) va participar en qualitat de membre associat. Finalment, la Prof. Carol Hagemann-White (Alemanya) va participar com a experta responsable de l'avaluació externa del projecte.

El **projecte "GEAR against IPV"-II** [JUST/2013/DAP/AG/5408] ha estat una acció de 26 mesos (octubre 2014 - novembre 2016), co-finançada pel Programa Daphne III de la Unió Europea. Aquest projecte també va ha estat coordinat per la European Anti-Violence Network-EAVN (Grècia) i avaluat externament per la Prof. Carol Hagemann-White (Alemanya).

Un total de cinc organitzacions de cinc estats membres de la UE-28 hi ha participat com a entitats sòcies: Center for Education, Counselling and Research- CESI (Croàcia), Mediterranean Institute of Gender Studies-MIGS (Xipre), The Smile of the Child (Grècia), Association for Gender Equality and Liberty -ALEG (Romania) i Plataforma Unitària Contra les Violències de Gènere (Espanya).

A.1.2. Què va assolir el "GEAR against IPV"?

L'objectiu final d'aquest impuls va ser principalment contribuir a la protecció de les nenes i dones de totes les formes de violència basada en el gènere, així com desenvolupar polítiques de salut pública i pràctiques destinades a promoure la igualtat de gènere. L'eina per aconseguir aquest objectiu va ser el Manual marc i el Pack Didàctic¹ "GEAR against IPV".

Els principals èxits del projecte **"GEAR against IPV"** van ser: a) el desenvolupament i la distribució àmplia del **Manual marc** i els quatre Packs Didàctics "GEAR against IPV" (Àustria, Croàcia, Alemanya i Grècia) adaptats culturalment i revisats -sobre la base de l'avaluació de resultats-; b) la **sensibilització dels i de les adolescents** (a través dels Tallers amb estudiants a 3 EU-M) respecte els efectes negatius dels estereotips de gènere, la deconstrucció i el desenvolupament de les relacions afectives-sexuals segures i saludables amb una tolerància zero cap a la violència i, en conseqüència, c) l'augment de la possibilitat que es les i els adolescents comuniquin casos de violència sobre els que han pres consciència; la **millora de l'habilitat del professorat** (a través dels seminaris del professorat en 3) d) la comprensió de les qüestions relacionades amb els estereotips de gènere, com ara la forma en què es relacionen amb la manifestació de la violència de gènere i quins són els principals senyals d'advertències per identificar aquests casos i e) la utilització del material produït per tal d'implementar el taller "GEAR against IPV" amb estudiants de secundària.

En el context del projecte "GEAR against IPV-II" es va desenvolupar una **Edició Revisada del Manual marc**, sobre la base de la qual es van crear, avaluar i revisar **tres nous Packs Didàctics** (Xipriota, Romanès, Espanyol-edició en català i castellà), en relació als **dos** packs existents (Croat i Grec) **van ser actualitzats**. A partir de les indicacions dels Packs Didàctics, les intervencions principals del "GEAR against IPV" (Seminaris del professorat i Tallers d'Estudiants) es van implementar i avaluar en 5 EM; a més, el material i les intervencions van ser realitzats amb grups-pilot amb **nens, nenes i adolescents** en risc d'exclusió en 3 EM.

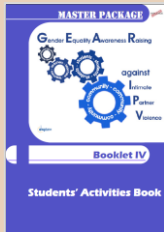
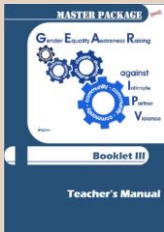
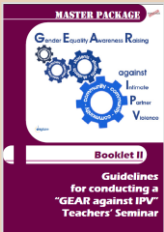
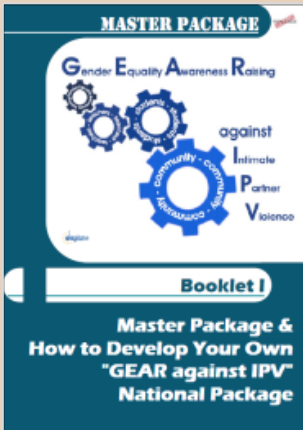
D'altra banda, l'objectiu d'ampliar la **sensibilització a la població general dels i les adolescents**, es va fer utilitzant la **difusió entre iguals**: en els joves que van participar en els Tallers GEAR "Acció de sensibilització per la Igualtat de Gènere i prevenció de la Violència Masclista", se'ls va donar l'oportunitat de crear i transmetre als seus companys i companyes, els seus propis missatges preventius a través d'una campanyes de sensibilització i una **Conferència Nacional**, celebrada a cada un dels 5 EU-M.

Un altre nou component que s'ha afegit en el context d'aquest projecte va ser l'inici del **mapeig de les iniciatives de prevenció i suport per a les VARS en els i les adolescents** per part dels 5 països membres participants; es preveu que aquesta iniciativa es veurà enriquida per més EU-M, mitjançant la contribució de les delegades i delegats de 28 Estats Membres i 8 candidats/potencials EU-M que han estat convidats a participar en una **Conferència de la UE** amb l'objectiu principal de **difondre àmpliament el material i mètode del "GEAR against IPV"**.

¹ El desenvolupament del Manual Marc i el Pack didactic estan descrits detalladament al Manual I del Pack didactic, Capítol A4 i a l'apartat B respectivament. (gear-ipv.eu/images/Master_GEAR_against_IPV_Booklet_I_RevEd.pdf).

El projecte "GEAR against IPV-II" a Espanya, ha inclòs les següents activitats:

- ♦ Desenvolupament, adaptació cultural i avaluació del recurs GEAR against IPV en català: la versió en Anglès ha estat traduïda al català i al castellà, revisada per un grup de 5 expertes nacionals i validada en tres grups focals (un grup focal amb professorat i dos grups focals amb alumnat)
- ♦ Implementació i avaluació 2 **seminaris** de formació al professorat de la província de Barcelona: entre el mes d'octubre de 2015 al mes de febrer de 2016 es van realitzar dues formacions de 24 hores cadascuna a l'Associació de Mestres Rosa Sensat i on van participar 29 professores i professors i 4 professionals que treballen l'àmbit de l'adolescència en risc. L'objectiu d'aquestes formacions va ser per una banda formar en continguts en matèria d'igualtat de gènere i violències masclistes i per l'altre simular un taller "Construint relacions igualitàries i saludables" per tal de capacitar al professorat per organitzar aquests tallers en un futur a l'aula per treballar aquesta temàtica amb l'alumnat.
- ♦ Implementació i avaluació de 14 **tallers de sensibilització per a adolescents** a escoles de secundària i 4 **tallers de sensibilització amb adolescents en situació de risc**, a diversos municipis de la província de Barcelona: aquests tallers, d'una durada mínima de 13 hores lectives, es van dur a terme, entre els mesos de febrer a juny de 2016, a 8 instituts de la província de Barcelona i a un servei de suport a l'adolescència que ha patit o pateix violència masclista amb la participació de 323 noies i nois.
- ♦ realització d'una **campanya de sensibilització informativa basada en les violència de gènere per l'adolescència**, a través de material i missatges que les i els adolescents hauran treballat i creat durant els tallers. Les noies i nois van crear un total de 19 campanyes que van participar al Concurs de campanyes de sensibilització (votació online oberta) i 3 de les quals van ser guardonades. Les campanyes s'han difòs àmpliament a través de les xarxes socials i en actes de sensibilització com el XII Fòrum contra les violències masclistes que organitza la Plataforma unitària contra les violències de gènere anualment.
- ♦ **presentació dels resultats del projecte** a la Conferència Nacional amb la participació activa de les noies, nois i professorat que hagin participat als tallers. A la conferència nacional hi van participar un total de 126 persones: professorat i alumnat implicat en el projecte que van presentar la seva experiència, una representació de les expertes responsables de la revisió del material, responsables d'entitats i una àmplia representació institucional del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, l'Àrea d'Igualtat de la Diputació de Barcelona i l'Ajuntament de Barcelona.
- ♦ **Promoure i incidir en la incorporació del recurs pedagògic i els tallers de sensibilització a l'adolescència al currículum educatiu de l'educació secundària.**
- ♦ **Conferència Europea** que es va celebrar a Atenes amb l'objectiu d'ampliar la difusió de l'enfocament GEAR against IPV (Acció de sensibilització per la igualtat de gènere i prevenció de la violència masclista) i els seus resultats, i també de promoure el desenvolupament de més packs nacionals per a tots els estats membres de la Unió Europea. En aquesta conferència hi van participar 269 participants i 37 expertes de 31 països de la Unió Europea.



