

CONSTRUYENDO RELACIONES IGUALITARIAS Y SALUDABLES

GEAR against IPV II

Acción de sensibilización para la Igualdad de Género
y la Prevención de la Violencia de Género



Gender
Equality
Awareness
Raising
against
Intimate
Partner
Violence

El objetivo del proyecto GEAR against IPV II

El objetivo del proyecto **GEAR (Acción de sensibilización para la igualdad de género y prevención de la violencia de género)** es una acción coordinada de prevención, primaria y secundaria, de las violencias de género en la adolescencia. A través de intervenciones en la escuela o en otros ámbitos, facilitadas por los y las docentes, que hayan recibido previamente la formación, y con el apoyo de una guía de recursos pedagógicos, especialmente diseñados, con el objetivo de mejorar la sensibilización y el empoderamiento de los chicos y chicas.

El objetivo principal es promocionar el establecimiento de relaciones saludables e igualitarias entre ambos sexos, y el desarrollo de actitudes de tolerancia cero hacia la violencia, sensibilizando sobre:

- a) las características de las relaciones saludables y de las no igualitarias
- b) la influencia de las conductas basadas en estereotipos de género y los roles de género impuestos por la sociedad, en sus relaciones afectivas
- c) como la distribución desigual del poder entre ambos sexos, está relacionada con el abuso psicológico, físico y/o sexual hacia las mujeres y las chicas
- d) como los y las adolescentes pueden contribuir a la prevención de todo tipo de violencia de género.

Partiendo del hecho que casi toda la infancia y la adolescencia va a la escuela o al instituto, el sistema educativo, en todos sus niveles, deviene el ámbito ideal para plantear este esfuerzo, donde los y las docentes, debidamente capacitadas, pueden tener un papel clave en la implementación de este tipo de intervenciones con impacto en la población en general. La necesidad de implementar en las escuelas intervenciones relacionadas con los estereotipos y la igualdad de género, como medio de prevención primaria de las violencias de géneros es, por lo tanto, imperativa.

El enfoque del proyecto **GEAR against IPV II (Acción de sensibilización por la igualdad de género y prevención de la violencia de género)** es una propuesta de intervención sistemática en el ámbito de la escuela, u otros entornos educativos, donde se invita a los chicos y chicas, a través de una serie de actividades experimentales, no sólo a reflexionar, sino también a cuestionar los estereotipos de género “heredados” culturalmente, y a aproximarse a las diferencias entre sexos como diferencias individuales, más que como características de la superioridad de un sexo sobre el otro.

La perspectiva GEAR against IPV

- ✿ Se utilizan exclusivamente actividades vivenciales a través de las cuales, no se enseña a los chicos y chicas, sino que se facilita la exploración de sus actitudes personales estereotipadas de género y el impacto en sus propias vidas, para “descubrir” y adquirir habilidades para la vida, que las y los ayudarán a desarrollar relaciones saludables, libres de cualquier forma de violencia
- ✿ Permite el acceso a la población general de niñas y adolescentes, incluso en zonas rurales con menor acceso a este tipo de recursos.
- ✿ Ya ha sido implementado y evaluado, con carácter experimental, y parece ser eficaz para aumentar el conocimiento de las y los adolescentes, y para modificar las actitudes tolerantes hacia las violencias de género.

Se dirige a...

- ✿ **alumnado** (de más de 12 años) de educación secundaria
- ✿ **adolescencia** pero también **gente joven que se encuentre en situación de alto riesgo** (ej: exposición a violencias de género en el ámbito familiar o que sufren y/o han sufrido abusos en su infancia)
- ✿ **profesorado de educación secundaria** y otros **profesionales** que trabajan en el ámbito educativo (ej: psicólogas, trabajadoras sociales)
- ✿ **profesionales** y **organizaciones** activas en los ámbitos de la promoción de salud, la educación, la igualdad de género y la prevención de las violencias de género, así como también **profesionales** que dan servicio a la adolescencia en riesgo
- ✿ **administración pública**, como por ejemplo los departamentos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Gobierno de España), los Departamentos de Educación de los Gobiernos Autonómicos, los Consorcios de Educación, los y las responsables políticas, y los organismos, como el Instituto de la Mujer o las Direcciones de Igualdad y Mujer de los municipios, con interés en promocionar la integración del proyecto **GEAR (Acción de sensibilización por la igualdad de género y prevención de la violencia de género)** al currículum de la educación secundaria.