B. MESURES

D'INCIDÈNCIA a ESPANYA PER AL PACK DIDÀCTIC "GEAR against IPV"

B. MESURES D'INCIDÈNCIA A ESPANYA PER AL PACK DIDÀCTIC "GEAR against IPV"

En aquest capítol, les accions específiques es suggereixen accions específiques per al Pack Didàctic espanyol en dos nivells: en primer lloc, les mesures d'incidència per a la integració dels Tallers "GEAR against IPV" als plans d'estudi dels centres d'educació secundària i, en segon lloc, l'àmplia promoció del Pack Didàctic espanyol "GEAR against IPV".



B.1. Millora de la sostenibilitat del Pack Didàctic "GEAR against IPV" a Espanya i accions per a la seva implementació al currículum dels centres educatius

El lobby és l'esforç d'una persona -o grup de persones que comparteixen una idea en comú- per influir en els i les responsables polítics/polítiques, per tal d'incidir i facilitar avançar conjuntament cap a una acció amb impacte. A cada Pack Didàctic "GEAR against IPV", la "idea comuna" ha de ser incidir a nivell nacional per a la implementació de projectes de prevenció primària de les VRAS en l'entorn educatiu i la integració permanent del material respectiu en els programes escolars, garantint-ne així la sostenibilitat.

En aquest sentit, s'ha d'avançar per tal d'incloure aquests tipus de taller al currículum escolar i incorporar-los, si és el cas, als programes (d'educació afectiva-sexual, de coeducació,...). Aquest esforç per reforçar la incidència s'ha vist reflectit en l'acció 2014-16 en la validació de la segona formació al professorat "GEAR" que es va realitzar com a formació continuada al professorat per part del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Aquesta validació va facilitar la participació del professorat i el suport a la futura incorporació dels tallers i els seus continguts a l'aula.

Degut a que actualment a Catalunya i Espanya no hi ha programes específics inclosos al currículum, els esforços d'incidència s'han de centrar en integrar el programa "GEAR against IPV" dins el Pla d'Acció Tutorial de l'Educació Secundària <http://xtec.gencat.cat/ca/currículum/diversitat/centreseducatius/acciotutorial/> així com en les múltiples iniciatives que les escoles i les institucions (Departament d'Ensenyament, Consorcis d'Educació i Ajuntaments) endeguen des de les Àrees d'Igualtat.

L'entitat responsable de les accions d'incidència és la Plataforma unitària Contra les Violències de Gènere, que ha emprès la iniciativa de desenvolupar el Pack Didàctic "GEAR against IPV" a Espanya, i per tant és la **responsable** de promoure la incorporació del taller "GEAR against IPV" en els plans d'estudi de les escoles d'educació secundària del territori.

Nota: El desenvolupament dels Packs Didàctics "GEAR against IPV" és el primer pas i el més important per impulsar aquests programes de prevenció primària de les violències masclistes i les VRAS. En el moment en què el Pack Didàctic està disponible, els i les professionals encarregades del Pack -així com altres agents interessats- hauràn de dur a terme un seguit d'accions per tal d'informar els grups destinataris específics i la població en general sobre l'existència del projecte i la disponibilitat del material.

Desenvolupament de col·laboracions locals amb agents clau: la Plataforma unitària contra les Violències de Gènere establirà col·laboracions locals amb persones i organitzacions que comparteixen els mateixos interessos cap a l'objectiu comú: la prevenció primària de les VRAS i les violències masclistes en totes les seves formes, i que estan disposades a col·laborar en les activitats de difusió, així com a contribuir en les accions d'incidència per tal d'incloure els Tallers "GEAR against IPV" als centres d'educació secundària a nivell local o nacional. Les entitats, experts i expertes en prevenció primària de les VRAS en els centres educatius o la comunitat participaran a l'equip, així com les autoritats locals, com els ajuntaments, s municipis, entitats del tercer sector relacionades, associacions de professores i professors, de mares i pares de l'alumnat, així com profesores, professors, professionals de l'àmbit de l'atenció a l'adolescència, mares, pares, estudiants a títol personal.

Incidència per a la participació activa de les Autoritats Autonòmiques i Nacionals: a Espanya, els organismes que tenen la capacitat d'establir polítiques i mesures, les accions desenvolupades pel projecte "GEAR against IPV" en els programes educatius són, a nivell nacional, el Ministeri d'Educació, Cultura i Esports i per altra banda, el Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat, com a òrgan bàsic de definició d'estratègies de treball en la línia de necessitats que defineix el "GEAR against IPV". A nivell autonòmic, les comunitats compten amb organismes concrets com, en el cas de Catalunya, el Departament d'Ensenyament, amb les funcions de planificació de l'oferta educativa dels centres, actuació en matèria d'ordenació curricular i innovació del sistema educatiu, a més de la direcció i avaluació dels centres públics del sistema educatiu de Catalunya i la supervisió i relació amb els centres privats concertats.

La Administració pública, tan a nivell autonòmic com nacional, ha d'assegurar la inclusió d'aquests continguts als plans d'estudi, per donar resposta a les directrius tan de la *Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva entre dones i homes*, la *Llei 5/2008, del 24 d'abril, del dret de les dones a eradicar la violència masclista* com la *Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes*, encaminades de manera clara i prioritària en alguns dels seus articles a la prevenció de les violències masclistes a l'adolescència i dins l'àmbit educatiu. Ademés l'Estat Espanyol ha ratificat el *Conveni del Consell d'Europa sobre prevenció i lluita contra la violència envers les dones i la violència domèstica*, tenint per tant l'obligació prioritària d'assegurar i donar resposta l'Article 14 que indica directament la inclusió d'accions de prevenció de les violències masclistes al currículum escolar.

Per tal d'incidir de manera eficaç en la inclusió dels tallers "GEAR against IPV" als plans d'estudi dels centres educatius d'Espanya, la Plataforma unitària contra les Violències de Gènere s'adreçarà als organismes competents i a les persones amb capacitat de decisió. Seguint aquesta voluntat l'entitat s'ha adreçat, al llarg de la fase d'execució del projecte, al Departament d'Ensenyament, a l'Institut Català de les dones, a la Diputació de Barcelona, al Ajuntament de Barcelona, al Consorci d'Educació de Barcelona i al Consorci de Serveis Socials de Barcelona. En el moment en què estigui llesta l'edició en castellà del Pack didàctic "GEAR against IPV" es recomana fer incidència als organismes competents a nivell estatal.

Les institucions i les persones responsables s'informaran a través de diversos mitjans, concretament a través de peticions formals, presentacions, participació a les comissions de treball o òrgans de participació (Consell Nacional de Dones de Catalunya i Grups de treball específics, Consell de Dones de Barcelona,...) així com manifestos i actes comunitaris d'incidència recolzats per la xarxa associativa del territori.

Incidència pel desenvolupament local dels tallers "GEAR against IPV":

A nivell local, les mesures d'incidència per a la implementació dels tallers als centres d'educació secundària s'aconseguirà també a través del contacte amb les associacions de professors i professores, la presentació del projecte a les i els responsables dels centres educatius i la proposta a aquells centres educatius amb als quals s'han desenvolupat accions prèvies relacionades amb la prevenció primària de la VRAS i la promoció de relacions igualitàries. És especialment important en l'àmbit autonòmic català comptar amb l'aprovació i suport de la direcció del centre educatiu de secundària i del claustre de l'escola. Aquest suport es pot cercar directament tal i com es cita anteriorment o a través de la professora o professor interessat en desenvolupar el taller a l'aula. Sense aquest suport el desenvolupament del projecte no es podria tirar endavant i en cas que s'iniciés tindria poques possibilitats de desenvolupar-se amb èxit ja que és necessari que el centre faciliti el màxim la tasca del o de la professora implicada.

En aquest sentit durant el desenvolupament del projecte s'ha comptat amb la col·laboració de l'Associació de Mestres Rosa Sensat, amb 5 expertes amb rellevància en l'àmbit del projecte, professorat vinculat al projecte Trenquem el Silenci de prevenció de les violències masclistes a l'àmbit educatiu, professionals de diversos CRAE i persones que a títol individual, i des de l'activisme, han facilitat aquest procés.



B.1.1 Difusió i promoció del Pack "GEAR against IPV" a Espanya

Mètodes de difusió i promoció del Pack Didàctic "GEAR against IPV".

La difusió té 3 objectius: informar, sensibilitzar i comprendre; i incidir (com s'ha exposat el el punt B.1). Pel que fa a la difusió i la promoció de la implementació dels Tallers del Pack Didàctic "GEAR against IPV" a Catalunya i Espanya, aquests objectius es poden concretar de la següent manera:

Informar inclou a persones i entitats que no pertanyen als grups objectiu del project "GEAR against IPV" però que també han d'estar informades del problema de les VRAS així com de les mesures preventives existents. Específicament és important incloure les famílies, veïns i veïnes, casals de barri, ateneus,...Tot i que no sigui necessari proporcionar informació sobre els detalls tècnics o informació específica del material o dels tallers, si que han de ser informades de l'objectiu pel qual es van desenvolupar i la seva utilitat per a l'adolescència en l'entorn educatiu. Aquest tipus de difusió pot ser d'ajuda, com a mínim, a nivell local, perquè les persones coneguin l'existència d'aquest material i millorin el grau d'acceptació de l'organització d'aquests tallers als centres educatius.

Pares, mares i tutors/es, poden rebre la informació a través d'una carta (veure Capítol B.2.) o altres materials informatius, com el fulletó del projecte, que els hi pot arribar a través de:

- L'AMPA
- Equipaments cívics de proximitat
- Professional de referència als serveis de salut o socials.
- Articles o notes a la premsa de barri, local o de més gran abast

- Notícies a la televisió local, autonòmica o nacional.
- Xarxes socials: facebook, twitter,...

Comprendre i Sensibilitzar: en aquest cas, la difusió a Espanya de l'existència dels Tallers del Pack Didàctic "GEAR against IPV", es centrarà en la comunitat de professors i professores de secundària i alumnat, així com a professionals que treballen amb l'adolescència en risc a diverses entitats i serveis.

Les persones que pertanyen a aquests grups han de ser conscients de la importància de l'esforç i els beneficis directes per a elles si es decideixen a participar al desenvolupament del projecte.

Per tant, és important, tant per al professorat/professionals com per a les noies i nois, que se'ls informi amb més detall sobre la necessitat del projecte, la magnitud i la naturalesa de la problemàtica a la que s'adreça. Els professors, les professores i els/les professionals també han de ser informats/des sobre altres característiques tècniques (com ara la formació requerida, així com el procés d'implementació i avaluació) del projecte "GEAR against IPV". Altres grups destinataris de la sensibilització que es consideren rellevants podrien ser: a) Centres de Recursos pedagògics, altres professionals de l'àmbit educatiu, professionals de l'àmbit social i/o de la salut, agents d'igualtat, b) estudiants de magisteri o d'altres graus relacionats amb l'educació i que puguin rebre la informació a través de la Facultat (on es pot enviar l'informació del projecte i el pack didàctic) així com els i les seves professores (a través del contacte personal o publicacions científiques).

Incidir en la pressa de decisions: Quan es parla de "decisió" ens referim a l'acceptació del projecte i l'aprovació de la seva inclusió en el pla d'estudis dels centres d'educació secundària, ja sigui a nivell nacional i de forma permanent per una autoritat central com el Ministeri d'Educació, Cultura i Esports o el Departament d'Ensenyament de la Generalitat, o a nivell local i/o temporal com les directores i directors dels centres. Per tant, les accions de difusió en aquest nivell: **a.** Tindran com a objectius indirectes els grups i persones que són capaces d'"influir" en el procés de pressa de decisions en el context educatiu i **b.** s'adreçaran directament a les persones que prenen les decisions sobre la inclusió o no dels Tallers del projecte "Construint relacions igualitàries i saludables" en el currículum dels centres d'educació secundària. Aquests grups de persones han de ser informats en detall sobre els beneficis i requisits d'un projecte d'aquest tipus, així com sobre les possibles avaluacions disponibles que indiquen la seva eficàcia.

Mitjans de difusió del Pack i Projecte "GEAR against IPV" a Espanya

Es poden utilitzar molts mitjans per difondre el Pack didàctic i les activitats del projecte a Espanya, tenint en compte que es requereixen diferents tipus d'enfocament i que, possiblement, s'han d'adreçar a diferents territoris i poblacions. Els mitjans que es faran servir són:

Pàgines web i xarxes socials:

- 1) Pàgina web del projecte GEAR against IPV II: www.gear-ipv.eu



- 2) Pàgina web de la Plataforma unitària contra les violències de gènere

<http://www.violenciadegenere.org/index.php/2-uncategorised/778-gear-accio-de-sensibilitzacio-per-la-igualtat-de-genero-i-prevencio-de-la-violencia-masclista>

Plataforma Unitària contra les Violències de Gènere

GEAR, acció de sensibilització per la igualtat de gènere i prevenció de la violència masclista

Actualment, estem participant d'un projecte europeu, anomenat GEAR (Acció de sensibilització per la igualtat de gènere i prevenció de la violència masclista), conjuntament amb entitats de Grècia, Xipre, Romania i Croàcia, amb l'objectiu de crear un material que sigui d'ajuda per prevenir les violències de gènere en les relacions afectives des dels instituts.