- ✿ Introduce la igualdad de género en la educación como una estrategia de prevención de la violencia, motiva y califica al profesorado con las competencias necesarias y el “saber hacer” para poner en práctica este tipo de intervenciones de prevención primaria.
- ✿ La integración al currículum educativo, mejora a) el carácter preventivo de la intervención, puesto que transmite el mensaje que las escuelas, y el profesorado, se preocupan y toman medidas hacia la igualdad de género y la eliminación de la violencia de las relaciones de las adolescentes, y b) la sostenibilidad de este tipo de intervenciones, puesto que el profesorado integra un “grupo de trabajo” permanente en las escuelas y, por lo tanto, pueden poner en práctica este tipo de intervenciones de forma permanente.

- ✿ **Asegura el cumplimiento preciso del artículo 14 del Consejo de Europa (2011) Convención sobre la prevención y la lucha contra la violencia contra las mujeres y la violencia doméstica**, que nuestro país ha ratificado y ha entrado en vigor desde el mes de agosto de 2014. En este artículo, que se refiere a la educación, se indica claramente que este tipo de “material didáctico sobre temas como la igualdad entre mujeres y hombres, los roles de género no estereotipados, el respeto mutuo, la resolución no violenta de conflictos en las relaciones interpersonales, la violencia de género contra las mujeres y el derecho a la integridad personal, adaptado a la capacidad evolutiva de las alumnas” tendría que ser incluido no sólo “en los planes de estudio formales y en todos los niveles de la educación”, sino también “en las instituciones educativas informales, así como el ámbito del deporte, instituciones culturales y de ocio y medios de comunicación”.

El material educativo del proyecto GEAR *against* IPV II

Durante el periodo de 2010 al 2015, los recursos didácticos del proyecto GEAR (Acción de sensibilización para la igualdad de género y la prevención de la violencia de género) han sido desarrollados y validados por 7 estados miembros de la Unión Europea después de su traducción, ampliación y adaptación cultural del documento marco GEAR *against* IPV.

Cada pack didáctico contiene una serie de 4 manuales que se han diseñado para facilitar la organización, la preparación, la ejecución y la evaluación de los seminarios de formación al profesorado y de las acciones de sensibilización dirigidas a las chicas y chicos (en los centros de secundaria u otros entornos), con el objetivo de prevenir las violencias por motivos de género.

El pack didáctico GEAR – edición en catalán- se desarrolló en 2015 en base a la edición revisada del Documento marco GEAR *against* IPV, para su implementación en los centros de educación secundaria de Cataluña. En una próxima edición del proyecto se espera desarrollar la versión en Castellano para su implementación en otras comunidades autónomas de España.

Manual I. El proyecto GEAR *against* IPV:

Proporciona toda la información sobre el proyecto, el material y las actividades, y describe las acciones de difusión impulsadas por la Plataforma Unitaria contra las Violencias de Género, como entidad responsable de la aplicación de la intervención a nuestro país, así como de las vías de construcción de alianzas para la incorporación del taller GEAR al currículum de los centros de secundaria.

Manual II. Guía para la realización de un seminario de formación para el profesorado GEAR *against* IPV

Proporciona, en tres secciones diferenciadas, todas las instrucciones detalladas necesarias para la organización, ejecución y evaluación de los seminarios; su objetivo es conseguir la máxima uniformidad y eficacia de la formación a aquellos y aquellas docentes que quieran emprender los talleres GEAR con los y las estudiantes de secundaria en nuestro país.

Las diferentes partes del seminario se enfocan a la capacitación y sensibilización del profesorado en materia de: a) cuestiones relacionadas con la igualdad de género, los estereotipos de género, y su relación con las violencias de géneros, b) cómo actuar ante los casos de abuso (violencia de género, abuso y abandono infantil) y c) la metodología de la organización, realización, seguimiento y evaluación de los talleres GEAR en sus aulas.

La sección B incluye varias tablas que se han creado específicamente con el objetivo de vincular cada parte del Seminario con su respectivo material de apoyo en los Manuales III (Manual para el Profesorado) y IV (Cuaderno de actividades para el alumnado). Finalmente, el Manual II también incluye anexos que proporcionan herramientas útiles para la organización y la evaluación del Seminario.

Manual III. Manual para el Profesorado

Proporciona toda la información detallada y los materiales necesarios para la organización, implementación, documentación y la evaluación de los talleres en el aula. Una parte importante del Manual consiste en la descripción de 45 actividades vivenciales estructuradas en tres módulos:

- Estereotipos de Género e Igualdad de Género
- Relaciones Saludables y Relaciones Abusivas
- Las Violencias de género

Para facilitar el trabajo del profesorado, todas las actividades se presentan con una misma estructura: una breve introducción, los objetivos de aprendizaje, la duración, el material y la preparación, una propuesta del proceso detallado a seguir, los resultados esperados y consejos para el profesorado. La sección “Materiales y Preparación” hace referencia al material que se incluye en el Manual IV, necesario para la ejecución de cada actividad.

En los anexos, se incluyen herramientas de evaluación de los talleres, así como información útil, teórica y práctica, en relación con los temas específicos que se tratan en cada módulo del manual, de forma que cada profesora o profesor -antes de empezar el taller- tenga la oportunidad de recibir toda la información con el objetivo de profundizar su conocimiento sobre esta temática, como por ejemplo, las desigualdades de género en Cataluña y España, el alcance de las violencias de género, qué es y qué no es violencia o cómo actuar ante la sospecha de un caso en el aula.

Manual IV. Cuaderno de actividades para el alumnado

Incluye, en un formato listo para usar, todo el material (Fichas de trabajo y manuales) necesario para la ejecución de cada actividad descrita en el Manual III.

Este manual se ha estructurado facilitando la localización y la utilidad del material respectivo para cada actividad. Además del material previsto para el trabajo en el aula, se incluye material para dar a los y las estudiantes, así como tarea para hacer en casa. Finalmente, también se incluye material informativo y de autoevaluación que se puede facilitar a las y los adolescentes para su propio uso, en el presente o en el futuro.



ACTIVIDADES PRINCIPALES DEL PROYECTO GEAR *against* IPV

Seminarios de formación para el profesorado con el objetivo de:

- ⚙ formar teóricamente y experimentalmente al profesorado en temas relacionados con las actitudes de género estereotipadas, la igualdad de género y las violencias de género en las relaciones afectivo-sexuales en la etapa de la adolescencia.
- ⚙ construir capacidades y desarrollar habilidades para la implementación y evaluación de talleres de sensibilización para la adolescencia en la escuela u en otros entornos.
- ⚙ desarrollar habilidades relacionadas con la detección y el abordaje adecuado en casos de abuso a niñas y adolescentes con los que se pueden encontrar.

El proyecto GEAR *against* IPV II en España incluye las siguientes actividades:

- ⚙ Desarrollo, adaptación cultural y evaluación del pack didáctico GEAR *against* IPV (edición en catalán).
- ⚙ Implementación y evaluación de **seminarios** para 50 profesores y profesoras de la provincia de Barcelona [duración de los seminarios: 24 horas]
- ⚙ Implementación y evaluación de 14 **talleres de sensibilización para adolescentes** en escuelas de secundaria y otros ámbitos, en Barcelona (con una duración mínima de cada taller de 13 horas lectivas)
 - ⚙ realización de una **campaña de sensibilización informativa basada en las violencias de género en la adolescencia**, a través de material y mensajes que las y los adolescentes habrán trabajado y creado durante los talleres.
 - ⚙ **presentación de los resultados del proyecto** en una conferencia con la participación activa de las chicas, chicos y profesorado que hayan participado en los talleres
- ⚙ **Promover e incidir en la incorporación de este recurso pedagógico y los talleres de sensibilización en la adolescencia al currículum educativo de la educación secundaria**
- ⚙ **Conferencia Europea** que se celebrará en Atenas con el objetivo de ampliar la difusión del enfoque GEAR (Acción de sensibilización por la igualdad de género y prevención de la violencia de género) y sus resultados, y también promover el desarrollo de más packs didácticos nacionales para todos los estados miembros de la Unión Europea.