L'objectiu del projecte, és una acció coordinada de prevenció primària i secundària de les violències masclistes a l'adolescència. A través d'intervencions a l'escola o en altres àmbits, facilitades pels i les docents, que hagin rebut prèviament la formació, i amb el suport d'una guia de recursos pedagògics, especialment dissenyats, amb l'objectiu de millorar la sensibilització i l'empoderament dels nois i noies.

L'objectiu principal és promocionar l'establiment de relacions saludables i igualitàries entre ambdós sexes, i el desenvolupament d'actituds de tolerància zero cap a la violència, sensibilitzant sobre:

- a) les característiques de les relacions saludables i de les no igualitàries.
- b) la influència de les conductes basades en estereotips de gènere i els rols de gènere imposats per la societat, en les seves relacions afectives.
- c) com la distribució desigual del poder entre ambdós sexes, està relacionada amb l'abús psicològic, físic i/o sexual cap a les dones i les noies.

- 3) Twitter: @Prouviolencia <https://twitter.com/Prouviolencia>
- 4) Facebook: @Prouviolencia <https://www.facebook.com/prou.violencia/?fref=ts>
- 5) Youtube: <https://www.youtube.com/user/prouviolencia>

Llistes de correu electrònic

Es recomana difondre de manera àmplia a través de les llistes distribució electrònica de l'entitat per tal d'informar, a les persones i entitats potencialment interessades, de l'existència del projecte i del material (veure apartat Persones destinatàries de la difusió del Pack Didàctic "GEAR against IPV" a Espanya). Per una difusió el més eficaç possible, es recomana enviar només un breu missatge, descriptiu però atractiu que inclogui un enllaç per descarregar els díptic amb informació més detallada sobre el projecte i les seves activitats i / o els formularis de sol·licitud, etc.

Correu postal:

Quan la versió impresa o digital (CD) del Pack didàctic ja estigui disponible, així com altres materials de difusió (per exemple el díptic informatiu del projecte) també es pot realitzar un enviament, en format físic, a tots els grups de destinataris per correu postal també es pot fer (veure apartat Persones destinatàries de la difusió del Pack Didàctic "GEAR against IPV" a Espanya). El material també pot arribar a un gran nombre de persones destinatàries si s'envien diverses còpies a les entitats i serveis, com les AMPAs, associacions de professors i professores, grups de treball o òrgans de participació de les institucions públiques, comissions de treball comunitari, biblioteques i facultats de les universitats,...

Entrevistes i/o Comunicats i Notes de Premsa:

Les notes de premsa, entrevistes i reportatges a la premsa, televisió i/o ràdios en moments específics del projecte (per presentar el Pack didàctic quan estigui disponible, al finalitzar els tallers de prevenció als centres de secundària, abans o durant la Campanya i la Conferència Nacional, en circumstàncies concretes, quan hi ha un canvi als plans d'estudi, es publiquen resultats de recerques que mostren l'abast de la problemàtica o quan els mitjans donen cobertura per algun fet concret vinculat a l'àmbit d'intervenció del projecte). Aquests formats (entrevistes, reportatges, presentacions, roda de premsa,...) podrien ser les eines adequades per informar a la població en general i als grups objectiu (com ara directors/es de les escoles, el professorat, altres professionals, les famílies i els i les adolescents) i també és un mitjà eficaç per fer incidència a nivell nacional, autonòmic o local.

Material de difusió del Projecte:

1) Díptic del projecte GEAR against IPV II projecte: amb informació breu sobre els antecedents, la justificació i les accions del projecte. Està disponible en:

Català: http://www.gear-ipv.eu/images/leaflet/GEAR_CAT.pdf

Castellà: http://www.gear-ipv.eu/images/leaflet/GEAR_ES.pdf

Anglès: http://www.gear-ipv.eu/images/leaflet/GEAR_EN.pdf

2) Campanyes de difusió creades per les noies i nois participants: les campanyes guardonades amb el 1er, 2on i 3er premi al Concurs de Campanyes de Sensibilització estan disponibles en format físic per la seva distribució (1postal de sensibilització i un DVD amb dos spots de sensibilització).

Aquestes campanyes també estan disponibles online:

- Campanya "Mans per la Igualtat" (video spot) disponible en Català https://www.youtube.com/watch?v=uWY5R_M5I4Y
Subtitulada (Anglès) <https://www.youtube.com/watch?v=hyA26xGS4E>
- Campanya "Contra el sexisme" (video spot) disponible en Català <https://www.youtube.com/watch?v=K6VSAbbfVLw&t=9s>
Subtitulada (Anglès) <https://www.youtube.com/watch?v=DSGt-UQYLDc&t=3s>
- Postal "La teva història la decideixes tu" (video spot) disponible [aquí](#)
- Altres campanyes i formats (meme, cunya de ràdio) disponibles [aquí](#)

Presentació del Pack Didàctic a les ONG's i/o entitats o altres publicacions adreçades a professionals del món educatiu.

Per tal d'ampliar el nombre de potencials col·laboradors/es al projecte, i tal i com s'ha apuntat anteriorment, la informació i el pack didàctic "GEAR against IPV" es pot presentar presencialment a diversos grups de treball comunitari, centres educatius i serveis, així com promoure la seva publicació a revistes i/o butlletins informatius especialitzats adreçats als i les professionals docents i del sector de l'atenció a l'adolescència en risc.

Trobades amb representants de les autoritats locals.

És imprescindible programar un conjunt de reunions amb les institucions responsables de l'àmbit de treball del projecte. Per aquest motiu, seràn necessàries i efectives les reunions amb els i les representats de l'administració local (Ajuntaments), provincial (Diputacion), autonòmica (Generalitat de Catalunya) i nacional (Ministeri d'Educació i Ministeri de Serveis Socials i Igualtat), així com de Departaments i/o Serveis específics (Consortis d'Educació i Serveis Socials, per tal d'incidir i facilitar el desenvolupament del projecte i l'implementació dels tallers als Centres Educatius i si s'escau al Centres d'atenció a l'adolescència.

Aquestes reunions tindran l'objectiu no només de donar a conèixer la voluntat del projecte sinó de valorar conjuntament les possibles sinergies i dificultats que hi pugui haver, així com cercar el suport de les institucions públiques al llarg del procés d'execució del projecte.

Organització de la Conferència Nacional:

La Conferència Nacional és un element per difondre i visibilitzar el treball realitzat al llarg del projecte i específicament en el desenvolupament dels tallers als centres educatius i les campanyes de sensibilització.

Es recomana organitzar una Conferència Nacional de mitja jornada, preferentment al matí de 9 a 14h, que inclogui propostes en diferents formats. Un espai expositiu per les campanyes de sensibilització, un debat d'intercanvi amb expertes i experts, una presentació de les activitats, campanyes de sensibilització i l'experiència realitzada pel professorat i l'alumnat (es recomana que per tal que aquestes presentacions siguin dinàmiques, es faci una coordinació prèvia amb el

professorat per tal que cada centre presenti l'activitat que m'és els ha agradat, i la suma de totes les presentacions permeti fer-se una idea en primera persona del taller complert). Aquestes presentacions són importants no només per visibilitzar la tasca realitzada sino també per l'intercanvi entre l'alumnat i el desenvolupament d'un sentit de tenir un objectiu comú en l'eradicació de les violències.

També es recomana convidar a les administracions públiques responsables i a la xarxa associativa de l'àmbit d'actuació del projecte per tal d'aproximar els seus resultats i fer incidència.

Si s'escau, l'acte pot concloure amb l'entrega de certificats al professorat i l'alumnat que hi ha participat.

La conferència organitzada en el marc del projecte GEAR against IPV II va celebrar a Barcelona el 26 maig 2016 amb la participació de 126 persones que van tenir l'oportunitat d'assistir a les presentacions de l'alumnat i el professorat sobre la seva experiència als tallers que s'havien realitzat a la seu institut durnat el curs 2015-16.

El Programa de la Conferència està disponible [aquí](#)

Presentacions/ponències en Conferències i altres espais:

Es recomana presentar el projecte i els seus resultats al màxim de jornades, conferències, fòrums i presentacions en matèria d'igualtat de gènere, violències masclistes o educació, tan en l'àmbit comunitari, com professional o cinetífic.

Aquestes presentacions seràn especialment importants després d'haver implementat i avaluat els tallers als instituts, és a dir, tan aviat com estigui disponible l'informe de l'avaluació de l'abast de les violències masclistes a l'adolescència i l'eficàcia dels tallers per la seva prevenció. Aquest informe es pot publicar per tal de visibilitzar la necessitat dels projectes de prevenció primària de les VRAS en l'entorn educatiu.

Publicacions en revistes científiques

És la forma més adequada d'informar a la comunitat científica i acadèmica, nacional o internacional, sobre el projecte i els seus resultats de la seva avaluació. La publicació de l'evidència sobre l'eficàcia de la intervenció podria ser el primer pas cap a la consideració del "GEAR against IPV" com a bona pràctica en els centres educatius per a la prevenció primària de les VRAS i les VM.

Persones destinatàries de la difusió del Pack Didàctic "GEAR against IPV" a Espanya:

Nivell Local

- Professorat i altres professionals de l'àmbit de l'educació i l'atenció a l'adolescència en risc que puguin ser potencials facilitadors/es del taller.
- Alumnat de secundària.
- Nois i nois adolescents que hagin patit o pateixin violència masclista.
- Institucions i equipaments públics locals (Ajuntaments, centres educatius, centres cívics,...)
- Entitats socials (AMPA's, Associacions de professores/rs, Juvenils,...)

- Mitjans de Comunicació
- Població General

Nivell Autonòmic i Nacional

- Responsables polítics d'educació i/o prevenció de les VRAS
- Responsables dels Departaments de les institucions públiques d'educació i/o prevenció de les VRAS
- Mitjans de Comunicació (periodistes)
- Comunitat Científica
- Entitats socials relacionades
- Xarxes relacionades



B.1.2. Estratègia de difusió nacional del Pack didàctic i el projecte "GEAR against IPV"

Les taules que es presenten a continuació inclouen la informació descrita als capítols anteriors d'aquest Apartat, per tal de planificar una estratègia de difusió nacional, plantejada en dues etapes, per al pack didàctic i el projecte "GEAR against IPV".

Les columnes de la taula B1, registren tota la informació necessària que serà d'utilitat per a la difusió sistemàtica del pack didàctic i el projecte (material, informació o notícies que s'han difós o que es volen difondre, la població a qui s'ha arribat o es vol arribar, els canals i mitjans de difusió que s'han utilitzat o es volen utilitzar, el temps de difusió - el moment més adequat per realitzar cada acció difusió i qui serà la persona responsable de cada acció.

La Taula B2 és d'utilitat per organitzar una estratègia pròpia a partir de la combinació de: què s'ha difós o es vol difondre, a qui, amb quin objectiu, com, quan i qui s'ocuparà de dur a terme cadascuna de les accions específiques de difusió. es pot utilitzar per tal perquè vostè pugui organitzar la seva pròpia estratègia, mitjançant la combinació del que disseminen (d), a qui, per quin propòsit, com, quan i qui va a realitzar cada activitat de difusió específic.

Taula B1. Esquema per al desenvolupament de l'estratègia de difusió per al pack didàctic i el projecte "GEAR against IPV"

Material i Informació per a la Difusió	Població-Grup Objectiu	Mitjans i eines per a la difusió	Temporalització de la difusió	Persona Responsable /Organització
1. Díptic del projecte	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Professorat ◆ Professionals dels serveis ◆ Responsables i persones tècniques institucions públiques i entitats. ◆ Mares i pares ◆ Població en general 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Reunions ◆ Presentacions grups de treball ◆ Presentacions conferències. ◆ Correu electrònic ◆ Pàgina web 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Durant les reunions, presentacions i conferències. ◆ A l'inici del curs escolar 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Professionals responsables del Pack didàctic. ◆ Expertes i experts en la prevenció de les VRAS-VM
2. Informes d'avaluació dels resultats (Informe Nacional)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Professorat ◆ Professionals dels serveis ◆ Responsables i persones tècniques institucions públiques i entitats. ◆ Comunitat científica 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Reunions ◆ Presentacions grups de treball ◆ Presentacions específiques conferències. ◆ Correu electrònic ◆ Pàgina web ◆ Publicacions científiques ◆ Intervencions mitjans de comunicació 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Durant les reunions, presentacions i conferències. ◆ Abans de la formació al professorat 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Professionals responsables del Pack didàctic. ◆ Investigadores responsables de l'avaluació ◆ Expertes i experts en la prevenció de les VRAS-VM
3. Informes d'avaluació dels resultats (Seminaris de formació al Professorat)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Professorat ◆ Professionals dels serveis ◆ Responsables i persones tècniques institucions públiques i entitats. ◆ Comunitat científica 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Reunions ◆ Presentacions grups de treball ◆ Presentacions específiques conferències. ◆ Correu electrònic ◆ Pàgina web ◆ Publicacions científiques ◆ Intervencions mitjans de comunicació 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Durant les reunions, presentacions i conferències. ◆ Abans de l'implementació dels tallers als instituts. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Professionals responsables del Pack didàctic. ◆ Investigadores responsables de l'avaluació ◆ Expertes i experts en la prevenció de les VRAS-VM