Seminarios de sensibilización para los i las adolescentes “Construyendo Relaciones Igualitarias y Saludables”

Se les ofrece, a través de actividades vivenciales, la oportunidad de a) cuestionar y reflexionar –en un marco seguro– sobre su cultura y los estereotipos de género “heredados” b) explorar la influencia que las actitudes estereotipadas de género y los roles de género socialmente impuestos tienen sobre sus relaciones, así como la forma en que las desigualdades de poder entre los sexos están relacionados con la violencia contra las mujeres, las chicas y niñas. Por otro lado, se quiere facilitar a la adolescencia los conocimientos necesarios que les permitan reconocer –en una fase inicial– las características no saludables o incluso abusivas de una relación, de forma que puedan desarrollar la capacidad de crear relaciones saludables e igualitarias.

Por lo tanto, el objetivo final de los talleres es que las chicas y chicos devengan menos tolerantes hacia las violencias de género, con más conocimientos de las características y consecuencias de las violencias basadas en el género y sean activos y activas contra las violencias en las relaciones afectivo-sexuales y otras formas de violencia de género, tanto para prevenirla en sus propias relaciones como en las personas de su entorno.

El objetivo a largo plazo de los talleres es que las relaciones de las y los adolescentes sean saludables, fundamentadas en la igualdad y el respeto mutuo, puesto que en una relación de este tipo, el fenómeno de la violencia de género es imposible que se produzca.

El pack didáctico GEAR

Puede ser utilizado por el profesorado, otros profesionales u organizaciones de manera gratuita, pero **EXCLUSIVAMENTE** para **actividades sin ánimo de lucro** y previa **notificación** a la Plataforma Unitaria contra las Violencias de Género.

Cualquier comentario de aquellas y aquellos profesionales que hayan puesto en marcha un taller o algunas de las actividades que se incluyen, deviene una guía valiosa para futuras actualizaciones del material. Por este motivo, te invitamos a compartir con nosotros tu experiencia y / o los resultados de tus proyectos.

Más información

- ⚙ en referencia al proyecto y sus actividades en España, como por ejemplo inscripciones a los seminarios para el profesorado, estará disponible y actualizada con regularidad en las páginas web y Facebook de la Plataforma Unitaria contra las Violencias de Género o podéis contactar directamente por teléfono o correo electrónico.
- ⚙ en referencia al proyecto y sus actividades en otros estados miembros, para obtener el permiso para desarrollar otros packs didácticos nacionales “GEAR *against* IPV” o para cualquier otra consulta, puedes visitar la página web del proyecto (www.gear-ipv.eu) o contactar con la European Anti-Violence Network.



Plataforma Unitària contra les Violències de Gènere

📍 Rambla de Santa Mònica, 10, 08002, Barcelona ☎ +34 627398316

✉ prouviolencia@pangea.org 🌐 www.violenciadegenere.org

📘 www.facebook.com/pages/Plataforma-unitaria-contra-les-violencies-de-genera/197481670280461

European Anti-Violence Network (EAVN)

📍 12 Zacharitsa str., 11742, Athens ☎ +30 210-92.25.491

✉ info@antiviolence-net.eu 🌐 www.antiviolence-net.eu

📘 www.facebook.com/EuropeanAntiViolenceNetwork

⚙ Project's website: www.gear-ipv.eu



IDENTIDAD DEL PROYECTO

**Título**

Acción de sensibilización por la igualdad de género y prevención de la violencia de género – II (GEAR *against* IPV - II)

Número proyecto

JUST/2013/DAP/AG/5408

Duración

Octubre 2014 - Septiembre 2016

Entidades socias

- ✿ Mediterranean Institute of Gender Studies (MIGS), Chipre
- ✿ Center for Education, Counselling and Research (CESI), Croacia
- ✿ Association for Gender Equality and Liberty (ALEG), Romania
- ✿ Plataforma Unitària contra les Violències de Gènere, España
- ✿ The Smile of the Child, Grecia

Coordinadora

European Anti-Violence Network (EAVN), Grecia

Evaluadora externa

Prof. Carol Hagemann-White

Página web

www.gear-ipv.eu

Financiación

Con el apoyo financiero del Programa DAPHNE III de la Unión Europea



Este folleto se ha realizado con el apoyo financiero del Programa DAPHNE III de la Unión Europea. Los contenidos de esta publicación están bajo la plena responsabilidad de la European Anti-Violence Network y de las entidades socias del proyecto, y en ningún caso se considerará que reflejan los puntos de vista de la Comisión Europea.