4. Informes d'avaluació dels resultats (Tallers a l'adolescència)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Professorat ◆ Professionals dels serveis ◆ Responsables i persones tècniques institucions públiques i entitats. ◆ Mares i pares ◆ Població en general Comunitat científica 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Reunions ◆ Presentacions grups de treball ◆ Presentacions específiques conferències. ◆ Correu electrònic ◆ Pàgina web ◆ Publicacions científiques ◆ Intervencions mitjans de comunicació 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Durant les reunions, presentacions i conferències. ◆ A la finalització del període d'implementació 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Professionals responsables del Pack didàctic. ◆ Investigadores responsables de l'avaluació ◆ Expertes i experts en la prevenció de les VRAS-VM
5. Pack didàctic "GEAR against IPV"	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Professorat ◆ Noies i nois adolescents ◆ Professionals dels serveis ◆ Responsables i persones tècniques institucions públiques i entitats. ◆ Comunitat científica 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Format digital i físic (imprès i CD) ◆ Reunions ◆ Presentacions grups de treball ◆ Presentacions específiques conferències. ◆ Correu electrònic ◆ Correu postal ◆ Pàgina web ◆ Publicacions científiques 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Durant les reunions, presentacions i conferències. ◆ Abans dels tallers al professorat (només institucions no professorat ni professionals) ◆ Abans de l'implementació dels tallers als instituts. ◆ Després de la prova pilot distribució àmplia per la seva sostenibilitat. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Professionals responsables del Pack didàctic. ◆ Expertes i experts en la prevenció de les VRAS-VM
6. Cartell i Programa Conferència Nacional	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Professorat ◆ Noies i nois adolescents ◆ Professionals dels serveis ◆ Responsables i persones tècniques institucions públiques i entitats. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Format físic i digital ◆ Reunions ◆ Presentacions grups de treball ◆ Correu electrònic ◆ Pàgina web ◆ Facebook ◆ Twitter ◆ Nota de premsa ◆ Intervencions mitjans de comunicació 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Durant el darrer període de la implementació dels tallers 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Professionals responsables del Pack didàctic. ◆ Expertes i experts en la prevenció de les VRAS-VM

<p>7. Campanyes de sensibilització</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Professorat ◆ Noies i nois adolescents ◆ Mares i pares ◆ Professionals dels serveis ◆ Responsables i persones tècniques institucions públiques i entitats. ◆ Població en general 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Format físic i digital ◆ Reunions ◆ Presentacions grups de treball ◆ Exposicions en equipaments públics. ◆ Correu electrònic ◆ Pàgina web ◆ Facebook ◆ Twitter ◆ Youtube ◆ Intervencions mitjans de comunicació 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Durant les reunions, presentacions i conferències. ◆ Després de la Conferència Nacional ◆ Durant el Concurs de Campanyes. ◆ Després del Concurs Campanyes guardonades. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Professionals responsables del Pack didàctic. ◆ Expertes i experts en la prevenció de les VRAS-VM
--	---	--	---	--

Taula B.2. Pla de difusió a Espanya del Pack didàctic i Projecte "GEAR against IPV"

Objectiu	Objectiu específic	Material de difusió	Població-grup objectiu	Mitjans i eines de difusió	Temporalització
Informar	Donar a conèixer el projecte i les activitats	Folletó amb la informació del projecte	Famílies	Distribució de correu electrònic a les AMPA's	Inici del curs escolar
	Donar a conèixer el projecte i les activitats	Folletó amb la informació del projecte	Professorat	<ul style="list-style-type: none"> Distribució correu electrònic Associacions de professores i professors i centres educatius. 	<ul style="list-style-type: none"> Després de la publicació del pack didàctic "GEAR against IPV" Final del curs escolar previ.
	Donar a conèixer el projecte i les activitats	Folletó amb la informació del projecte	Responsables serveis, entitats i institucions	<ul style="list-style-type: none"> Distribució correu electrònic Reunions presencials 	<ul style="list-style-type: none"> Després de la publicació del pack didàctic "GEAR against IPV" Final del curs escolar previ.
	Donar a conèixer i convocar a la formació al professorat	<ul style="list-style-type: none"> Cartell i Programa Carta d'invitació 	Professorat i Professionals d'atenció a l'adolescència en risc	<ul style="list-style-type: none"> Distribució correu electrònic Reunions presencials 	<ul style="list-style-type: none"> Després de la publicació del pack didàctic "GEAR against IPV" Final del curs escolar previ.
	Donar a conèixer i convocar a la formació al professorat	<ul style="list-style-type: none"> Cartell i Programa Carta d'invitació 	Responsables serveis, entitats i institucions	<ul style="list-style-type: none"> Distribució correu electrònic Reunions presencials Inclusió al Programa de formació continuada al professorat (Departament d'Ensenyament)- distribució correu electrònic i formulari online 	<ul style="list-style-type: none"> A l'inici del projecte per facilitar la col·laboració de les institucions en la validació de la formació per la seva inclusió al Programa de formació continuada al professorat
	Donar a conèixer i convocar a la Conferència Nacional	<ul style="list-style-type: none"> Cartell i Programa Carta d'invitació 	Responsables serveis, entitats i institucions	<ul style="list-style-type: none"> Distribució correu electrònic Facebook , Twitter 	<ul style="list-style-type: none"> En el darrer període de la implementació dels tallers
	Donar a conèixer i convocar a la Conferència Nacional	<ul style="list-style-type: none"> Cartell i Programa Carta d'invitació 	<ul style="list-style-type: none"> Professorat i alumnat Professionals i adolescència en risc 	<ul style="list-style-type: none"> Distribució correu electrònic Facebook , Twitter 	<ul style="list-style-type: none"> En el darrer període de la implementació dels tallers
	Donar a conèixer i convocar a la Conferència Nacional	<ul style="list-style-type: none"> Cartell i Programa Carta d'invitació 	<ul style="list-style-type: none"> Població en general 	<ul style="list-style-type: none"> Distribució correu electrònic Facebook , Twitter 	<ul style="list-style-type: none"> Durant la Conferència Nacional

				<ul style="list-style-type: none"> Intervencions mitjans de comunicació 	
Comprendre i sensibilitzar	Facilitar una eina de formació i capacitat al professorat	<ul style="list-style-type: none"> Material addicional sobre com facilitar el taller i continguts teòrics(electrònic). 	<ul style="list-style-type: none"> Professores i professors Professionals que treballen amb adolescència en risc 	<ul style="list-style-type: none"> Entrega CD Pujar continguts a les pàgines adreçades al professorat 	<ul style="list-style-type: none"> Durant la formació al professorat
	Facilitar una eina de formació i capacitat al professorat	Programa formació al professorat	<ul style="list-style-type: none"> Responsables serveis, entitats i institucions 	<ul style="list-style-type: none"> Reunions presencials Distribució correu electrònic 	<ul style="list-style-type: none"> Abans de la formació al professorat
	Facilitar una eina de prevenció de les VRAS a l'adolescència en l'àmbit educatiu i social	CD/Material imprès del Pack Didàctic " GEAR against IPV"	<ul style="list-style-type: none"> Professores i professors Professionals que treballen amb adolescència en risc 	<ul style="list-style-type: none"> Distribució difusió electrònica a través d'Associacions professionals, Consorcis d'Educació, Centres de Recursos pedagògics,.. Pujar continguts a les pàgines adreçades al professorat 	<ul style="list-style-type: none"> Finalització de la formació al professorat Inici del curs escolar
	Facilitar una eina de prevenció de les VRAS a l'adolescència en l'àmbit educatiu i social	CD amb el Pack Didàctic " GEAR against IPV"	<ul style="list-style-type: none"> Responsables serveis, entitats i institucions 	<ul style="list-style-type: none"> Reunions presencials Distribució correu electrònic 	<ul style="list-style-type: none"> Abans de la formació al professorat
	Promoure la sensibilització entre iguals	Campanyes de sensibilització en format físic i digital	<ul style="list-style-type: none"> Noies i nois adolescents 	<ul style="list-style-type: none"> Distribució correu electrònic Facebook , Twitter Intervencions mitjans de comunicació Exposicions als centres educatius 	<ul style="list-style-type: none"> Durant la Conferencia Durant la Campanya Nacional Després de la implementació dels tallers
	Promoure la sensibilització de la població en general	Campanyes de sensibilització en format físic i digital	<ul style="list-style-type: none"> Professorat/Professionals Població en general 	<ul style="list-style-type: none"> Distribució correu electrònic Facebook , Twitter Intervencions mitjans de comunicació Exposicions als equipaments cívics 	<ul style="list-style-type: none"> Durant la Conferencia Durant la Campanya Nacional Després de la implementació dels tallers

Exercir pressió	<p>Visibilitzar l'abast de les VRAS a l'adolescència a nivell estatal i autonòmic.</p> <p>Aportar evidències de l'eficàcia del taller "GEAR against IPV" a nivell nacional per la seva inclusió al currículum escolar</p>	Informe d'avaluació dels resultats dels tallers "GEAR" /Guia de recomanacions	Responsables polítics i tècnics que defineixen el pla d'estudis i el currículum educatiu.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Presentacions ◆ Reunions ◆ 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Després de la publicació de la Recerca Nacional. ◆ Després de la publicació de l'informe d'avaluació i les guies de recomanacions. ◆ Aprofitar moments d'interès mediàtic (publicació de notícies relacionades)
	<p>Visibilitzar l'abast de les VRAS a l'adolescència a nivell estatal i autonòmic.</p> <p>Aportar evidències de l'eficàcia del taller "GEAR against IPV" a nivell nacional per la seva inclusió al currículum escolar</p>	Informe d'avaluació dels resultats dels tallers "GEAR"/Guia de recomanacions	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Professores i professors ◆ Professionals que treballen amb adolescència en risc 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Distribució correu electrònic ◆ Facebook , Twitter ◆ Articles/notes de premsa ◆ Intervencions mitjans de comunicació 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Després de la publicació de la Recerca Nacional. ◆ Després de la publicació de l'informe d'avaluació i les guies de recomanacions. ◆ Aprofitar moments d'interès mediàtic (publicació de notícies relacionades)



B.2. "Per què els centres educatius necessiten aquest tipus de projecte?"

Està clar que tot i que el material, la formació del professorat i la descripció detallada del desenvolupament dels tallers són condicions necessàries per tal de donar raons de pes i incidir en les autoritats, el professorat i l'alumnat per donar suport a les accions del "GEAR against IPV", aquestes no són suficients en si mateixes per aconseguir-ho. La qüestió fonamental que pot determinar si s'aconseguirà o no l'objectiu del projecte (és a dir, la prevenció primària de la violència de gènere mitjançant la sensibilització dels i les adolescents en la igualtat de gènere, els estereotips de gènere i les relacions saludables / no saludables), és que cada grup objectiu en primer lloc, ha de comprendre la importància del desenvolupament d'un programa d'aquest tipus a l'aula, així com la necessitat de compartir els seus objectius i el recolzament a la seva aplicació.

Hi poden haver moltes alternatives d'enfocament dels grups objectiu per tal de transmetre informació sobre la importància de desenvolupament del projecte i, independentment de la forma en què es decideixi fer, és molt important transmetre la informació definint correctament els objectius i la necessitat del programa, ajustant l'estil i el contingut per tal que siguin adequats per a cada grup objectiu.

Les quatre hipotètiques cartes que trobem a continuació tenen l'objectiu d'il·lustrar els arguments que podrien ser utilitzats per tal d'explicar la utilitat i els beneficis que poden derivar de la implementació d'aquest programa. Els arguments són recollits en format carta adreçada a cada un dels quatre grups destinataris diferents (estudiants i a les seves famílies, els i les responsables polítics/polítiques) per tal de presentar-los els beneficis que els Tallers "GEAR against IPV" poden oferir. Per tant, les cartes tenen la intenció de proporcionar informació i donar a conèixer el Projecte "GEAR against IPV" amb l'objectiu de convèncer els seus destinataris i destinatàries a participar i/o donar suport a la implementació del mateix.

El format de les cartes es va escollir, no perquè pensem que sigui la millor manera o la manera més eficaç per apropar-se a cada grup objectiu, sinó exclusivament per la claredat de la seva expressió directa; la carta als estudiants, per exemple, inclou informació que un/a professor/a pot utilitzar per tal d'informar oralment la seva classe sobre la implementació del taller, el procés, i per què aquesta acció els concerneix, així com per convidar-los a assistir-hi.

El format amb el qual el "missatge" es transmetrà a cada grup destinatari, així com els arguments inclosos en aquests exemples de cartes, pot ser modificat i adaptat per qualsevol professional en el camp de l'educació, la promoció de la salut, la promoció de la igualtat de gènere o la prevenció de la violència, que vulgui recolzar l'esforç o la implementació dels Tallers "GEAR against IPV" utilitzant el material i la metodologia del Pack Didàctic que ha estat desenvolupat per al teu país.

Benvolgut/da Alumne/a...

Ens agradaria parlar-te sobre el Taller "GEAR against IPV" que es realitzarà aquí, al teu institut. GEAR és sinònim de "Sensibilització en Igualtat de Gènere", mentre que la IPV (en català VRAS) és refereix a la "Violència a les Relacions Afectives-Sexuals".

Tothom ha sentit parlar, llegit o vist una relació amb problemes. El tipus més greu de problema és quan, en una relació afectiva-sexual, una persona és violenta cap a l'altra. El que succeeix és que no tothom és conscient de com certes relacions es converteixen en allò que, almenys una de les persones que hi formen part -si no totes dues- no vol.

A través de jocs i activitats vivencials a la teva classe, els Tallers "GEAR against IPV" et poden ajudar a tu i als teus companys i les teves companyes a descobrir que algunes opinions/actituds sobre els homes i les dones, fins i tots les més comunes, no són altra cosa que estereotips de gènere; això vol dir que no són correctes i distorsionen la realitat dels rols de gènere i les seves característiques, el que sovint condueix a relacions no saludables com, per exemple, les violents. També tindràs l'oportunitat d'aprendre a reconèixer els senyals d'advertència de les relacions no saludables, així com el que pots fer si et trobes amb aquest tipus de relació, ja sigui en una relació d'algun/a amic o amiga o sent tu mateix/a membre de la relació.

Creiem fermament que, si totes les persones adultes, homes i dones per igual, haguessin tingut l'oportunitat quan eren nens i nenes a ser informats i conscients dels problemes com els que podeu reflexionar participant en els tallers, llavors segurament hi haurien menys relacions poc saludables en l'actualitat.

Considerem que aquesta qüestió ens concerneix a totes i tots i creiem que, si la gent de la teva edat esteu correctament equipats i equipades per construir relacions saludables, llavors haurem fet un pas important cap a la creació d'una societat lliure de violència, on totes les persones es respecten entre si.

Amb l'esperança que ens trobarem als Tallers,
Et desitgem el millor,

Nom de la persona que coordina el Taller

Benvolguda Mare, Pare o Tutor/a

Amb aquesta carta ens agradaria informar-te sobre el programa d'educació per a la salut anomenat "GEAR against IPV", el qual s'implementarà a l'institut on estudia el/la teu/teva filla/a. GEAR és sinònim de "Sensibilització en Igualtat de Gènere", mentre que la IPV (en català VRAS) és refereix a la "violència a les relacions afectives-sexuals".

A través de jocs i activitats vivencials adaptades a l'edat del/de la teu/teva fill/a, els Tallers GEAR tenen com a objectiu sensibilitzar els i les estudiants sobre qüestions relacionades amb la igualtat de gènere, així com sobre la forma en què poden reconèixer si una relació és o no saludable, o fins i tot violenta. El programa també pretén ajudar els/les adolescents a identificar i trobar la manera de construir relacions sanes entre ells i elles, així com la forma en què poden buscar ajuda si cal, ja sigui per a un amic o amiga o per a si mateixos i mateixes.

El Taller serà conduït per <nom del professor/a> i comptarà amb un total de <x> sessions.

Estem convençuts/des de la importància que els nois i les noies, futurs i futures homes i dones de la nostra societat, incorporin a les seves vides, tan aviat com sigui possible, models saludables sobre el gènere i les relacions saludables. Per aquesta raó, confiem que recolzaràs la participació del teu filla o la teva filla en aquest taller, si ho desitja.

Per a qualsevol dubte o informació, si us plau posa't en contacte amb la persona que coordina el Taller en el telèfon / correu electrònic <informació de contacte>

Cordialment,

Nom i Signatura de la Coordinadora del Taller i/o Director/a del centre educatiu

Benvolgut/da Professor/a

El material del projecte "GEAR against IPV" ("Acció de Sensibilització per la Igualtat de Gènere i la Prevenció de la Violència Masclista"), enfocat a l'execució d'activitats a l'aula amb estudiants d'educació secundària, no només destaca i dona suport al paper principal i fonamental dels professors i les professores, sinó també a tota la pràctica de l'ensenyament en general en la promoció de la salut, i més particularment en la promoció de les relacions afectives-sexuals saludables i no violentes entre els i les estudiants, que aviat es convertiran en persones adultes de la societat.

Aquest objectiu es pot assolir a través de la promoció i la integració del concepte d'igualtat de gènere, la deconstrucció dels àmpliament establerts, culturalment heretats, i sovint fal·laços, estereotips de gènere i, per tant, mitjançant la prevenció primària de totes les formes de violència de gènere, especialment les relatives a les relacions afectives-sexuals.

Amb la implementació del projecte adaptat a les necessitats del seu grup i tenint en compte les limitacions pràctiques establertes pel sistema educatiu, pot proporcionar als seus i les seves estudiants l'oportunitat de participar activament en activitats que els ajudaran a entendre la importància dels possibles malentesos en relació als rols de gènere i les relacions, ajudant-los i ajudant-les de manera significativa a redefinir, principalment amb si mateixos/es, i també amb les persones del seu entorn, les seves creences en relació als comportaments saludables i no saludables, i entendre com aquestes últimes es tradueixen en violència basada en el gènere. El nostre objectiu final és proporcionar als i les adolescents les habilitats pràctiques sobre les quals puguin construir relacions afectives-sexuals saludables en el present i en el futur.

El "Manual per al professorat" (Manual III) inclou tota la informació necessària perquè vostè pugui resoldre qualsevol dubte o manca de coneixement pròpies sobre qüestions d'igualtat de gènere, proporciona directrius detallades sobre la forma en què es pot desenvolupar el vostre Taller que atengui les necessitats dels i les seus i seves estudiants, i ofereix instruccions pas a pas per a l'execució a l'aula de les activitats que trieu implementar. El "Manual d'activitats de l'alumnat" (Manual IV) conté material que es pot trobar i reproduir fàcilment, resultant especialment útil per a l'execució de qualsevol de les activitats del Taller a l'aula, amb els i les alumnes.

Creiem que, com a educador/a, compartirà el nostre interès respecte a la necessitat de preparar l'alumnat per a la seva entrada a una vida adulta lliure de creences que els poden portar a relacions interpersonals no saludables, sensibilitzar en la igualtat de gènere i la violència a les relacions afectives-sexuals -no com una qüestió personal, sinó com un problema social greu que ens afecta tots i totes- i equipar-los/les amb les habilitats necessàries perquè puguin construir relacions sanes i trencar el cicle de violència. El paper del professorat en aquest direcció és de particular importància, no només perquè la realització d'activitats similars en el context del sistema educatiu depèn de vosaltres, sinó també perquè podeu actuar com a multiplicadors/res, transmetent la vostra consciència d'aquesta necessitat als vostre alumnat, els companys i companyes, les mares i els pares del jovent, i la comunitat en general.

Tenim la seguretat que els objectius d'aquest projecte coincidiran amb alguns dels vostres continguts d'ensenyament, enriquint els beneficis del sistema educatiu a nivells diferents de la única adquisició de coneixements i que són, no només igualment importants, sinó potser els que més.

Cordialment, **Signatura del/de la professional responsable**

Benvolgut/da Ministre/a d'Educació

El projecte "GEAR against IPV" ("Acció de Sensibilització per la Igualtat de Gènere i la Prevenció de la Violència Masclista"), es va desenvolupar promoure i establir la igualtat de gènere, a través de la deconstrucció dels estereotips àmpliament establerts que es solen heredar culturalment i sovint transmeten percepcions i creences de gènere errònies i, per tant, la prevenció primària de totes les formes de violència de gènere, especialment les que es donen a les relacions afectives-sexuals. El material que presentem es pot utilitzar per a l'execució integral del programa, adaptat a les necessitats de cada aula, amb la participació d'estudiants d'educació secundària.

L'existència a Espanya del Pack Didàctic "GEAR against IPV" és important perquè els educadors i les educadores tinguin les eines necessàries per a l'execució dels Tallers del programa, ja que temes com els estereotips i la desigualtat de gènere, que es deriven de l'estructura patriarcal de la societat actual, i la consegüent aparició de la violència basada en el gènere, són qüestions prioritàries que han de ser ateses.

Per la nostra part, a part de treballar-ho amb el professorat, tenim l'interés de treballar en aquesta direcció conjuntament amb el Ministeri d'Educació, les organitzacions i els organismes competents, per tal de donar suport a l'aplicació a Espanya dels Tallers "GEAR against IPV". Confiam que aquest desenvolupament extens de la prova pilot del projecte faciliti la seva integració com a mòdul permanent en els programes dels centres d'educació secundària.

Desitjant una propera cooperació,

Cordialment,

Signatura del/de la professional responsable

